

Проект «Информатизация системы образования»

**А. Л. СЕМЁНОВ    Т. А. РУДЧЕНКО**

Инновационный учебно-методический комплекс

**ИНФОРМАТИКА**  
**как системообразующий**  
**элемент**  
**содержания образования**  
**начальной школы**

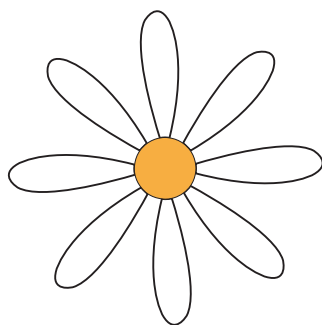
**Часть 1**



Национальный фонд подготовки кадров

Проект «Информатизация системы образования»  
ОАО «Издательство «Просвещение»

**А. Л. Семёнов    Т. А. Рудченко**



# **информатика**

Учебное пособие  
для 2 класса начальной школы  
В двух частях

**Часть 1**

Москва  
2008

**информатика**



Издание подготовлено в рамках проекта «Информатизация системы образования», реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации

Издание разработано при поддержке Отдела теории алгоритмов и математических основ кодирования Вычислительного центра им. А. А. Дородницына Российской академии наук.

В подготовке учебного пособия принимала участие **Е. С. Архипова**

### Условные обозначения:



Обрати внимание



Воспользуйся вкладышем



Похожую задачу можно решить на компьютере

**Семёнов А. Л.**

Информатика: Учеб. пособие для 2 кл. нач. шк. В 2 ч. Ч. 1 / А. Л. Семёнов, Т. А. Рудченко. – М.: 2008. – 80 с. : ил.

Инновационный учебно-методический комплекс (ИУМК) «Информатика 1–4» рассчитан на обучение в течение четырёх лет в объеме 68 ч в год и состоит из бумажной и компьютерной составляющих.

Учебно-методический комплект для 2 класса состоит из учебника-тетради (две части), тетради проектов, компьютерной составляющей и пособия для учителя, которое содержит сведения о построении всего курса информатики для начальной школы, тематическое планирование, комментарии важных понятий курса, а также обсуждение и решение задач и др.

Учебное издание

**Семенов Алексей Львович**

**Рудченко Татьяна Александровна**

**ИНФОРМАТИКА**

**Учебное пособие для 2 класса начальной школы**

**В двух частях**

**Часть 1**

Дизайн книги: О. П. Богомолова

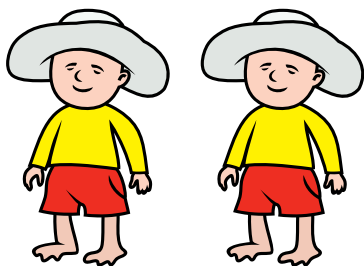
Верстка выполнена Институтом новых технологий

Федеральное государственное унитарное предприятие ордена Трудового Красного Знамени «Издательство «Просвещение» Министерства Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

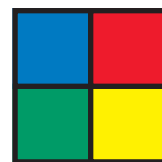
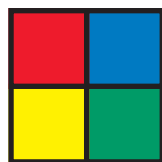
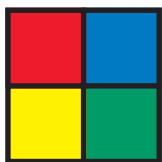
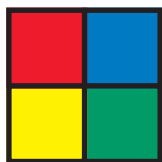
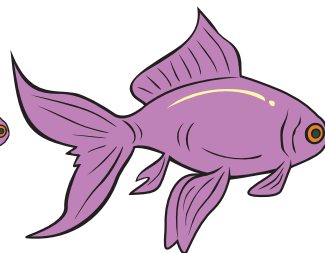
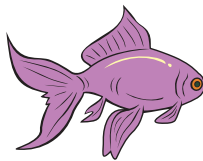
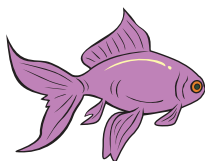
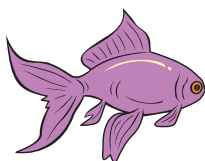
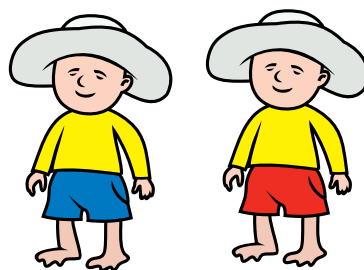
# Одинаковые и разные фигурки



