**Т Е С Т**

**ПО ТЕМЕ: «Состав слова»**

**ЗАДАНИЕ 1**

**Корень слова – это: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Суффикс – это: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАДАНИЕ 2**

**Выбери правильный ответ и обведи его кружком.**

**Однокоренными (родственными ) называются слова:**

**А) *с похожим значением*;**

**Б) *сходные по смыслу и имеющие общую часть – корень*;**

**В) *с похожим звучанием и общим смыслом.***

**ЗАДАНИЕ 3**

**Вставь пропущенные слова.**

***Чтобы выделить корень слова, надо подобрать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ слова и выделить их \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часть.***

**ЗАДАНИЕ 4**

**В группе слов подчеркни лишнее.**

**а) *Вода, водичка, проводка, водяной, водный.***

**б) *дорого, дорогой, дорога.***

**ЗАДАНИЕ 5**

**Выбери из списка однокоренные (родственные) слова к данным ниже словам и впиши в нужное место их номера.**

***1) Цветной, 2) вонять, 3) цветочки, 4) жизненный, 5) перезвон, 6) цветущий, 7) звонить, 8) жизнью.***

**Цветы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Звон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Жизнь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАДАНИЕ 6**

**Вставь пропущенные слова.**

***Чтобы проверить безударный гласный в корне слова, надо изменить слово или подобрать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ так, чтобы безударный гласный стал ударным.***

**ЗАДАНИЕ 7**

**Выбери и подчеркни те слова, которые могут быть проверочными для написания безударной гласной в корне слова *дожди.***

***Дождевик, дождинка, дождик, дождит, дождь, дождливый.***

**ЗАДАНИЕ 8**

**Вставь пропущенную букву и подбери проверочное слово**

***Л…сной - \_\_\_\_\_\_\_\_\_; гр…бной - \_\_\_\_\_\_\_\_\_; д…машний -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

**ЗАДАНИЕ 9**

**Найди и исправь ошибки там, где они есть.**

***Казёл, коренной, сасать, лежать, паляна, пешеход, лезать, астровной.***