**Т Е С Т**

**Тема: «Имя существительное»**

1. **Допиши пропущенные в правиле слова.**

Имя существительное – это часть речи, обозначающая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и отвечающая на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Вычеркни из списка лишнее и допиши то, чего не хватает.**

Имя существительное может означать:

а) предметы

б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) количество предметов

г) явления природы

д) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

е) признак предмета

ж) процесс (действие)

з) отвлечённые понятия

1. **Подчеркни только имена существительные.**

Чайник, заботливый, кричать, крокодил, Митя, красивый, нора, дождик, скука, картина, соскучился, прогулка.

1. **Подчеркни в тексте все имена существительные.**

Опять выглянуло солнышко, да такое весёлое, яркое! Оно даже пригрело немножко. С крыш повисли сосульки, и по ним заструилась вода. «Вот и весна начинается», - решила Зинька. (В.Бианки)

 **5. Впиши пропущенные слова.**

Если к имени существительному можно поставить слова *он, мой,* то существительное относится к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ роду.

Если к имени существительному можно поставить слова \_\_\_\_\_\_\_\_\_*,* то существительное относится к женскому роду.

Если к имени существительному можно поставить слова \_\_\_\_\_\_\_\_\_*,* то существительное относится к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ роду.

 **6. Соедини линиями существительные и род, к которому они относятся.**

|  |  |
| --- | --- |
| Существительное мужского рода | больница озеро голубь пастбище кастрюля урожай ягода герой солома богатство |
| Существительное женского рода |
| Существительное среднего рода |

1. **Напиши в скобках род имен существительных.**

Найти Подковкина (\_\_\_\_) оказалось очень просто. Петушок (\_\_\_\_) сидел на кочке (\_\_\_\_) среди низенькой травки (\_\_\_\_) и то и дело подавал голос (\_\_\_\_). «Здравствуй, Подковкин (\_\_\_\_)! Ты на всё лето (\_\_\_\_) остался?» - крикнул, подлетая к нему, Жаворонок (\_\_\_\_).

1. **Впиши пропущенные слова.**

Если речь идет об одном предмете, то существительное стоит в форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_ числа.

Если речь идет о нескольких предметах, то существительное стоит в форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_ числа.

 **9. Найти время имён существительных и запиши свой ответ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа - | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Здания - | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Стадо -  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Лебеди - | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Юноша - | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Земли - | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Продолжи фразу.**

Мягкий знак пишется на конце существительного после шипящего, если оно относится к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Вставь, где надо, пропущенные буквы.**

Доч.., печ.., лещ.., мяч.., гараж.., мощ.., чуш.., крепыш.., хвощ.., глуш.., лож.., мелоч.. .

1. **Исправь ошибки, если они есть.**

1) Малыш упал и громко заплакал. 2) Мыш была очень кмная и не трогала мышеловку. 3)Рядом с болотом рос высокий сочный хвощь. 4) Рожь на полях уже сажали. 5) Какая темная ноч!