

раздел

1**ГЕОГРАФИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ****Задание 1. Выбор места для постройки города**

Пользуясь рисунком 1, выберите лучшее место для размещения города в указанном году и объясните свой выбор. Заполните таблицу 1.

Таблица 1

Размещение города

Год	Вероятное местоположение города	Преимущества	Недостатки
1800	А		
	Б		
	В		
	Г		
1830	А		
	Б		
	В		
	Г		
1860	А		
	Б		
	В		
	Г		

3

Окончание табл.

Год	Вероятное местоположение города	Преимущества	Недостатки
1890	А		
	Б		
1910	А		
	Б		
	В		
	Г		
2007			

Выберите главный фактор, который необходимо было учитывать при строительстве нового города в каждом году.

1800 г. _____

1830 г. _____

1860 г. _____

1890 г. _____

1910 г. _____

2007 г. _____

Напишите, как изменялась роль факторов географического положения в ходе развития общества и экономики.

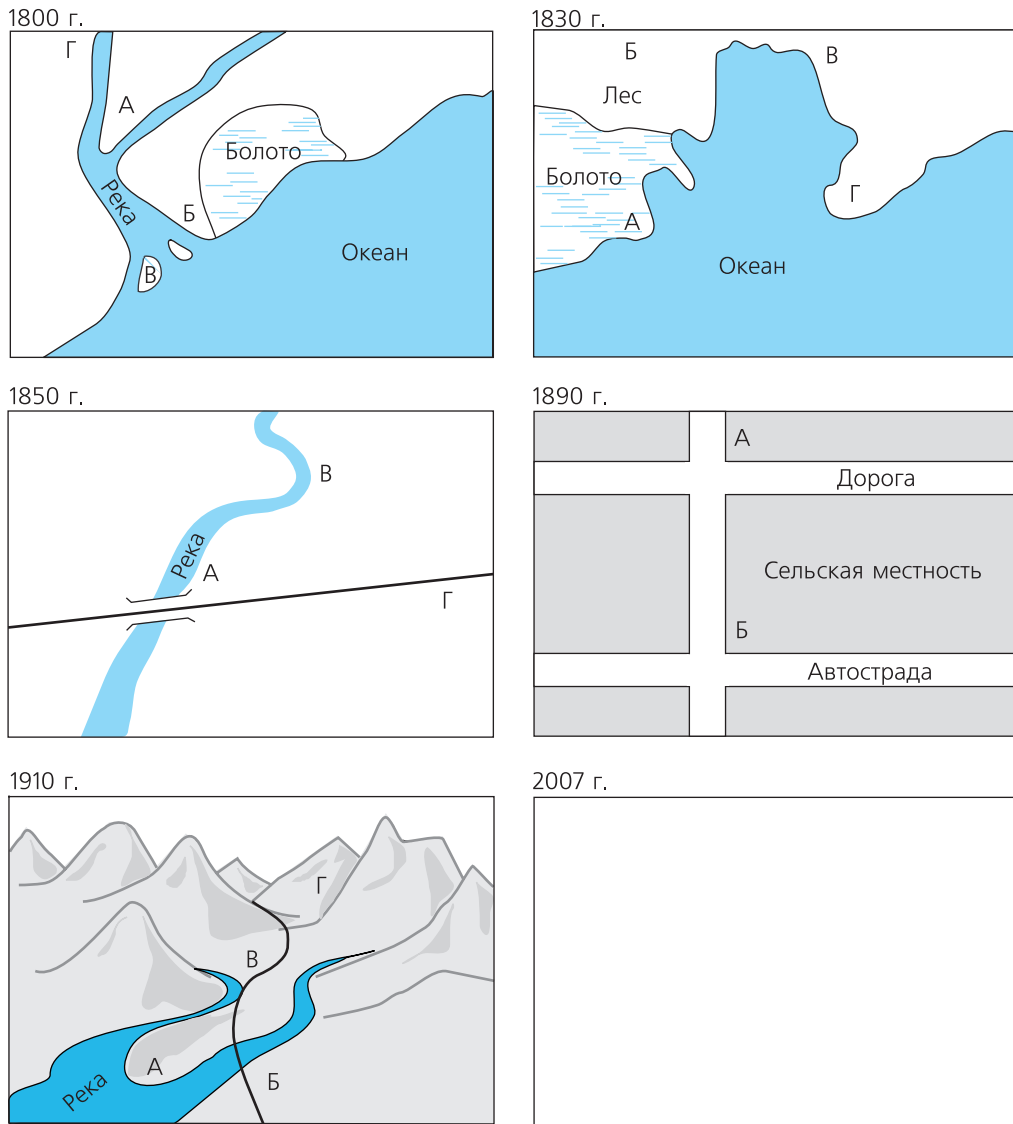


Рис 1. Местоположение поселений. На каждой картосхеме отметьте лучшее место для размещения города в указанном году. Нарисуйте оптимальное расположение города в 2007 г.

Таблица 2

Определение оптимального места для размещения бизнеса

Год	Прибыль в Москве	Прибыль в удаленном городе
1-й		
2-й		
3-й		
4-й		
5-й		
6-й		
7-й		
8-й		
9-й		
10-й		
Суммарная прибыль		

Объясните полученные результаты, исходя из особенностей географического положения и истории формирования Московского государства.

Задание 3. Как изменится размещение зон в модели И. Тюнена, если через город — единственный центр рыночной зоны протекает судоходная река?

Как изменится размещение зон с сельским хозяйством различной специализации и разной интенсивности и, соответственно, прибыльности?

 **Интерактив** «Модель Тюнена».

Вариант 1. Судоходная река протекает в направлении с северо-запада на юго-восток.

Вариант 2. Судоходная река протекает в направлении с юго-востока на северо-запад.

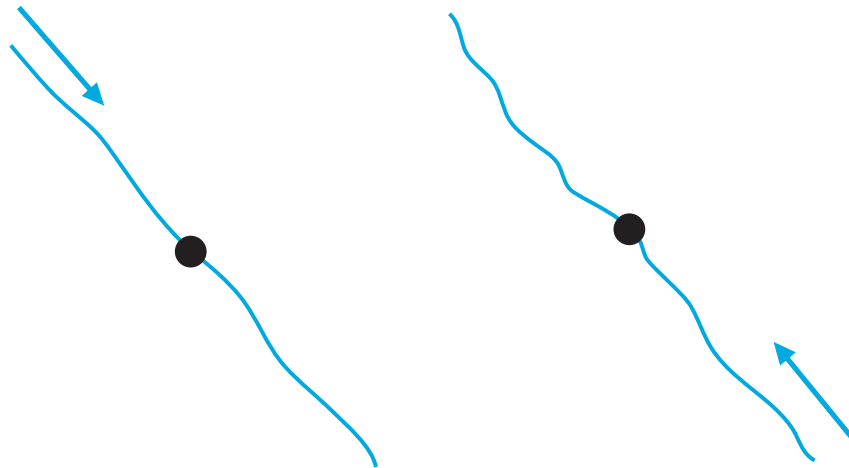


Рис. 2

Задание 4. Как изменится размещение зон в модели И. Тюнена, если неподалеку от главного центра рыночной зоны расположен меньший по размеру город со своей рыночной зоной?

Как изменится размещение зон с сельским хозяйством различной специализации и разной интенсивности и, соответственно, прибыльности?



Рис. 3

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Тесты по разделу «География в современном мире»

1. География имеет право называться самостоятельной наукой, потому что:

2. По классификации И. Канта:

к сущностным наукам относятся: _____

к временным: _____

к _____ — география.

3. Важнейшие задачи географии как науки — _____

4. Абсолютные природные ресурсы — это _____

5. Относительные природные ресурсы — это _____

раздел **2** ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА

Задание 1. В каких регионах мира расположены монархии?

Используя материалы учебника и диска, нанесите на контурную карту (рис. 4):

- 1) абсолютные монархии (подпишите названия и закрасьте красным цветом);
- 2) конституционные монархии (подпишите названия и закрасьте розовым цветом);
- 3) теократические монархии (подпишите названия и закрасьте оранжевым цветом).

Это задание вы можете сделать в интерактивном режиме на диске.

Заполните таблицу 3.

Таблица 3

Географическое распространение монархий

Регион	Количество монархий		
	абсолютных	конституционных	теократических
Австралия и Океания			
Азия			
Америка			
Африка			
Европа			
ВСЕГО			

Напишите, в какой части света и почему расположено самое большое количество монархий:

— абсолютных

— конституционных

— теократических

 **Интерактив** «Формы государственного правления».

Задание 2. В каких регионах мира расположены федерации?

Используя материалы учебника и диска, нанесите на контурную карту (рис. 4) государства с федеративной формой государственного устройства:

- 1) республики с федеративным административно-государственным устройством (подпишите названия и закрасьте желтым цветом);
- 2) монархии с федеративным административно-государственным устройством (подпишите названия и закрасьте штриховкой).

Это задание вы можете сделать в интерактивном режиме на диске.

Заполните таблицу 4.



Рис. 4. Географическое положение стран с разной формой государственного устройства и правления



Таблица 4

Географическое распространение федераций

Регион	Количество федераций	
	республик	монархий
Австралия и Океания		
Азия		
Америка		
Африка		
Европа		
ВСЕГО		

Напишите, в какой части света и почему расположено самое большое количество федераций:

— республик

— монархий



Интерактив «Формы государственного устройства».

Задание 3. В каких регионах мира расположены несамоуправляющиеся территории?

Используя материалы учебника и диска, нанесите на контурную карту (рис. 4) самоуправляющиеся территории.

Это задание вы можете сделать в интерактивном режиме на диске.

Заполните таблицу 5.

Таблица 5

Географическое распространение самоуправляющихся территорий

Регион	Количество самоуправляющихся территорий
Австралия и Океания	
Азия	
Америка	
Африка	
Европа	
ВСЕГО	

В какой части света и почему расположено самое большое количество самоуправляющихся территорий?

Задание 4. Какую роль сыграли естественные рубежи в формировании государственных границ?

Проанализируйте физическую карту одного из регионов (Европы, Азии, Африки, Америки). Найдите как можно больше физико-географических объектов, по которым проходят государственные границы, запишите их названия в таблицу 6. Свои выводы оформите в виде аналитической записки

Сравните физико-географическую и политическую карты Европы. Границы каких государств совпадают с природными рубежами, какие — не совпадают?

Каких границ больше: проходящих по естественным рубежам или по меридианам и параллелям? С чем это связано?

Сравните физико-географическую и политическую карты Азии. Границы каких государств совпадают с природными рубежами, какие — не совпадают?

Каких границ больше: проходящих по естественным рубежам или по меридианам и параллелям? С чем это связано?

Сравните физико-географическую и политическую карты Африки. Границы каких государств совпадают с природными рубежами, какие — не совпадают?

Каких границ больше: проходящих по естественным рубежам или по меридианам и параллелям? С чем это связано?

Сравните физико-географическую и политическую карты Северной Америки. Границы каких государств совпадают с природными рубежами, какие — не совпадают?

Каких границ больше: проходящих по естественным рубежам или по меридианам и параллелям? С чем это связано?

Сравните границы современной России и бывшего СССР. Границы какой страны — СССР или современной России — в большей степени совпадают с природными рубежами?

Какие физико-географические объекты совпадают с государственными границами России?

Задание 5. Как формировалась политическая карта Европы?

На контурной карте Евразии (рис. 5) в Европе отметьте:

- 1) государства, образовавшиеся в 1990—2007 гг. (красным цветом);
- 2) колонию Великобритании — Гибралтар (зеленым цветом);
- 3) 10 стран, вступивших в ЕС в 2004 г. (желтым цветом);
- 4) 2 страны, вступившие в ЕС в 2007 г. (оранжевым цветом);
- 5) районы политической нестабильности и действия сепаратистских группировок (штриховкой).

Задание 6. Как формировалась политическая карта Азии?

На контурной карте Евразии (рис. 5) в Азии отметьте:

- 1) бывшие колонии Великобритании (зеленым цветом);
- 2) бывшие зависимые от Франции территории (розовым цветом);
- 3) бывшие колонии Нидерландов (синим цветом);
- 4) бывшие колонии Японии (фиолетовым цветом);
- 5) районы политической нестабильности и действия сепаратистских группировок (штриховкой).

 **Интерактив** «Деколонизация (Азия)».

Задание 7. Как формировалась политическая карта Африки?

