**Т Е С Т**

**Тема: «Предложение»**

1. **Выбери правильный ответ и обведи его кружком.**

Однородные члены предложения относятся: а) к разным словам в предложении, но отвечают на один и тот же вопрос; б) к одному и тому же слову в предложении, но отвечают на разные вопросы; в) к одному и тому же слову в предложении и отвечают на один и тот же вопрос.

1. **Выбери и отметь значком «+» предложения с однородными членами.**

а) В кабинете у директора по-прежнему жили ёжики, зайцы и белки. б) Закружились снежные хлопья, понеслись по земле белые вихри. в) Мама засмеялась, наклонилась ко мне и поцеловала. г) Ветер весело шумит, судно весело бежит.

1. **Вставь в правило пропущенные слова.**

 Однородные члены предложения относятся к \_\_\_\_\_\_\_\_\_ слову в предложении и отвечают на \_\_\_\_\_\_\_\_ вопрос.

1. **Подчеркни одной чертой однородные члены в каждом предложении**.

а) Я спустил ноги с кровати, потихоньку оделся и вышел на улицу. б) Земля от листьев жёлтая стала, а под клёном она красная и оранжевая, как на картинах.

 **5. Составь предложения со словами *озера* и *реки* так, чтобы в первом случае они были однородными членами предложения, а во втором неоднородными.**

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **6. Вставь в правило правописания предложений с однородными членами пропущенные слова.**

а) Однородные члены предложения отделяются друг от друга запятыми при \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ связи; б) запятая ставится, если однородные члены предложениясоединены **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** союзами *и, или, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*, а так же союзами \_\_\_\_\_\_\_\_, *но*, \_\_\_\_\_\_;в) запятая не ставится, если однородные члены предложения соединены **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** союзами *и*, \_\_\_\_\_, *да(и)*.

1. **Вставь, где надо, пропущенные знаки препинания.**

Муравей сидит на листке и думает: «Ничего, успею: вниз ведь скорей». А листок был плохой: жёлтый сухой. Дунул ветер и сорвал его с ветки. Несётся листок через лес через реку через деревню.

1. **В каждом из написанных ниже предложений встречаются одни и те же однородные члены. Продолжи объяснение того, почему в одних случаях они разделены запятой, а в других нет.**

а) Мокрые и взъерошенные птенчики выглядывали из скорлупок. Здесь между однородными членами нет запятой, потому, что они соединены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. б) Мокрые, взъерошенные птенчики выглядывали из скорлупок. Здесь между однородными членами есть запятая, потому, что между ними \_\_\_\_\_\_\_\_ связь. в) И мокрые, и взъерошенные птенчики выглядывали из скорлупок. Здесь между однородными членами есть запятая, потому, что они соединены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.