Электронный учебно-методический комплект

к урокам по окружающему миру в 4 «В» классе.

**Пояснительная записка.**

 Электронный учебно-методический комплект (УМК) к урокам по окружающему миру по развивающей системе Л.И.Занкова, разработанный Зотовой Л. Н., предназначен учащимся 4 классов МАОУ – «Лицей №62»

Основная идея УМК – комплексное использование мультимедийных технологий на уроках по окружающему миру. Использование этих технологий экономит время на уроках, делает процесс обучения интересным и разнообразным, помогает образно воспринимать окружающий мир. В сочетании с ИКТ способствует развитию познавательной активности, стимулирует творческую деятельность.

Значимость данного комплекта в том, что презентации эффективны при объяснении нового материала, повторении, даёт возможность быстрее и чаще проводить контроль знаний. Сопровождение учебного материала красочными иллюстрациями вызывает большой интерес, дети легче усваивают его.

 Использование информационных и проектных технологий позволяет осуществлять межпредметную связь. У детей расширяется понятие о связи человека с природой, получают новые знания о связи животных и растений в данной местности.
 Они наглядно представляют себе животных и растения данной местности. Дети комфортно чувствуют себя на уроках. Занятия с использованием ИКТ дают возможность применять свои умения и навыки, способствуют самостоятельному поиску дополнительного материала.

  **Цель использования УМК - не только сделать уроки по окружающему миру разнообразными, наглядными, но и экономить время на уроках.**

 **Цель определяет характер определённых задач, которые решаются на уроках по окружающему миру:**

- сделать уроки эмоциональными и запоминающимися;

 -повысить мотивацию учащихся к обучению;

 - изменить характер взаимодействия учителя и ученика;

 - повысить качество наглядности.

УМК предполагает овладеть знаниями и умениями, которые дадут целостное представление об окружающем мире.

Освоив программу, ученик должен знать:

- какие экологические проблемы есть в нашем крае;

-пронаблюдать взаимосвязь животных и природы;

-уметь выстраивать цепи питания;

-безошибочно определять животных данного сообщества.

Ученик должен уметь:

-определять взаимосвязь животных и природы;

-уметь выстраивать цепи питания;

-безошибочно определять животных данного сообщества.

Для оценивания результатов работы предполагается использовать тесты, карточки.