На контурной карте Африки (рис. 6) отметьте:

- 1) бывшие колонии Великобритании (зеленым цветом);
- 2) бывшие и сегодняшние зависимые от Франции территории (розовым цветом);
- 3) бывшие колонии Португалии (оранжевым цветом);
- 4) бывшие колонии Испании (красным цветом);
- 5) бывшие колонии Бельгии (серым цветом);



Рис. 5. Формирование политической карты Евразии





Рис. 6. Формирование политической карты Африки


- 6) бывшие колонии Германии до Первой мировой войны (коричневым цветом);
- 7) контуры стран, получивших независимость до 1960 г. (обведите черным фломастером), и подпишите их названия.

 **Интерактив** «Деколонизация (Африка)».

Задание 8. Как формировалась политическая карта Америки?

На контурной карте Америки (рис. 7) отметьте:

- 1) бывшие колонии Великобритании (зеленым цветом);
- 2) бывшие зависимые от Франции территории (розовым цветом);
- 3) бывшие колонии Нидерландов (синим цветом);
- 4) бывшие колонии Испании (красным цветом);
- 5) бывшие колонии Португалии (оранжевым цветом).

 **Интерактив** «Деколонизация (Америка)».

Задание 9. Как формировалась политическая карта Океании?

На контурной карте Океании (рис. 8) отметьте:

- 1) бывшие и современные зависимые от Великобритании территории (зеленым цветом);
- 2) бывшие зависимые от Франции территории и современные колонии (розовым цветом);
- 3) бывшие колонии Нидерландов (синим цветом);
- 4) территории, бывшие зависимыми от Японии (штриховкой);
- 5) бывшие колонии Германии до Первой мировой войны (коричневым цветом);
- 6) контуры стран, получивших независимость после 1950 г. (обведите черным фломастером), и подпишите их названия.


 **Интерактив** «Деколонизация (Океания)».



Рис. 7. Формирование политической карты Америки: а — Северной; б — Южной



Задание 10. Как изменилось геополитическое положение России после распада СССР?

Геополитическое положение страны (суммарное действие факторов географического и политического положения страны, особенностей политического строя) чрезвычайно важно для прогнозов взаимоотношений со странами-соседями. Выполнение задания позволит ответить на вопрос: улучшилось или ухудшилось геополитическое положение Российской Федерации после распада СССР?

Для оценки геополитического положения России в составе СССР заполните таблицу 7. Поскольку до начала 1990-х гг. Россия входила в состав СССР, ее фактическими внешними границами были внешние границы СССР. Выпишите страны-соседи 1-го порядка СССР по сухопутным и морским границам, отметьте их на контурной карте (рис. 9). Используя атлас, найдите названия географических объектов, по которым проходили границы (горы, реки и т. д.). Подсчитайте количество «+» и «-» в каждой позиции и сделайте выводы.

Отметьте, какие границы были наиболее конфликтными, какую роль играли естественные рубежи при проведении границ и т. д.

Каково было соотношение (в %) стран, с которыми СССР имел напряженные отношения; дружеские отношения?



Интерактив «Геополитическое положение России после распада СССР».

30

Таблица 7

Россия в составе СССР (конец 80-х гг. XX в.)

№	Страны-соседи 1-го порядка	Естественные рубежи как границы («+» преодолимые, «-» непреодолимые)	«Конфликтность» границ, наличие территориальных проблем (+, -)	«Политические друзья» (+, -)	Экономические партнеры (+, -)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					

Напишите краткую аналитическую записку об особенностях геополитического положения СССР.

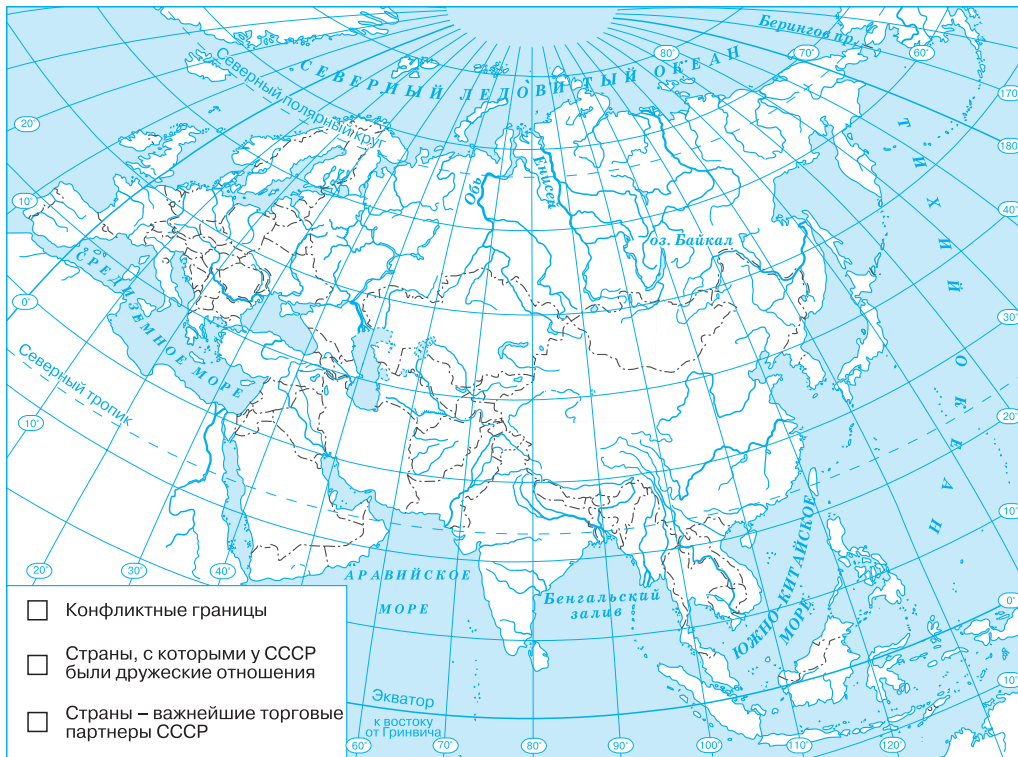


Рис. 9. Геополитическое положение России в составе СССР

32

Россия после распада СССР (начало XXI в.)

Таблица 8

№	Страны-соседи 1-го порядка	Естественные рубежи как границы («+» преодолимые, «-» непреодолимые)	«Конфликтность» границ, наличие территориальных проблем (+, -)	«Политиче- ские друзья» (+, -)	Экономические партнеры (+, -)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

После распада СССР и появления на политической карте новых независимых государств границы России были демаркированы. У нашей страны появились новые соседи и, соответственно, новые проблемы.

Заполните таблицу 8 и отметьте страны на контурной карте (рис. 10). Напишите краткую аналитическую записку об особенностях нового геополитического положения России.

Отметьте наиболее конфликтные границы (границы, где существуют территориальные споры, границы, вблизи которых идут военные действия), проницаемость границ.

Отметьте страны, с которыми Россия имеет напряженные отношения, дружеские отношения. Какие страны являются важнейшими торговыми партнерами России?

Для сравнения факторов геополитического положения СССР и России заполните итоговую аналитическую таблицу 9.

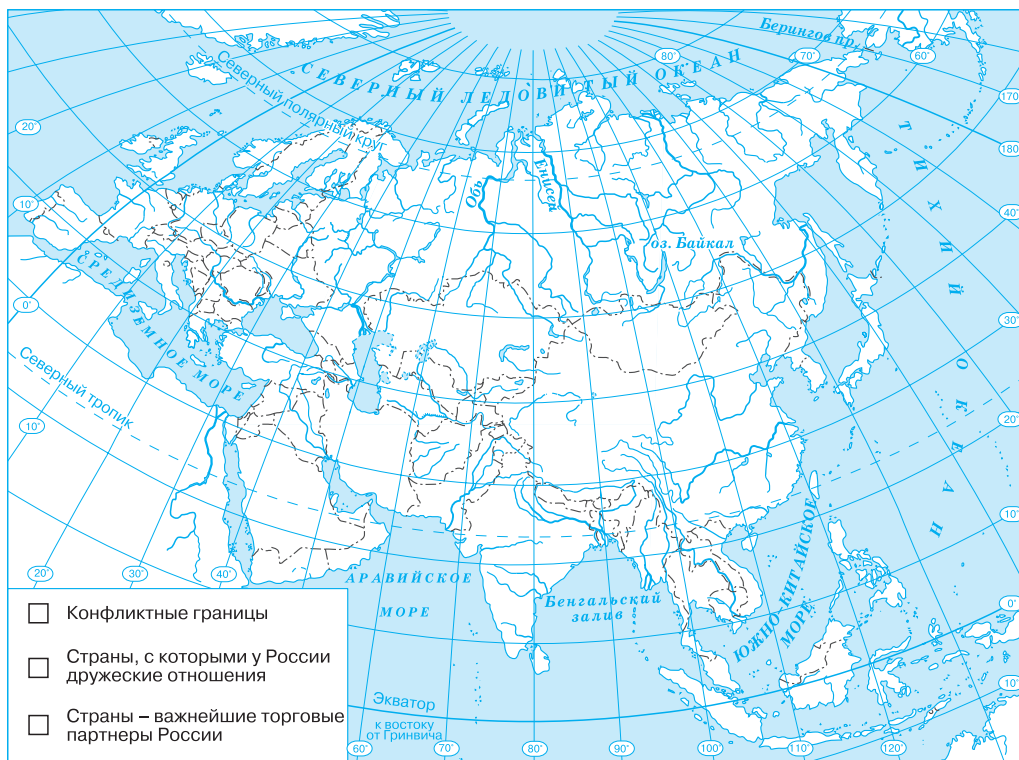


Рис. 10. Геополитическое положение России после распада СССР

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Тесты по разделу «Политическая карта мира»

Политическая карта Европы

1. Подчеркните федеративные республики:
 - 1) Австрия
 - 2) Бельгия
 - 3) Молдавия
 - 4) Норвегия
 - 5) Великобритания
 - 6) Португалия
 - 7) Болгария
 - 8) Ватикан
 - 9) ФРГ
 - 10) Нидерланды
2. Подчеркните монархии:
 - 1) Италия
 - 2) Испания
 - 3) Великобритания
 - 4) Монако
 - 5) Швейцария
 - 6) Норвегия
 - 7) Болгария
 - 8) Исландия
3. Выделите страны, имеющие сухопутные границы с ФРГ:
 - 1) Польша
 - 2) Австрия
 - 3) Венгрия
 - 4) Россия
 - 5) Дания
 - 6) Бельгия
 - 7) Италия
 - 8) Словакия
4. Подчеркните страны, не имеющие выхода к морю:
 - 1) Испания
 - 2) Ватикан
 - 3) Андорра
 - 4) Чехия
 - 5) Швеция
 - 6) Швейцария
 - 7) Люксембург

5. Подчеркните три государства Европы, которые стали членами ЕС в 1995 г.:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) Испания | 6) Финляндия |
| 2) Ирландия | 7) Латвия |
| 3) Россия | 8) Австрия |
| 4) Норвегия | 9) Бельгия |
| 5) Андорра | 10) Швеция |

6. Подчеркните страны, которые находятся на Скандинавском полуострове:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) Дания | 5) Швеция |
| 2) Эстония | 6) Швейцария |
| 3) Норвегия | 7) Исландия |
| 4) Бельгия | 8) Финляндия |

7. Укажите государства Европы, которым принадлежат географические объекты:

- 1) Шпицберген — _____
- 2) Балеарские острова — _____
- 3) Канарские острова — _____
- 4) полуостров Ютландия — _____
- 5) Фолклендские острова — _____

8. В результате распада Австро-Венгрии образовались:

- | | |
|------------|-----------------|
| 1) Австрия | 3) Чехословакия |
| 2) Румыния | 4) Венгрия |

9. Территория СССР в результате Второй мировой войны:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) увеличилась | 2) уменьшилась |
|----------------|----------------|

10. Россия является членом Совета Европы:

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) утверждение верно | 2) утверждение неверно |
|----------------------|------------------------|

Политическая карта Азии

1. Подчеркните федеративные республики:

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1) Иран | 6) Пакистан |
| 2) Ирак | 7) Индонезия |
| 3) Афганистан | 8) Саудовская Аравия |
| 4) Япония | 9) Турция |
| 5) Индия | |

2. Подчеркните монархии:

- | | |
|--------------|----------------------|
| 1) Бруней | 5) Таиланд |
| 2) ОАЭ | 6) Сингапур |
| 3) Филиппины | 7) Саудовская Аравия |
| 4) Индонезия | 8) Камбоджа |

