**Электронный учебно-методический комплект**

**к урокам математики**

**учителя начальных классов
Янковой Ирины Викторовны.**

**Пояснительная записка**

 Электронный учебно-методический комплект (УМК) к урокам математики, разработанный Янковой И. В., адресован учащимся 1 классов. УМК содержит следующие презентации: .
1. Меры длины. Сантиметр.
2. Один много. .
3. Перестановка слагаемых.
4. Прибавление нуля и к нулю.

5. Сложение и вычитание в пределах 10.
6. Уравнение.

 **Основная идея УМК** – комплексное использование разнообразных мультимедийных технологий на уроках математики помогает сделать процесс обучения более интересным и разнообразным, экономит время на уроке, а применяемый в сочетании с ИКТ метод проектов, способствует развитию познавательной активности обучающихся, стимулирует их логическое мышление, внимание, память.

 **Значимость** данного комплекта в том, что презентации эффективны как при объяснении нового материала, так и при проведении контролирующих уроков, практических занятий, семинаров, обобщающих уроков. Материал, сопровождаемый красочными иллюстрациями, вызывает больший интерес, легче и лучше усваивается учащимися.

 В использовании информационных и проектных технологий большое значение имеет **межпредметная связь**, позволяет каждому ребёнку «блеснуть» эрудицией и знаниями из других областей наук. Таким образом, поднимается самооценка учащихся и, как следствие. Они более комфортно чувствуют себя на уроках. На занятиях с использованием ИКТ обучающиеся имеют возможность применять свои знания, умения и навыки.

 **Цель использования УМК** – сделать уроки математики не только наглядными, интересными, разнообразными, но и сэкономить время на уроках, дать возможность подготовить разнообразные задания любой сложности.

 Цель определяет характер определённых **задач**, которые решаются на уроках математики:

- повысить мотивацию учащихся к обучению;

- сделать уроки эмоциональными и запоминающимися;

- изменить характер взаимодействия учителя и ученика;

- повысить качество вычислительных навыков, логического мышления.

 Для оценивания результатов работы предполагается использовать различные формы контроля: тесты (к определённой теме и итоговые тесты), контрольные работы.