Электронный учебно-методический комплект

 к урокам по окружающему миру в 4 «А» и 4 «Г» классах.

**Пояснительная записка.**

Электронный учебно-методический комплект (УМК) к урокам по окружающему миру по развивающей системе Л.И.Занкова, разработанный Потаповой С.И. и Юзвишиной Н.М., предназначен учащимся 4 классов МАОУ –«Лицей №62»

Основная идея УМК – комплексное использование мультимедийных технологий на уроках по окружающему миру. Использование этих технологий экономит время на уроках, делает процесс обучения интересным и разнообразным, помогает образно воспринимать окружающий мир. В сочетании с ИКТ способствует развитию познавательной активности, стимулирует творческую деятельность.

Значимость данного комплекта в том, что презентации эффективны при объяснении нового материала, повторении, даёт возможность быстрее и чаще проводить контроль знаний. Сопровождение учебного материала красочными иллюстрациями вызывает большой интерес, дети легче усваивают его.

 Использование информационных и проектных технологий позволяет осуществлять межпредметную связь. У детей расширяется понятие о связи человека и природы, получить новые знания об органах человека (органы кровеносной системы, органы дыхания, органы чувств.)

Они наглядно представляют отрасли сельского хозяйства (растениеводства, животноводства).Дети комфортно чувствуют себя на уроках. Занятия с использованием ИКТ дают возможность применять свои умения и навыки, способствуют самостоятельному поиску дополнительного материала.

 **Цель использования УМК - не только сделать уроки по окружающему миру разнообразными, наглядными, но и экономить время на уроках.**

 **Цель определяет характер определённых задач, которые решаются на уроках по окружающему миру:**

- сделать уроки эмоциональными и запоминающимися;

 -повысить мотивацию учащихся к обучению;

 - изменить характер взаимодействия учителя и ученика;

 - повысить качество наглядности.

УМК предполагает овладеть знаниями и умениями, которые дадут целостное представление об окружающем мире.

**Освоив программу, ученик должен знать:**

**- какие экологические проблемы есть в нашем крае;**

**-какие заповедники существуют в стране для охраны растений и животных;**

**-какие отрасли сельского хозяйства развиты в России;**

**-какие внутренние органы есть у человека и как сохранить здоровье.**

**Ученик должен уметь:**

 **- читать карту и находить на ней заповедники России;**

 **- соблюдать правила, чтобы не навредить своему организму;**

 **- устанавливать связи в организме человека;**

**Для оценивания результатов работы предполагается использовать тесты.**