3. Подчеркните страны, не имеющие выхода к морю:

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) Монголия | 5) Мьянма |
| 2) Камбоджа | 6) Бутан |
| 3) Лаос | 7) Афганистан |
| 4) Непал | 8) Пакистан |

4. Выберите государства, расположенные на Аравийском полуострове:

- | | |
|----------|-------------|
| 1) Йемен | 5) Судан |
| 2) Ирак | 6) Израиль |
| 3) Ливан | 7) Сирия |
| 4) Ливия | 8) Иордания |

5. Укажите бывшие владения: а) Великобритании; б) Франции; в) Нидерландов; г) Японии:

- 1) Индия — _____
- 2) Пакистан — _____
- 3) Индонезия — _____
- 4) Сирия — _____
- 5) Корея — _____
- 6) Бруней — _____
- 7) Лаос — _____
- 8) Камбоджа — _____
- 9) Тайвань — _____
- 10) Афганистан — _____

6. Подчеркните страну, на территории которой нет Гималаев:

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) Индия | 4) Китай |
| 2) Мьянма | 5) Пакистан |
| 3) Непал | 6) Бутан |

7. Выделите страны, **не относящиеся** к региону Южная Азия:

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) Индонезия | 6) Афганистан |
| 2) Индия | 7) Бутан |
| 3) Мальдивы | 8) Непал |
| 4) Шри-Ланка | 9) Иран |
| 5) Пакистан | 10) Оман |

8. Подчеркните территории, которые входили в Британскую Индию:

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) Индия | 5) Бутан |
| 2) Пакистан | 6) Мальдивы |
| 3) Афганистан | 7) Малайзия |
| 4) Непал | 8) Бангладеш |

9. Нидерландская Индия — это территория современных государств:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) Индия | 4) Индонезия |
| 2) Пакистан | 5) Таиланд |
| 3) Бруней | |

10. Выберите государства, входившие во Французский Индокитай:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) Таиланд | 5) Лаос |
| 2) Камбоджа | 6) Вьетнам |
| 3) Мьянма | 7) Сингапур |
| 4) Малайзия | 8) Тайвань |

Политическая карта Африки

1. Подчеркните федеративные республики:

- | | |
|------------|---------------------|
| 1) Египет | 5) Нигерия |
| 2) Джибути | 6) ДР Конго |
| 3) ЮАР | 7) Республика Конго |
| 4) Нигер | 8) Малави |

2. Подчеркните монархии:

- | | |
|--------------|-----------|
| 1) Ливия | 5) Чад |
| 2) Марокко | 6) ЦАР |
| 3) Свазиленд | 7) Лесото |
| 4) Алжир | |

3. Подчеркните страны, не имеющие выхода к морю:

- | | |
|-----------|-----------------|
| 1) Сомали | 5) Руанда |
| 2) Уганда | 6) Буркина-Фасо |
| 3) Мали | 7) Мозамбик |
| 4) Малави | 8) ЦАР |

4. Укажите бывшие владения: а) Великобритании; б) Франции; в) Германии; г) Испании; д) Португалии:

- 1) Джибути — _____
- 2) Тунис — _____
- 3) Сенегал — _____

- 4) Гамбия — _____
- 5) Гвинея-Бисау — _____
- 6) Мали — _____
- 7) Экваториальная Гвинея — _____
- 8) Руанда — _____
- 9) Намибия — _____
- 10) Мозамбик — _____

5. Найдите соответствие между старыми и современными названиями африканских государств:

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| а) Ньясаленд | 1) Намибия |
| б) Германская Юго-Западная Африка | 2) Ботсвана |
| в) Северная Родезия | 3) Малави |
| г) Бечуаналенд | 4) Зимбабве |
| д) Южная Родезия | 5) Замбия |

6. Укажите государства, которые не имели колониального статуса:

- | | |
|------------|-------------|
| 1) Тунис | 4) Эфиопия |
| 2) Ливия | 5) Камерун |
| 3) Либерия | 6) Маврикий |

7. Выберите государства, которые входили в колонию Британская Восточная Африка:

- | | |
|------------|-------------|
| 1) Судан | 5) Кения |
| 2) Египет | 6) Уганда |
| 3) Джибути | 7) Танзания |
| 4) Сомали | |

8. Укажите государства, получившие независимость после 1980 г.:

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1) Сьерра-Леоне | 4) Эритрея |
| 2) Гвинея | 5) Зимбабве |
| 3) Гвинея-Бисау | 6) Намибия |

9. Укажите территории, не имеющие статуса самоуправляющихся:

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1) Коморы | 5) Мали |
| 2) Остров Святой Елены | 6) Сеута и Мелилья |
| 3) Реюньон | 7) Майотта |
| 4) Малави | 8) Сейшелы |

Политическая карта Америки

1. Подчеркните федеративные республики:
 - 1) Мексика
 - 2) Аргентина
 - 3) США
 - 4) Колумбия
 - 5) Гайана
 - 6) Гаити
 - 7) Канада
 - 8) Сент-Китс и Невис

2. Подчеркните страны, не имеющие выхода к морю:
 - 1) Коста-Рика
 - 2) Уругвай
 - 3) Парагвай
 - 4) Аргентина
 - 5) Боливия
 - 6) Чили
 - 7) Перу
 - 8) Белиз

3. Укажите бывшие и существующие владения: а) Великобритании; б) Франции; в) Нидерландов; г) Испании; д) Португалии:
 - 1) Ямайка — _____
 - 2) Белиз — _____
 - 3) Гайана — _____
 - 4) Чили — _____
 - 5) Гвиана — _____
 - 6) Гондурас — _____
 - 7) Суринам — _____
 - 8) Мартиника — _____
 - 9) Бразилия — _____
 - 10) Фолклендские (Мальвинские) острова — _____
 - 11) Боливия — _____

4. Укажите государства, получившие независимость до середины XIX в. (до 1850 г.):
 - 1) Мексика
 - 2) США
 - 3) Гаити
 - 4) Бразилия
 - 5) Колумбия
 - 6) Пуэрто-Рико
 - 7) Гвиана
 - 8) Багамы
 - 9) Ямайка

5. Выберите государства, получившие независимость во второй половине XX в. (после 1950 г.):

- | | |
|-----------|----------------|
| 1) Белиз | 5) Доминика |
| 2) США | 6) Пуэрто-Рико |
| 3) Гаити | 7) Гайана |
| 4) Багамы | 8) Суринам |

6. Подчеркните несамоуправляющиеся государства (на начало XXI в.):

- | | |
|--------------|-----------------------------|
| 1) Мартиника | 5) Доминиканская Республика |
| 2) Багамы | 6) Виргинские Острова |
| 3) Аруба | 7) Пуэрто-Рико |
| 4) Доминика | |

7. Панама (до 1903 г.) была частью:

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) США | 3) Бразилии |
| 2) Венесуэлы | 4) Колумбии |

8. Назовите страну по этническому составу населения:

потомки англичан — 44%, потомки французов — 26, немцы — 4, итальянцы — 3, украинцы — 2, голландцы — 2, евреи — 1, китайцы — 1, шотландцы — 1, индейцы — 1, поляки — 1, португальцы — 1, ирландцы — 1, греки — 1, индо-пакистанцы — 1, прочие — 14%.

9. Подчеркните два островных государства, расположенных в Америке:

- | | |
|------------------------|------------|
| 1) Тринидад и Тобаго | 6) Науру |
| 2) Гайана | 7) Вануату |
| 3) Панама | 8) Гренада |
| 4) Сейшельские Острова | 9) Белиз |
| 5) Маврикий | 10) Кипр |

10. Подчеркните три государства, которые являются членами НАФТА:

- | | |
|---------------|------------|
| 1) Бразилия | 4) Мексика |
| 2) США | 5) Канада |
| 3) Коста-Рика | |

Политическая карта Австралии и Океании

1. Подчеркните федеративные республики:

- | | |
|----------------------------------|-------------|
| 1) Папуа — Новая Гвинея | 5) Науру |
| 2) Австралия | 6) Фиджи |
| 3) Тонга | 7) Кирибати |
| 4) Федеративные Штаты Микронезии | |

2. Подчеркните монархии, расположенные в Океании:

- | | | | |
|-------------|------------|--------------|------------|
| 1) Науру | 3) Тонга | 5) Самоа | 7) Гаити |
| 2) Кирибати | 4) Токелау | 6) Свазиленд | 8) Реюньон |

3. Выберите бывшие и существующие владения: а) Великобритании; б) Франции; в) Германии; г) США; д) Нидерландов:

- 1) Австралия _____
- 2) Новая Каледония _____
- 3) Новая Зеландия _____
- 4) Таити _____
- 5) Соломоновы Острова _____
- 6) Федеративные Штаты Микронезии _____
- 7) Американское Самоа _____
- 8) Кергелен _____
- 9) Науру _____
- 10) Папуа — Новая Гвинея _____

4. Найдите соответствие между современными и прежними названиями:

- | | |
|---|---|
| а) Новые Гебриды | 1) Кирибати |
| б) острова Гилберта | 2) Тувалу |
| в) Подопечная территория Тихоокеанские острова (Микронезия) | 3) Вануату |
| г) острова Эллис | 4) Республика Маршалловы Острова |
| | 5) Содружество Северных Марианских Островов |
| | 6) Республика Палау |
| | 7) Федеративные Штаты Микронезии |

5. Подчеркните государства, получившие независимость после 1980 г.:

- 1) Республика Маршалловы Острова
- 2) Папуа — Новая Гвинея
- 3) Содружество Северных Марианских Островов
- 4) Республика Палау
- 5) Федеративные Штаты Микронезии
- 6) Самоа
- 7) Восточный Тимор

6. Подчеркните самоуправляющиеся государства (на начало XXI в.):
- | | |
|-----------------------|---|
| 1) Кирибати | 6) Республика Палау |
| 2) Гуам | 7) Содружество Северных Марианских Островов |
| 3) Самоа | 8) Питкэрн |
| 4) Американское Самоа | 9) Уоллис и Футуна |
| 5) Новая Каледония | |
7. На территории какого современного государства жил русский исследователь Н. Н. Миклухо-Маклай?
- | | |
|-----------------|-------------------------|
| 1) Австралия | 4) Папуа — Новая Гвинея |
| 2) Фиджи | 5) Вануату |
| 3) Острова Кука | |
8. Назовите страну по этническому составу населения: потомки англичан — 76%, маори — 10, англичане — 6, австралийцы — 1, самоа — 1, шотландцы — 1, голландцы — 1, китайцы — 1, ирландцы — 1, прочие — 2%.
9. Гавайские острова — это:
- | | |
|----------------|----------------------------------|
| 1) колония США | 3) подопечная территория Испании |
| 2) штат США | 4) независимое государство |
10. Новая Каледония — это:
- 1) независимое государство в составе Французского Союза
 - 2) заморская территория Франции
 - 3) ассоциированное с США государство

Политическая география и геополитика

1. Найдите соответствие между авторами и их геополитическими концепциями:
- | | |
|---|-----------------|
| 1) концепция «географической оси истории» | а) Р. Челлен |
| 2) концепция «большого пространства» | б) Х. Маккиндер |
| 3) теория географического предназначения Германии | в) К. Хаусхофер |
-
2. Основателем геополитики считается:
- | | |
|---------------|---------------|
| 1) Пифагор | 4) Ф. Ратцель |
| 2) Платон | 5) К. Маркс |
| 3) Аристотель | |
3. Работа Ф. Ратцеля «Политическая география» была написана:
- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 1) в 1697 г. | 2) в 1797 г. | 3) в 1897 г. |
|--------------|--------------|--------------|

4. Теллуократия означает:
 - 1) могущество посредством моря
 - 2) могущество посредством суши
 - 3) влияние ландшафта на религию и идеологию
5. Основное качество талассократических государств:
 - 1) непрерывность
 - 2) прерывность
6. Формированию обширных империй способствуют следующие природные зоны (ландшафты):
 - 1) леса
 - 2) тундра
 - 3) степи
 - 4) горы
 - 5) холмы
7. Автором теории «динамичного понимания пространства» является:
 - 1) А. Смит
 - 2) Ф. Ратцель
 - 3) Р. Челлен
 - 4) Ф. Ноутстайн
8. Согласно теории Ф. Ратцеля, государства, контролирующие несколько типов природных ландшафтов, считаются сильными:
 - 1) утверждение верно
 - 2) утверждение неверно
9. По Х. Маккиндеру, народы «срединной земли» практически не могут завоевать народы «окраинных земель»:
 - 1) утверждение верно
 - 2) утверждение неверно
10. Подчеркните страны, где проходит «географическая ось истории» (согласно концепции Х. Маккиндера):
 - 1) США
 - 2) Япония
 - 3) Румыния
 - 4) Венгрия
 - 5) Россия
 - 6) Индия
 - 7) Китай
 - 8) Афганистан
 - 9) Монголия
11. Согласно теории Х. Маккиндера, в «окраинных землях» господствуют державы:
 - 1) талассократические
 - 2) теллуократические
12. Идея о том, что единая Европа возможна лишь при наличии контролируемой Германией пространственной связи между Северным морем и Персидским заливом, принадлежит:
 - 1) К. Марксу
 - 2) А. Диксу
 - 3) Ш. Монтескье
 - 4) А. Гитлеру

13. Подчеркните географические факторы, которые играют основную роль в мировой политике (в начале XX в.):

- 1) стремление к власти
- 2) стремление к территориальной монолитности
- 3) стремление к расширению территории
- 4) национально-освободительное движение
- 5) стремление к стабильности
- 6) невмешательство во внутренние дела государств
- 7) стремление к свободе передвижения

14. Р. Челлен считал центром Европы:

- 1) Францию
- 2) Германию
- 3) Великобританию

15. Геополитика являлась официальной доктриной (в XX в.):

- 1) Италии
- 2) СССР
- 3) Японии
- 4) США
- 5) фашистской Германии

раздел **3**

БОГАТСТВО И БЕДНОСТЬ: ТИПЫ СТРАН

Задание 1. Где и почему расположены богатые и бедные регионы мира?

Используя анаморфозу «Объемы ВНД стран мира» и классификацию Всемирного банка (страны по уровню ВНД на душу населения), напишите сочинение «География богатства и бедности в современном мире».

Сравните анаморфозу ВНД с политической картой мира из школьного атласа. Приведите примеры, когда размеры государств:

а) больше их реальной площади _____

б) меньше их реальной площади _____

Как выглядит наша родина на анаморфозе? Почему?

Объясните причины найденных вами несоответствий.

Приведите примеры стран, численность населения и ВНД которых сильно различаются:

а) страны, которые выделяются численностью населения, но не богатством

б) страны, которые выделяются богатством, а не численностью населения

В чем причины найденных вами несоответствий?

Сравните рейтинг стран, вошедших в первую десятку по объемам ВНД на душу населения, со странами — лидерами по ВНД на душу населения. Где расположены эти страны?

В каких регионах мира расположены наиболее богатые страны, в каких — наиболее бедные?

Есть ли взаимосвязь между природными условиями и уровнем ВВП на душу населения?

Как размещены страны с разным уровнем дохода на континентах? Почему?

Задание 2. Чем различаются страны с высоким, средним и низким уровнем доходов?

На основании работы с текстом учебника заполните таблицу 10. Список показателей продолжите, отобрав наиболее значимые.


 Показатели уровня развития стран с высоким, средним и низким доходом. Почему валовой национальный доход является основой для классификации стран?

Таблица 10

Основные различия между странами с высоким, средним и низким уровнем доходов

Роль в мировой экономике. Показатели уровня и качества жизни	Страны с высоким доходом	Страны со средним доходом	Страны с низким доходом
1. Доля в населении мира, %			
2. Доля в площади, %			
3. Доля городского населения, %			
4. Темпы прироста населения, %			
5. Количество стран			
6.			
7.			

Выберите ключевые (главные) показатели, по которым различаются эти страны.

Результаты исследования оформите в виде аналитической записки.

Задание 3. Как самому составить многопризнаковую классификацию стран?

На основании данных таблицы 11 выделите типы стран с использованием методики многопризнаковой классификации.


 **Интерактив** «Многопризнаковая классификация».

Таблица 11

Показатели уровня социально-экономического развития некоторых стран мира, 2007 г.

Показатели	Болгария	Буркина-Фасо	Мозамбик	Россия	США	Швейцария
1	9600	1300	1300	11 100	41 800	32 300
2	9	32	26	5	1	2
3	30	20	35	37	20	34
4	61	48	39	58	79	64
5	67	17	34	73	78	68
6	69	47	40	60	78	75
7	76	50	40	74	83	81
8	10	46	35	10	14	10
9	14	16	21	15	8	8
10	-0,9	3	1,4	-0,4	0,9	0,4
11	19,9	91,6	129,2	15,3	6,4	4,3

Показатели:

1. ВВП на душу населения по покупательной способности валют, межд. доллары, 2006 г.
2. Структура ВВП: доля сельского хозяйства, %.
3. Структура ВВП: доля промышленности, %.
4. Структура ВВП: доля сферы услуг, %.
5. Доля городского населения, %.
6. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни мужчин, лет.
7. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни женщин, лет.
8. Коэффициент рождаемости, ‰.
9. Коэффициент смертности, ‰.
10. Темпы прироста населения, %.
11. Коэффициент младенческой смертности, ‰.

Таблица 12

Матрица рангов

Показатели	Болгария	Буркина-Фасо	Мозамбик	Россия	США	Швейцария
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
Сумма рангов						
Типы						

Перечислите страны, относящиеся к выделенным типам, и дайте характеристику основных показателей их социально-экономического развития.

Тип 1. Страны: _____.

Отличительные черты уровня и качества жизни: _____

Тип 2. Страны: _____.

Отличительные черты уровня и качества жизни: _____

Тип 3. Страны: _____.

Отличительные черты уровня и качества жизни: _____

Задание 4. Какую роль играют в мировой экономике экономически развитые страны, развивающиеся страны и страны с переходной экономикой?

Используя данные таблицы 13, постройте диаграммы, отражающие роль в мировом хозяйстве стран различных социально-экономических типов.

Таблица 13

Роль экономически развитых, развивающихся стран с переходной экономикой в мировом хозяйстве, начало XXI в.

Типы стран	Доля в мировых показателях, %			
	Численность населения	Площадь	ВВП (по покупательной способности валют)	Доля в мировом экспорте товаров
Весь мир	100	100	100	100
Экономически развитые страны, в том числе:	13,8	25,0	52,0	60,0
США	4,6	7,2	20,4	8,9
ФРГ	1,3	0,3	4,1	10,0
Япония	2,0	0,3	6,6	6,2
Развивающиеся страны, в т. ч.:	80,0	55,5	41,7	35,0
КНР*	20,1	7,2	14,6	6,5
Индия	16,8	2,5	5,9	0,8
Бразилия	2,9	6,4	2,6	1,1
Страны с переходной экономикой**, в т. ч.:	6,2	18,5	6,3	5,0
СНГ, в т. ч.:	4,3	16,4	3,8	3,0
Российская Федерация	2,2	12,7	2,6	2,0

* Без Сянган, Макао и о. Тайвань.

** Страны Центральной и Восточной Европы, СНГ, Монголия.

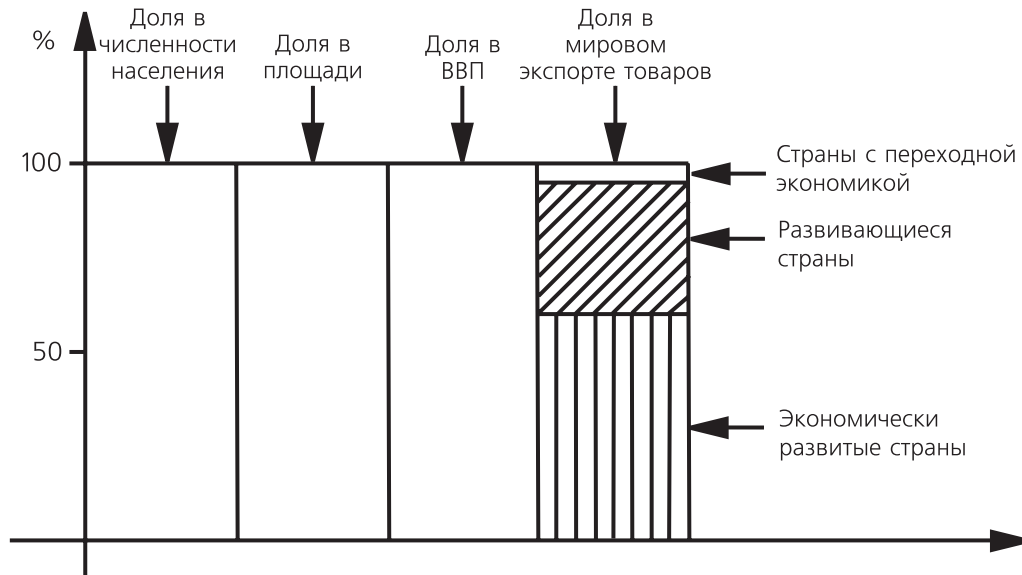


Рис. 11. Доля стран различных социально-экономических типов в мировой экономике

Охарактеризуйте место стран различных социально-экономических типов в мировом хозяйстве по схеме, предложенной в таблице 14, где 1 — население, 2 — площадь, 3 — ВВП, 4 — экспорт товаров.

Таблица 14

Место стран различных социально-экономических типов в мировом хозяйстве

Типы стран	Роль в мировом хозяйстве	Причины
Экономически развитые	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.
Развивающиеся	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.
С переходной экономикой	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.

Задание 5. Почему наименее развитые страны имеют чрезвычайно низкий уровень и качество жизни?

Наименее развитые страны — особый тип стран с самым низким в мире уровнем социально-экономического развития, их 50. Критерии отнесения страны к числу наименее развитых разработаны ООН.

Интерактив «Наименее развитые страны».

Нанесите наименее развитые страны на контурную карту (рис. 12). С помощью методики факторного анализа выделите показатели (факторы), которые способствовали столь низкому уровню социально-экономического развития.

Если данный показатель (фактор) характерен для страны, то в соответствующей колонке таблицы поставьте «+», если отсутствует — «-». Подсчитайте количество плюсов для каждого из показателей. Факторы, набравшие максимальное число плюсов, являются наиболее значимыми, т. е. главными, и объясняют причины.

Среди основных факторов предлагаются следующие.

- 1) Группа факторов географического положения:
 - а) страна не имеет выхода к морю;
 - б) страна находится в труднодоступных горных районах;
 - в) страна расположена на небольшом удаленном острове.Эта группа факторов повлияла на то, что важнейшие торговые пути, как фактор включения страны в международное разделение труда, «обошли» страны нашей группы.
- 2) Неблагоприятные (экстремальные) климатические условия на территории страны:
 - а) засушливый (пустынный) климат;
 - б) влажные экваториальные леса.
- 3) В стране нет разведанных месторождений полезных ископаемых мирового значения.
- 4) В структуре ВВП преобладает сельское хозяйство — более 35%.
- 5) Нестабильная внутривнутриполитическая ситуация в стране (гражданские войны, войны с соседями, военные перевороты и частая смена правительств).
- 6) Страна придерживалась так называемой «социалистической ориентации» и относилась к сфере геополитического влияния СССР.

По итогам выполнения работы составьте аналитическую записку.



Рис. 12. Наименее развитые страны



Таблица 15

№	Страны	Факторы	1а	1б	1в	2а	2б	3	4	5	6
1	Ангола										
2	Афганистан										
3	Бангладеш										
4	Бенин										
5	Буркина-Фасо										
6	Бурунди										
7	Бутан										
8	Вануату										
9	Восточный Тимор										
10	Гаити										
11	Гамбия										
12	Гвинея										
13	Гвинея-Бисау										
14	Джибути										
15	Замбия										
16	Йемен										
17	Кирибати										
18	Кабо-Верде										
19	Камбоджа										
20	Коморы										
21	ДР Конго										
22	Лаос										
23	Лесото										
24	Либерия										
25	Мавритания										
26	Мадагаскар										

Окончание табл.

№	Страны	Факторы	1а	1б	1в	2а	2б	3	4	5	6
27	Мали										
28	Малави										
29	Мальдивы										
30	Мозамбик										
31	Мьянма										
32	Непал										
33	Нигер										
34	Руанда										
35	Сан-Томе и Принсипи										
36	Самоа										
37	Сенегал										
38	Соломоновы Острова										
39	Сомали										
40	Судан										
41	Сьерра-Леоне										
42	Танзания										
43	Того										
44	Тувалу										
45	Уганда										
46	ЦАР										
47	Чад										
48	Экваториальная Гвинея										
49	Эритрея										
50	Эфиопия										
ИТОГО											
РАНГИ ФАКТОРОВ											

2. Изменение товарной структуры экспорта (замена экспорта тяжелого промышленного и сельскохозяйственного сырья на экспорт готовой высокотехнологичной продукции или развитие сектора услуг).

Для того чтобы квалифицированно давать рекомендации международному сообществу, нам надо предварительно проделать аналитическую работу.

Используя материалы учебника, выполните следующие задания.

1. Нанесите на контурную карту (рис. 13) развивающиеся страны, различающиеся по географическому положению.
2. Отметьте из их числа наименее развитые страны.
3. Используя карту полезных ископаемых и справочник «Страны мира», определите специализацию этих стран в мировом хозяйстве — главные экспортные товары указанных стран. Какими видами транспорта можно отправлять эти товары на экспорт?

4. На контурной карте отметьте страны, обеспечивающие транзит (т. е. соседние страны, через которые проходят транспортные магистрали).
5. С какими государствами надо заключить соглашения об экономическом сотрудничестве для обеспечения беспрепятственного проезда?
6. В каких странах, обеспечивающих транзит, наблюдается нестабильная политическая обстановка и как это влияет на возможности экспорта для стран, не имеющих выхода к морю?

 Карты и картосхемы к разделу 3.


 www.krugosvet.ru — энциклопедия «Кругосвет».



Рис. 13. Классификация развивающихся стран по географическому положению



7. Какие пути сообщения и транспортные средства (автомобильные, железные дороги, авиатранспорт) могут использовать страны для вывоза своей продукции на экспорт? Для выполнения задания вам потребуется карта «Транспорт» из школьного атласа.

8. Ваши предложения по изменению транспортной инфраструктуры региона.

9. Ваши предложения по изменению структуры экспорта.

Таблица 15

Развивающиеся страны, не имеющие выхода к открытому морю

Регион	Страна
Европа (без СНГ)	Македония
Азия (без СНГ)	Афганистан, Бутан, Лаос, Монголия, Непал
Африка	Ботсвана, Буркина-Фасо, Бурунди, Замбия, Зимбабве, Лесото, Малави, Мали, Нигер, Руанда, Свазиленд, Уганда, ЦАР, Чад, Эфиопия
Латинская Америка	Боливия, Парагвай
СНГ	Армения, Азербайджан, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Молдавия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан

Примечания.

1. Туркменистан, Казахстан, Азербайджан выходят к Каспийскому морю, не имеющему связи с Мировым океаном.
2. Узбекистан имеет выход к Аральскому морю, не имеющему связи с Мировым океаном.
3. Македония и страны СНГ указаны в этой группе стран, хотя в стандартной классификации они не относятся к развивающимся странам.


Задание 7. Почему малые островные государства привлекают особое внимание мирового сообщества?

Внимательно изучите предложенный ООН список малых островных и прибрежных стран по таблице 16. Нанесите эти территории на контурную карту (рис. 13).

Какие из перечисленных стран не расположены на островах?

Почему эти страны включены в список ООН?

Какие территории являются самоуправляющимися? Каким государствам они принадлежат?

 Политическая карта мира. Таблица «Несамоуправляющиеся территории».

Какие страны относятся к перечню наименее развитых государств?

 Наименее развитые страны.

Используя статистические данные, выберите из перечисленных стран три с наибольшей площадью и три с наибольшей численностью населения.

Какими странами вы предложили бы дополнить список? Почему?

Таблица 16

Малые островные и прибрежные развивающиеся страны и территории

Америка	Африка	Океания
Ангилья (Бр.)	Гвинея-Бисау	Американское Самоа (США)
Антигуа и Барбуда	Кабо-Верде	Вануату
Аруба	Коморы	Восточный Тимор
Антилы Нидерландские	Маврикий	Гуам (США)
Багамские Острова	Сан-Томе и Принсипи	Кирибати
Барбадос	Сейшельские Острова	Кука Острова (Новая Зеландия)
Белиз		Маршалловы Острова
Виргинские Острова (Бр.)	Азия	Содружество Северных Марианских Островов (США)
Виргинские Острова (США)	Мальдивские Острова	Соломоновы Острова
Гайана	Сингапур	Самоа
Гаити		Науру
Гренада		Ниуэ
Доминика		Новая Каледония (Фр.)
Доминиканская Республика		Палау
Куба		Папуа — Новая Гвинея
Монтсеррат (Бр.)		Тонга
Сент-Винсент и Гренадины		Тувалу
Пуэрто-Рико (США)		Фиджи
Сент-Лусия		Федеративные Штаты Микронезии
Сент-Китс и Невис		Французская Полинезия (Фр.)
Суринам		
Тринидад и Тобаго		
Ямайка		

Задание 8. В чем заключаются различия между типологиями и классификациями стран мира?

Вы изучили следующие классификации и типологии:

1. Классификация стран и территорий Всемирного банка по уровню ВНД на душу населения.
 2. Деление стран на экономически развитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой.
 3. Классификация развивающихся стран и территорий по географическому положению.
 4. Географическая типология.
- Сравните их по следующим основаниям:
1. Критерии и принципы выделения групп стран.
 2. Используемые показатели.
 3. Применимость классификаций и типологий.

Таблица 17

Сравнительный анализ типологий и классификаций стран мира

	Классификация стран и территорий Всемирного банка по уровню ВНД на душу населения	Деление стран на экономически развитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой	Классификация стран и территорий по географическому положению	Географическая типология
Критерии и принципы выделения групп стран				
Используемые показатели				
Применимость классификаций и типологий				



Рис. 14. Страны различных социально-экономических типов



Таблица 18

Размещение стран различных типов

Регионы	1	2	3	4	5	6	7
Европа							
Азия							
Латинская Америка							
Англо-Саксонская Америка							
Африка							
Океания							
ИТОГО							

Объясните географическое положение выделенных типов стран.



Интерактив «Типы стран».

Задание 10. Как формируется территориальная структура колониальной экономики?

Смоделируйте эволюцию экономической и территориальной структуры хозяйства зависимой страны, где:

- 1) протекает судоходная река;
- 2) не было запасов полезных ископаемых;
- 3) отсутствуют горные районы;
- 4) влажный и жаркий климат.

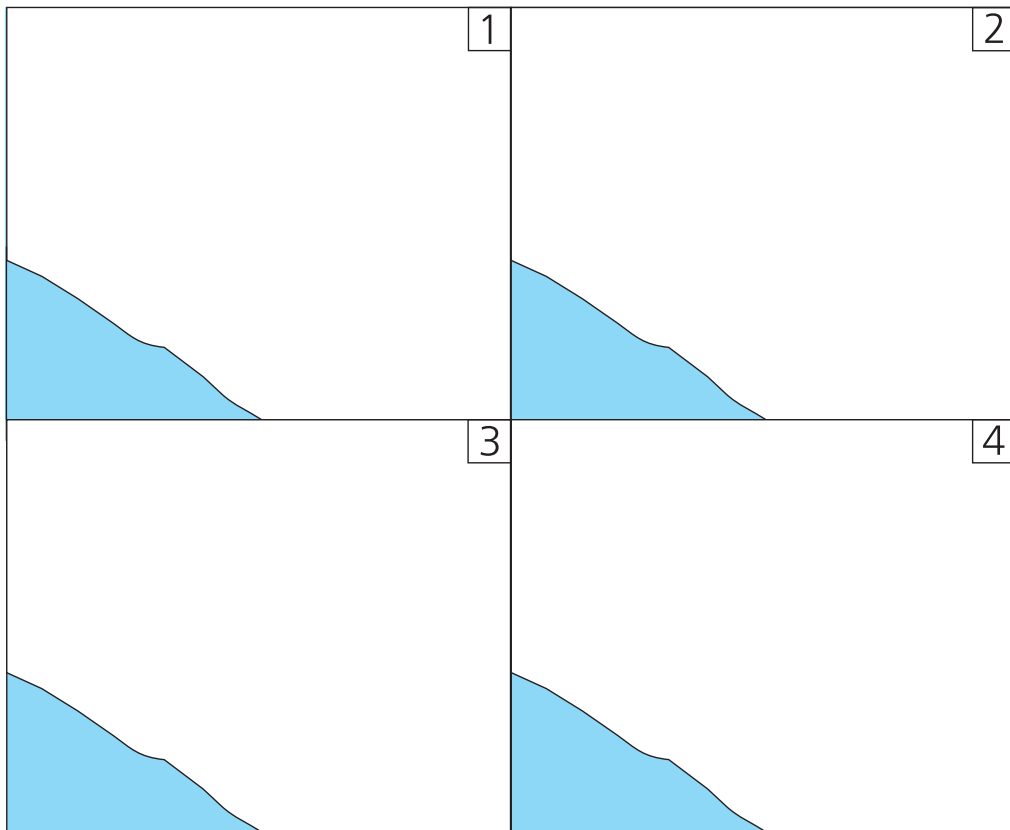



Рис. 15. Эволюция территориальной структуры хозяйства развивающейся страны (при _____)

 **Интерактив** «Модель формирования колониальной структуры экономики».

Колонизация: начальный этап

Зона 1

Зона 2

Зона 3

Зона 4

Колониальный период: динамика хозяйственных укладов

Зона 1

Зона 2

Зона 3

Зона 4

Период независимости: диверсификация территориальной структуры хозяйства

Зона 1

Зона 2

Зона 3

Зона 4

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Тесты по разделу «Богатство и бедность: типы стран»

1. Установите соответствие между экономико-географическим типом и страной, которая к нему относится (учтите, что одна страна может относиться к разным типам в разных типологиях и классификациях).

Экономико-географический тип:

- а) экономически высокоразвитые страны
- б) страны «переселенческого капитализма»
- в) новые индустриальные страны
- г) развивающиеся страны
- д) страны с переходной экономикой
- е) страны с централизованной плановой экономикой

Страны:

- 1) ФРГ
- 2) КНДР
- 3) ЮАР
- 4) Бразилия
- 5) Израиль
- 6) Сингапур
- 7) Канада
- 8) Афганистан
- 9) Нигерия
- 10) Куба

2. Выберите страны, относящиеся по классификации ООН к категории наименее развитых:

- | | | |
|-------------|-------------|-----------|
| 1) Сингапур | 4) Мальдивы | 7) Польша |
| 2) Испания | 5) Мальта | 8) Коморы |
| 3) Гаити | 6) Малави | 9) Россия |

3. Выберите характеристики, относящиеся к развивающимся странам:

- 1) высокие темпы роста населения
- 2) высокие показатели ВВП на душу населения
- 3) преимущественный экспорт сырья, импорт продукции обрабатывающей промышленности и продовольствия

- 4) многоукладная экономика с сосуществованием современных производств и ареалов натурального хозяйства
5) высокие показатели средней ожидаемой продолжительности жизни
4. В структуре ВВП экономически развитых стран наиболее высока доля:
- 1) добывающей промышленности
 - 2) сельского хозяйства
 - 3) сферы услуг
 - 4) обрабатывающей промышленности
5. В структуре ВВП развивающихся стран наиболее высока доля (выберите два показателя):
- 1) добывающей промышленности
 - 2) сельского хозяйства
 - 3) сферы услуг
 - 4) обрабатывающей промышленности
6. Выберите из перечисленных три страны (территории) с максимальными в мире показателями ВНД на душу населения:
- 1) Норвегия
 - 2) Россия
 - 3) Бразилия
 - 4) Япония
 - 5) Бермудские Острова (Бр.)
 - 6) Люксембург
 - 7) Республика Корея
 - 8) Чили
7. Выберите абсолютные показатели, характеризующие экономическую мощь стран:
- 1) коэффициент рождаемости
 - 2) ВНД на душу населения
 - 3) ВВП
 - 4) ВНД
 - 5) уровень преступности
 - 6) доля городского населения
8. Выберите характеристики, относящиеся к экономически развитым странам:
- 1) высокие темпы роста населения
 - 2) высокие показатели ВНД на душу населения
 - 3) преимущественный экспорт сырья, импорт продукции обрабатывающей промышленности и продовольствия
 - 4) многоукладная экономика с сосуществованием современных производств и ареалов натурального хозяйства
 - 5) наибольшая в мире доля во внешнеторговом обороте
 - 6) преобладание в структуре ВВП сельского хозяйства
 - 7) низкие коэффициенты рождаемости и смертности
 - 8) преобладание в структуре ВВП отраслей вторичного и третичного сектора.
9. Какая доля мирового ВВП приходилась в начале XXI в. на экономически развитые страны?
- 1) $\frac{1}{4}$
 - 2) $\frac{2}{3}$
 - 3) $\frac{3}{4}$
 - 4) $\frac{1}{2}$

раздел **4** НАСЕЛЕНИЕ И КУЛЬТУРА

Задание 1. Где и почему расположены районы с высокой и низкой плотностью населения?

По мировой карте плотности населения определите ареалы с самой высокой и самой низкой плотностью населения. Назовите главные причины существующего расселения в регионах мира. Обратите внимание на основные факторы расселения (природные и социально-экономические). Продолжите заполнение таблицы 19 и 20.

 **Интерактив** «Районы с высокой и низкой плотностью населения».

Какие факторы являются наиболее значимыми и определяют географическое положение:

а) ареалов с максимальной плотностью населения _____

б) ареалов с минимальной плотностью населения _____

Таблица 19

Ареалы с максимальной плотностью населения

Названия ареалов	Причины высокой плотности населения
1) Африка: а) средиземноморское побережье; б) нагорья Восточной Африки; в) промышленные районы в ЮАР; г) низовья Нила	1) Благоприятный климат; _____ _____ _____
2) Азия:	_____ _____ _____ _____
3) Америка:	_____ _____ _____ _____
4) Европа:	_____ _____ _____ _____
5) Австралия:	_____ _____ _____ _____

Таблица 20

Ареалы с наименьшей плотностью населения

Названия ареалов	Причины низкой плотности населения
1) Африка: а) пустыня Сахара; б) влажные экваториальные леса бассейна Конго; в) г)	1) Недостаточное атмосферное увлажнение; <hr/> <hr/> <hr/>
2) Азия:	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3) Америка:	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
4) Европа:	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
5) Австралия:	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Задание 2. Почему и куда направлялись потоки мигрантов?

На рисунке 16 «Основные межконтинентальные миграции» обозначьте главные миграционные потоки, объясните их причины и последствия. Выводы можно систематизировать в таблице 21.


Таблица 21

Главные миграционные потоки

Направления	Районы эмиграции	Районы иммиграции	Исторический период	Причины переселения
1а				
1б				
1в				
1г				
2а				
2б				
2в				
2г				
3				
3а				

Окончание табл.

Направления	Районы эмиграции	Районы иммиграции	Исторический период	Причины переселения
36				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

 **Интерактив** «Международные миграции».

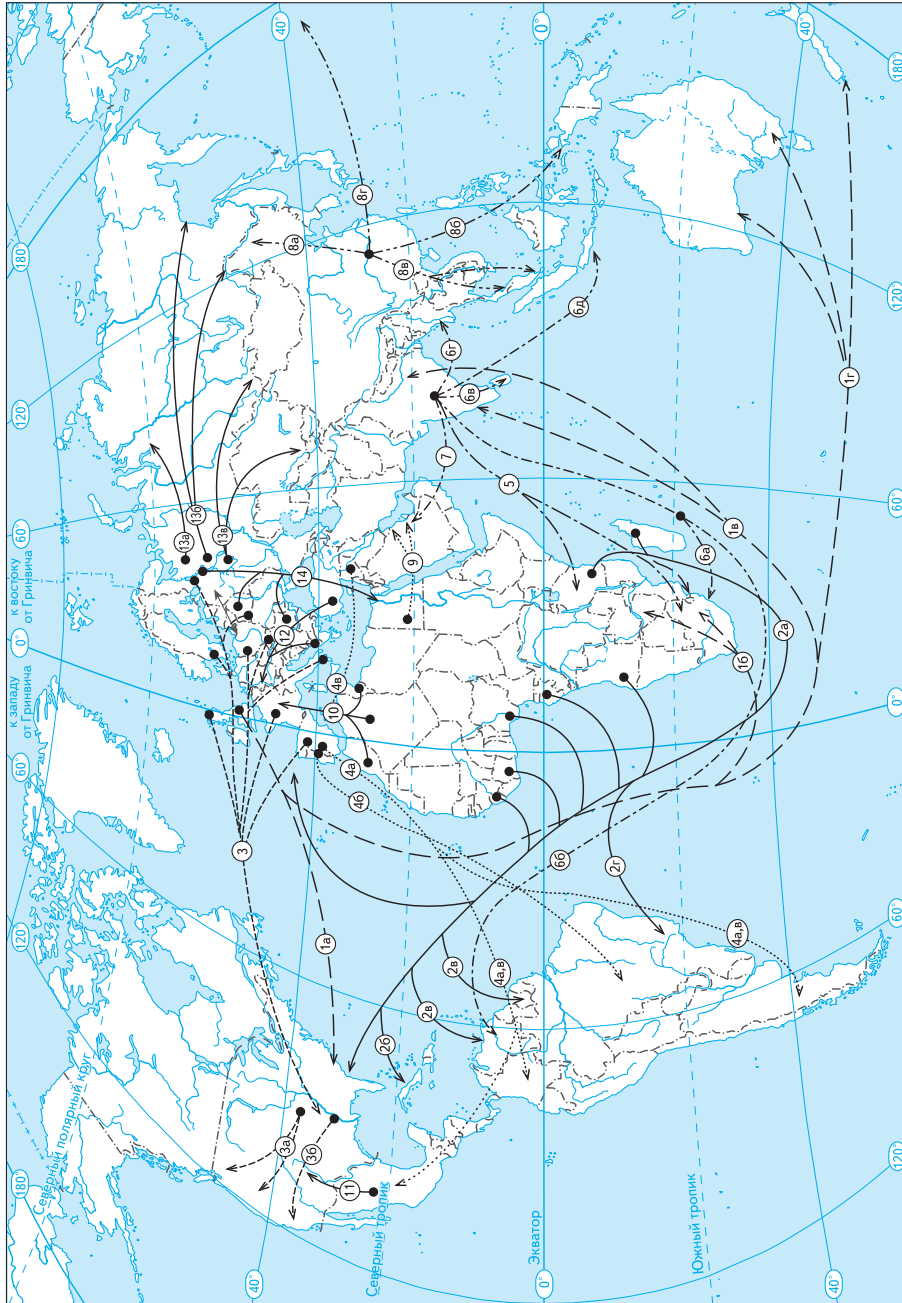


Рис. 16. Основные межконтинентальные миграции

Задание 3. Как по демографическим показателям определить уровень социально-экономического развития страны?

В стране А с населением 10 млн человек в течение года родилось 360 тыс. и умерло 120 тыс. человек. Выехало из страны 20 тыс., въехало 10 тыс. человек. Рассчитайте основные демографические показатели для этой страны и сделайте выводы об уровне и типе социально-экономического развития страны А. Заполните таблицу 22.

Таблица 22

Основные демографические показатели страны А

Показатели	Метод расчета	Результат
1. Коэффициент рождаемости		
2. Коэффициент смертности		
3. Естественный прирост населения		
4. Общий прирост населения		
5. Механический прирост населения		

Уровень и тип социально-экономического развития страны А:

Какие показатели были определяющими при отнесении этой страны к данному типу?

1.

2.

3.

Задание 4. Как найти соответствие между страной и половозрастной структурой ее населения?

По рисунку 17 найдите соответствие между странами и демографическими пирамидами.

1. США		4. Китай		7. Андорра	
2. ФРГ		5. Вьетнам		8. Конго	
3. Катар		6. Ирландия		9. Монако	

Какие особенности демографической структуры населения и характера социально-экономического развития стран predeterminedили ваш выбор?



Интерактив «Демографические пирамиды».

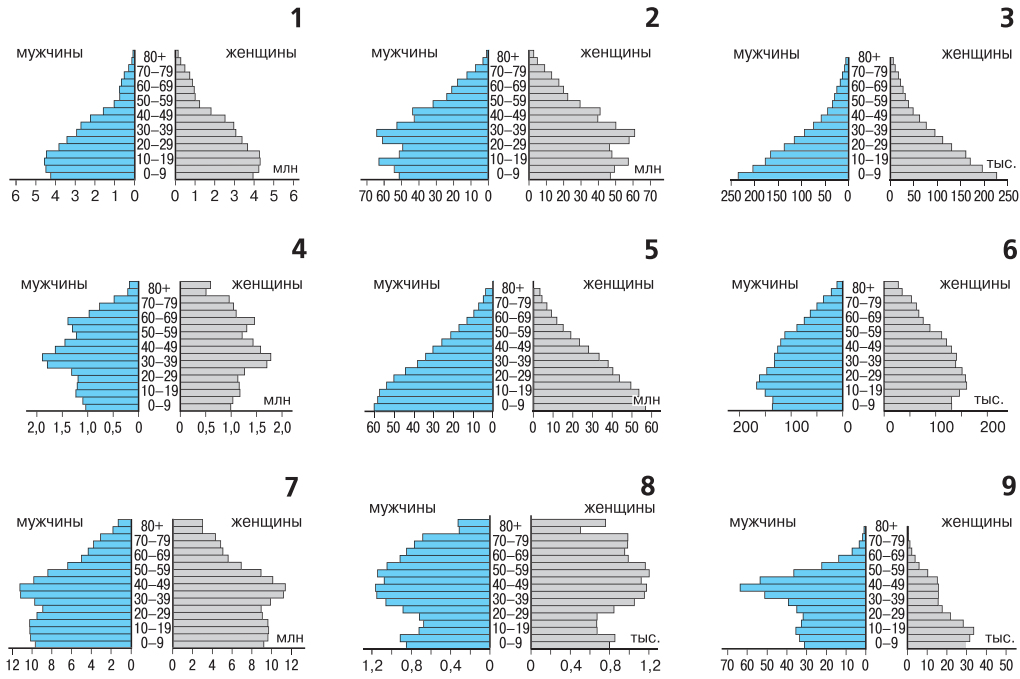


Рис. 17. Демографические пирамиды стран различных социально-экономических типов

Какую демографическую политику вы рекомендовали бы проводить в каждой из этих стран?

1. США _____
_____.
2. ФРГ _____
_____.
3. Катар _____
_____.
4. Китай _____
_____.
5. Вьетнам _____
_____.
6. Ирландия _____
_____.
7. Андорра _____
_____.
8. Конго _____
_____.
9. Монако _____
_____.

Задание 5. Какие исторические события отразились на форме демографической пирамиды Российской Федерации?

На рисунке 18 приведена подробная демографическая пирамида для России на 2006 г. Цифрами отмечены исторические события XX в., повлиявшие на демографическую ситуацию в стране. О каких событиях идет речь?

Таблица 23

Исторические события, повлиявшие на демографическую пирамиду Российской Федерации

Цифры на демографической пирамиде	Исторические события
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Каким образом структура населения России влияет на особенности ее социально-экономического развития?

Какой должна быть российская демографическая политика?

Демографические пирамиды.

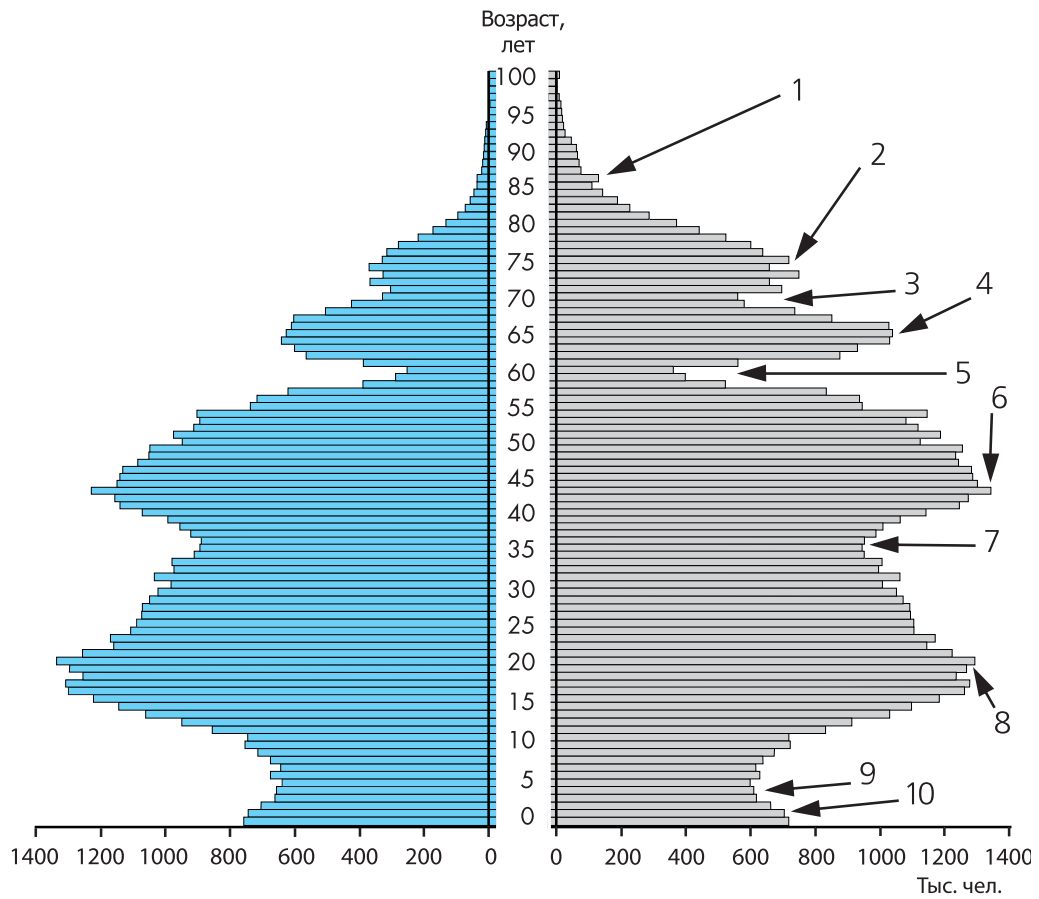


Рис. 18. Демографическая пирамида России (2006 г.)

Задание 6. Где и почему расположены страны с минимальными и максимальными коэффициентами рождаемости и смертности?

Используя данные таблицы «Демографические показатели стран и территорий мира» на диске, выберите:

- 1) 15 стран с максимальными значениями коэффициента рождаемости;
- 2) 15 стран с минимальными значениями коэффициента рождаемости;
- 3) 15 стран с максимальными значениями коэффициента смертности;
- 4) 15 стран с минимальными значениями коэффициента смертности.


Запишите их в таблицы.

Таблица 24

Страны с максимальными значениями коэффициента рождаемости	Страны с минимальными значениями коэффициента рождаемости
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
9.	9.
10.	10.
11.	11.
12.	12.
13.	13.
14.	14.
15.	15.

Таблица 25

Страны с максимальными значениями коэффициента смертности	Страны с минимальными значениями коэффициента смертности
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
9.	9.
10.	10.
11.	11.
12.	12.
13.	13.
14.	14.
15.	15.

 **Интерактив** «Демографические показатели стран и территорий мира».

Перечислите страны, для которых характерны экстремальные значения обоих коэффициентов. Объясните совпадение.

Нанесите эти страны на контурную карту (рис. 19). В каком регионе расположено больше всего выделенных вами стран? Почему?



Интерактив «Демографический переход».

Сопоставив данные таблиц с графиком демографического перехода (рис. в учебнике), выделите в этих таблицах разными цветами и выпишите:

1) страны, находящиеся на 1-м этапе демографического перехода:

2) страны, находящиеся на 2-м этапе демографического перехода:

3) страны, находящиеся на 3-м этапе демографического перехода:

4) страны, находящиеся на 4-м этапе демографического перехода:



Рис. 19. Страны с экстремальными значениями коэффициентов рождаемости и смертности



Задание 8. Как определить страну мира по этническому составу населения?

Определите название страны по этническому составу ее населения и запишите его в таблицу 26. Объясните, какой этнос помог вам сделать выбор для каждой страны; вспомните исторические события, которые сформировали этнический состав населения, причины и последствия.

Список стран: Алжир, Аргентина, Афганистан, Бангладеш, Белиз, Бельгия, Боливия, Бурунди, Гренландия (Дан.), Индия, Индонезия, Иран, Камбоджа, Канада, Кипр, Лаос, Нигерия, Новая Зеландия, Новая Каледония (Фр.), Пакистан, Реюньон (Фр.), Сингапур, Судан, Суринам, США, Таиланд, Танзания, Чили, Шри-Ланка, Эфиопия, ЮАР.


 **Интерактив** «Этнический состав населения стран мира».

Таблица 26

Этнический состав населения отдельных стран мира

Страна	Этнический состав населения
1.	зулу — 20, коса — 18, тсвана — 9, африканеры — 9, метисы — 8, педи — 8, суто — 6, англо-африканцы — 4, тсонга (шангаан) — 4, свази — 3, индо-пакистанцы — 3, венда — 2, ндебеле — 2, англичане — 1, капские малайцы — 1, прочие — 2
2.	эскимосы — 82, датчане — 16, прочие — 2
3.	потомки испанцев — 39, кечуа — 33, аймара — 24, тупи-гуарани — 1, прочие — 3
4.	пуштуны — 52, таджики — 20, хазарейцы — 9, узбеки — 9, чараймаки — 3, туркмены — 2, белуджи — 1, нуристанцы — 1, памирские народы — 1, прочие — 2
5.	фламандцы — 50, валлоны — 39, итальянцы — 3, французы — 1, немцы — 1, испанцы — 1, турки — 1, голландцы — 1, прочие — 3
6.	хауса — 22, йоруба — 21, игбо — 18, фульбе — 12, ибибио — 6, канури — 4, бини — 4, тив — 3, иджо — 2, бура — 2, нупе — 1, игала — 1, идома — 1, игбира — 1, экои — 1, гбари — 1
7.	креолы — 56, майя — 13, черные карибы — 7, гватемальцы — 5, прочие — 19

Продолжение табл.

Страна	Этнический состав населения
8.	креолы — 63, индийцы-малабары — 27, китайцы — 2, французы — 2, прочие — 6
9.	потомки англичан — 44, потомки французов — 26, немцы — 4, итальянцы — 3, украинцы — 2, голландцы — 2, американцы — 1, евреи — 1, китайцы — 1, шотландцы — 1, индейцы — 1, поляки — 1, португальцы — 1, ирландцы — 1, греки — 1, индо-пакистанцы — 1, прочие — 9
10.	греки — 80, турки — 19, прочие — 1
11.	амхара — 39, оромо (галла) — 38, тиграи — 7, гураге — 3, омето — 2, камбатта — 2, сидамо — 2, тире — 2, афар — 2, сомалийцы — 1, гонга, каффа — 1, прочие — 1
12.	кхмеры — 87, вьеты — 4, китайцы — 4, тям — 1, куи — 1, прочие — 3
13.	потомки европейцев — 64, потомки африканцев — 12, мексиканцы — 5, евреи — 2, немцы — 2, итальянцы — 2, поляки — 2, пуэрториканцы — 1, франкоканадцы — 1, ирландцы — 1, прочие — 8
14.	креолы — 54, выходцы из Индии — 27, яванцы — 16, карибы — 2, прочие — 1
15.	хиндустанцы — 28, бихарцы — 10, бенгальцы — 9, телугу — 8, маратхи — 8, тамилы — 7, гуджаратцы — 5, каннара — 4, малаяли — 4, брия — 4, панджабцы — 3, раджастанцы — 2, ассамцы — 2, санталы — 1, прочие — 5
16.	канаки — 32, французы — 34, меланезийцы — 13, яванцы — 6, увеа — 4, таитяне — 4, футуна — 2, прочие — 5
17.	персы — 45, азербайджанцы — 17, курды — 9, гилянцы — 5, луры — 4, мазендеранцы — 4, белуджи — 2, арабы — 2, бахтиары — 2, туркмены — 2, кашкайцы — 1, афшары — 1, прочие — 6
18.	яванцы — 46, сунды — 13, мадурцы — 6, малайцы — 6, минангкабау — 4, китайцы — 3, буги — 2, батаки — 2, балийцы — 2, ачех — 2, банджар — 2, макасар — 1, папуасы — 1, сасак — 1, тораджи — 1, пасемах — 1, оронгало — 1, прочие — 6

Окончание табл.

Страна	Этнический состав населения
19.	арабы — 49, динка — 12, нубийцы — 8, беджа — 7, нуэр — 5, бари — 2, занде — 3, фур — 2, шиллук — 2, лотуко — 1, коалиб — 1, кадугли-кронго — 1, мурле — 1, мору-мади — 1, бонго — 1, тегали — 1, прочие — 3
20.	панджабцы — 65, пуштуны — 16, синдхи — 14, белуджи — 3, гуджаратцы — 1, брагуи — 1
21.	китайцы — 76, малайцы — 15, индийцы — 7, прочие — 2
22.	сиамцы — 53, лао — 27, китайцы — 12, малайцы — 4, кхмеры — 2, горные таи — 1, прочие — 1
23.	потомки испанцев — 91, арауканы — 6, кечуа — 1, прочие — 2
24.	сингалы — 75, тамилы — 17, ланкийские мавры — 7, прочие — 1
25.	арабы — 82, кабилы — 12, шауйа — 4, берберы — 1, прочие — 1
26.	рунди — 96, руанда — 3, пигмеи тва — 1
27.	потомки англичан — 76, маори — 10, англичане — 6, австралийцы — 1, самоа — 1, шотландцы — 1, голландцы — 1, китайцы — 1, ирландцы — 1, прочие — 2
28.	бенгальцы — 98, бихарцы — 1, прочие — 1
29.	потомки испанцев — 85, итальянцы — 4, галисийцы — 2, испанцы — 1, евреи — 1, кечуа — 1, парагвайцы — 1, чилийцы — 1, прочие — 4
30.	лао — 67, горные таи — 7, кхму — 6, горные кхмеры — 5, мяо — 4, путенг — 3, яо — 2, прочие — 6
31.	ньямвези — 21, суахили — 9, хехе, санго — 7, маконде — 6, хайя, зибя — 6, кинга, ньякуса — 6, зарамо, лугуру — 5, джагга, паре — 5, шамбала, зигула — 4, гого — 4, ха — 3, ирамба — 3, лухья — 3, яо — 2, рунди, ньика — 2, ираку — 2, игони — 1, фипа — 1, макау — 1, прочие — 9

Задание 9. Какие исторические события способствовали распространению языков?

Используя свои знания и дополнительные источники информации, ответьте на вопросы.

1. С какими историческими факторами связано распространение арабского языка, на котором до VII в. нашей эры говорили только племена кочевников Аравийского полуострова?

2. С какими историческими факторами связано распространение английского (варианты — французского, португальского и испанского) языка?

Сделайте презентацию «Современная география арабского (варианты — испанского, английского, французского, португальского) языка».

Задание 10. Как религии влияют на экономику, политику и культуру регионов мира?

Используя свои знания и дополнительные источники информации, заполните таблицу 27. Выявите влияние религий на различные аспекты человеческой деятельности.

 <http://www.adherents.com> — все о религиях.

Таблица 27

Влияние религии на человеческую деятельность

Мировые религии	Экономика, использование ресурсов	Культура и общественная жизнь	Политика	Этнические проблемы и конфликты
Буддизм				
Ислам				
Христианство				

Задание 11. Где расположены страны с преобладанием последователей ислама, христианства и буддизма среди верующего населения?

Используя данные о религиозном составе населения мира, выделите страны, в которых:

- 1) доля католиков среди верующего населения превышает 70%;
- 2) доля православных среди верующего населения превышает 70%;
- 3) доля мусульман-шиитов среди верующего населения превышает 70%;
- 4) доля мусульман-суннитов среди верующего населения превышает 70%;
- 5) доля буддистов среди верующего населения превышает 70%.

Таблица 28

Регионы	1	2	3	4	5
Европа					
Азия					
Латинская Америка					
Англо-Саксонская Америка					
Африка					
Океания					

Объясните географическое положение этих стран, выявите общие черты в их экономике, политике, общественной жизни и культуре.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Источники информации



<http://www.cia.gov> — Сайт ЦРУ США.

<http://www.religio.ru> — Все о религиях.

<http://www.adherents.com> — Все о религиях.

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Тесты по разделу «Население и культура»

1. Первые люди на Земле появились:
 - 1) в Западной Европе
 - 2) в Центральной Азии
 - 3) в Восточной Африке
2. Автор теории, согласно которой численность населения мира имеет тенденцию к росту в геометрической прогрессии, в то время как пищевые ресурсы — в арифметической:
 - 1) Т. Р. Мальтус
 - 2) У. Петти
 - 3) Ф. Ноутстайн
 - 4) Л. Лики
3. Первую оценку численности населения Земли дал:
 - 1) У. Петти
 - 2) Т. Р. Мальтус
 - 3) К. Маркс
4. ООН рекомендует проводить перепись населения один раз:
 - 1) в 2 года
 - 2) в 5 лет
 - 3) в 8 лет
 - 4) в 10 лет
5. Первые переписи в большинстве африканских стран были проведены:
 - 1) в начале XX в.
 - 2) в конце 40-х гг. XX в.
 - 3) в 60-х гг. XX в.
6. Население страны увеличивается за счет:
 - 1) иммиграции
 - 2) эмиграции
 - 3) рождаемости
 - 4) смертности

7. Разница между количеством иммигрантов и эмигрантов — это:
- 1) естественный прирост
 - 2) темп прироста населения
 - 3) механический прирост
8. Кривая дожития показывает:
- 1) возрастную-половую структуру населения
 - 2) долю доживающих до определенного возраста на 1000 рождений
 - 3) долю умерших на 1000 человек
9. Среднее количество детей, рожденных одной матерью, — это:
- 1) общий коэффициент фертильности
 - 2) брутто-коэффициент воспроизводства населения
 - 3) нетто-коэффициент воспроизводства населения
10. Экономически активное население — это люди в возрасте:
- 1) от 20 до 70 лет
 - 2) от 15 до 64 лет
 - 3) от 18 до 60 лет
11. Верно ли утверждение: половозрастная пирамида с «широким основанием», указывающим на высокую долю детей в возрастной структуре населения, характерна для развивающихся стран?
- 1) верно;
 - 2) неверно
12. Выберите верные утверждения:
- 1) демографическая политика проводится только в развивающихся странах
 - 2) демографическая политика в развивающихся странах направлена на снижение рождаемости
 - 3) цель демографической политики — поддержание или изменение существующих темпов роста населения;
 - 4) демографическая политика в развитых странах не проводится
13. Выберите три страны с наибольшим коэффициентом смертности:
- 1) Сьерра-Леоне
 - 2) США
 - 3) Индия
 - 4) Египет
 - 5) Болгария
 - 6) Россия
 - 7) Кипр
 - 8) Мозамбик
 - 9) Афганистан
14. Выберите три государства (территории), имеющих наименьшую численность населения:
- 1) Монако
 - 2) Гренландия
 - 3) Фолклендские (Мальвинские) Острова
 - 4) Лихтенштейн
 - 5) Науру
 - 6) Аруба
 - 7) Питкэрн
 - 8) Ватикан
 - 9) Андорра
 - 10) Виргинские Острова (Бр.)
 - 11) Шпицберген

15. Выберите пять наиболее населенных стран Азии:

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1) Турция | 6) Индия |
| 2) Китай | 7) Индонезия |
| 3) Саудовская Аравия | 8) Шри-Ланка |
| 4) Филиппины | 9) Пакистан |
| 5) Таиланд | 10) Бангладеш |

16. Наиболее стойкими элементами культуры (по Дж. Хаксли) являются:

- 1) ментифакты
- 2) артефакты
- 3) социофакты

17. Выберите названия трех основных концепций в географии культуры:

- 1) этнографическая (хозяйственно-культурное районирование)
- 2) социальная
- 3) теория этногенеза
- 4) культурно-историческая
- 5) географическая
- 6) правило «ранг—размер»

18. Анимизм (одно из традиционных верований) — это:

- 1) вера в сверхъестественные способности отдельного человека
- 2) вера в происхождение членов племени от животного или растения, которые считаются священными
- 3) вера в неодушевленные предметы и в их силу
- 4) вера в душу, ее бессмертие и существование духов
- 5) вера в существование духов ранее живших людей, которые влияют на сегодняшнюю жизнь

19. Выберите четыре страны (республики), в которых последователи буддизма составляют большинство населения:

- | | |
|----------------------|-------------|
| 1) Иран | 5) Калмыкия |
| 2) Россия | 6) Монголия |
| 3) Саудовская Аравия | 7) Таиланд |
| 4) Индия | 8) Бурятия |

20. Последователи какого течения христианства составляют большинство верующего населения в Латинской Америке?

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1) католицизма | 5) суннитов |
| 2) протестантизма | 6) шиитов |
| 3) православия | 7) езидов |
| 4) англиканской церкви | |

21. Выберите страну Африки по этническому составу населения: амхара — 39%, оромо — 38, тиграи — 7, гураге — 3, омето — 2, камбатта — 2, тире — 2, афар — 2, сомалийцы — 1, гонга — 1, агау — 1, прочие — 2%:
- | | |
|------------|------------|
| 1) Алжир | 5) Эфиопия |
| 2) Бурунди | 6) ЮАР |
| 3) Нигерия | 7) Реюньон |
| 4) Судан | 8) Египет |
22. В мире насчитывается живых языков:
- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) около 1,5 тыс. | 3) около 3 тыс. |
| 2) около 2 тыс. | 4) около 4 тыс. |
23. Государственный язык — язык, на котором:
- 1) говорит руководитель государства
 - 2) говорит большинство политиков и экономических деятелей
 - 3) говорит наиболее многочисленная нация
 - 4) написана конституция;
 - 5) ведется теле- и радиовещание
24. Выберите среди перечисленных три самых распространенных (по числу говорящих) языка мира:
- | | |
|----------------|--------------|
| 1) китайский | 5) немецкий |
| 2) греческий | 6) испанский |
| 3) французский | 7) хинди |
| 4) английский | 8) вьетский |
25. Выберите языки, которые **не являются** рабочими языками ООН:
- | | |
|---------------|----------------|
| 1) немецкий | 5) французский |
| 2) китайский | 6) русский |
| 3) японский | 7) испанский |
| 4) английский | 8) арабский |
26. Процесс формирования языковых семей связан:
- 1) с расселением людей по земному шару
 - 2) с религиозными различиями
 - 3) с географическими факторами
 - 4) с формой государственного устройства
27. Найдите определение понятия «креольские языки»:
- 1) смесь английского и китайского языков, характерная для портовых городов Тихого океана
 - 2) языки, распространенные в труднодоступных районах, непонятные для соседей
 - 3) смесь европейских языков с языками аборигенов Нового Света

- 28.** Найдите определение понятия языков типа «пиджин-инглиш»:
- 1) смесь европейских языков с языками аборигенов Нового Света
 - 2) смесь английского и китайского языков, характерная для портовых городов Тихого океана
 - 3) языки, распространенные в труднодоступных районах, непонятные для соседей
- 29.** Найдите определение понятия «языки-изоляты»:
- 1) смесь европейских языков с языками аборигенов Нового Света
 - 2) смесь английского и китайского языков, характерная для портовых городов Тихого океана
 - 3) языки, распространенные в труднодоступных районах, непонятные для соседей
- 30.** При существовании жесткой географической изоляции возникают:
- 1) диалекты
 - 2) новые языки
 - 3) жаргоны
- 31.** На языках индоевропейской семьи говорит ... человечества:
- 1) $\frac{1}{2}$
 - 2) $\frac{2}{3}$
 - 3) $\frac{3}{4}$
- 32.** Турки, узбеки, татары, казахи, туркмены говорят на языках:
- 1) эскимосо-алеутской семьи
 - 2) алтайской семьи
 - 3) австроазиатской семьи
- 33.** Выберите из перечисленных мировые религии:
- | | |
|------------|-----------------|
| 1) иудаизм | 5) ислам |
| 2) индуизм | 6) христианство |
| 3) буддизм | 7) синтоизм |
| 4) сикхизм | |
- 34.** Религия, имеющая наибольшее число последователей:
- 1) буддизм
 - 2) христианство
 - 3) ислам
- 35.** Фетишизм — это:
- 1) вера в происхождение людей от животных, растений
 - 2) вера в сверхъестественные способности отдельного человека
 - 3) вера в неодушевленные предметы и их силу

- 36.** Последователи традиционных верований (в начале XXI в.) преобладают среди жителей:
- 1) США и Канады
 - 2) труднодоступных районов Юго-Восточной Азии, Америки
 - 3) арктических широт Евразии
 - 4) Северной Африки
 - 5) юга Австралии
- 37.** Христианство возникло:
- 1) в VI в. до н. э.
 - 2) в начале 1-го тысячелетия до н. э.
 - 3) в начале 1-го тысячелетия н. э.
 - 4) за две тысячи лет до н. э.
- 38.** Индуизм:
- 1) монотеистическая религия
 - 2) политеистическая религия
- 39.** Какая из ветвей христианства самая многочисленная (по числу последователей)?
- 1) православие
 - 2) католицизм
 - 3) протестантизм
- 40.** Выберите три государства, в которых ислам не является религией, преобладающей среди верующего населения:
- 1) Турция
 - 2) Италия
 - 3) Иран
 - 4) Индонезия
 - 5) Бруней
 - 6) Папуа — Новая Гвинея
 - 7) Эфиопия
- 41.** Возникновение новых этносов как носителей культуры (по Л. Н. Гумилеву) приурочено к районам:
- 1) с однообразным ландшафтом
 - 2) на стыке двух и более различных ландшафтов
 - 3) горным
 - 4) экваториального пояса
 - 5) Нового Света
 - 6) Океании

Содержание

Раздел 1. География в современном мире	3
Задание 1. Выбор места для постройки города	3
Задание 2. Как оптимизировать размещение бизнеса при заданных условиях?	6
Задание 3. Как изменится размещение зон в модели И. Тюнена, если через город — единственный центр рыночной зоны протекает судоходная река?	8
Задание 4. Как изменится размещение зон в модели И. Тюнена, если неподалеку от главного центра рыночной зоны расположен меньший по размеру город со своей рыночной зоной?	9
Проверьте свои знания	10
Раздел 2. Политическая карта мира	12
Задание 1. В каких регионах мира расположены монархии?	12
Задание 2. В каких регионах мира расположены федерации?	13
Задание 3. В каких регионах мира расположены несамоуправляющиеся территории?	17
Задание 4. Какую роль сыграли естественные рубежи в формировании государственных границ?	17
Задание 5. Как формировалась политическая карта Европы?	21
Задание 6. Как формировалась политическая карта Азии?	21
Задание 7. Как формировалась политическая карта Африки?	21
Задание 8. Как формировалась политическая карта Америки?	25
Задание 9. Как формировалась политическая карта Океании?	25
Задание 10. Как изменилось геополитическое положение России после распада СССР?	29
Проверьте свои знания	35
Раздел 3. Богатство и бедность: типы стран	46
Задание 1. Где и почему расположены богатые и бедные регионы мира?	46
Задание 2. Чем различаются страны с высоким, средним и низким уровнем доходов?	49

Задание 3. Как самому составить многопризнаковую классификацию стран?	50
Задание 4. Какую роль играют в мировой экономике экономически развитые страны, развивающиеся страны и страны с переходной экономикой?	53
Задание 5. Почему наименее развитые страны имеют чрезвычайно низкий уровень и качество жизни?	55
Задание 6. Как сформировать транспортные коридоры для экспорта товаров из стран, не имеющих выхода к морю?	60
Задание 7. Почему малые островные государства привлекают особое внимание мирового сообщества?	65
Задание 8. В чем заключаются различия между типологиями и классификациями стран мира?	68
Задание 9. Где размещены страны различных типов?	69
Задание 10. Как формируется территориальная структура колониальной экономики?	73
Проверьте свои знания.	77

Раздел 4. Население и культура 79

Задание 1. Где и почему расположены районы с высокой и низкой плотностью населения?	79
Задание 2. Почему и куда направлялись потоки мигрантов?	82
Задание 3. Как по демографическим показателям определить уровень социально-экономического развития страны?	85
Задание 4. Как найти соответствие между страной и половозрастной структурой ее населения?	86
Задание 5. Какие исторические события отразились на форме демографической пирамиды Российской Федерации?	89
Задание 6. Где и почему расположены страны с минимальными и максимальными коэффициентами рождаемости и смертности?	91
Задание 7. С какими факторами социально-экономического развития связан «демографический взрыв»?	96
Задание 8. Как определить страну мира по этническому составу населения?	97
Задание 9. Какие исторические события способствовали распространению языков?	100
Задание 10. Как религии влияют на экономику, политику и культуру регионов мира?	101
Задание 11. Где расположены страны с преобладанием последователей ислама, христианства и буддизма среди верующего населения?	102
Проверьте свои знания.	104