Вот пары одинаковых фигурок:



Вот пары разных фигурок:



# Одинаковые и разные буквы и цифры



Вот пары одинаковых букв:

Р Р  
Ю Ю  
Ш Ш

Вот пары разных букв:

Р Ъ  
Ю О  
Ш Е

Вот пара одинаковых цифр:

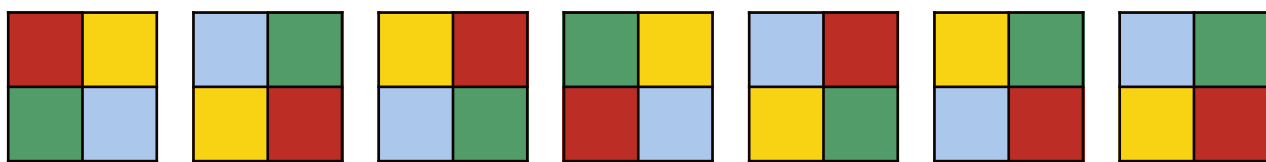
6 6

Вот пара разных цифр:

6 9

1

Обведи две одинаковые фигурки оранжевым.



2

Раскрась две одинаковые русские буквы красным.



3

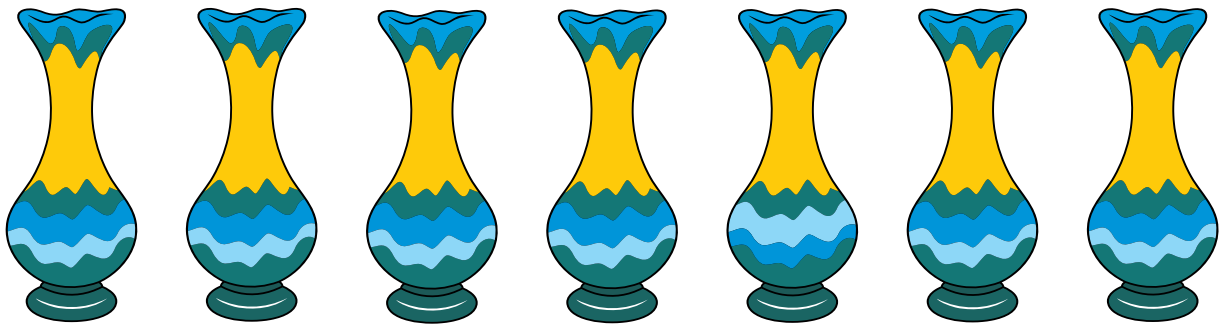
Вот армянская буква: ը

Обведи три такие же буквы синим.

Ա Բ Չ Ռ Ե Յ Ղ Տ Ի Յ Ղ Ե Ե  
 Չ Ե ը Թ Ա Բ Չ Ռ Ղ Յ Ղ Տ  
 Ի Յ Ղ Ե Ե Չ Ե ը Թ Ա Բ Չ  
 Ռ ը Ղ Տ Ի Յ Ղ Ե Ե Չ Ե ը Թ

4

Пометь две разные фигурки чёрными галочками.



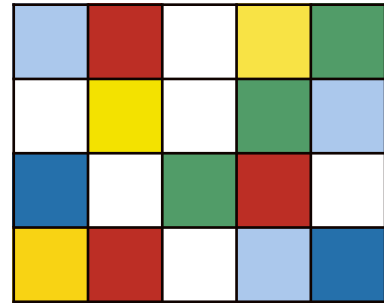
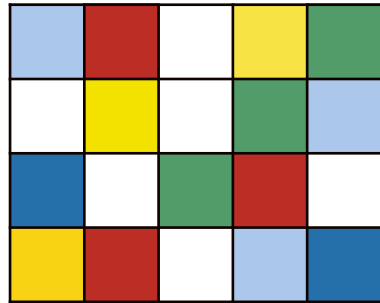
5

Обведи две разные цифры зелёным.

Ф 2 Ы В 2 А П 2 Р О 2  
 Л Д 2 Ж Э 2 Й Ц 2 У К  
 2 Е Н 2 Г Ш 6 Щ 2 Х Ъ

**6**

Сделай эти фигурки разными – раскрась нераскрашенные квадратики.

**7**

Обведи пять русских букв оранжевым. Обведи четыре цифры фиолетовым.

Q 2 W R Б Y U 6  
 I C S Ц 9 D F Y  
 G J L 8 Z H V Й

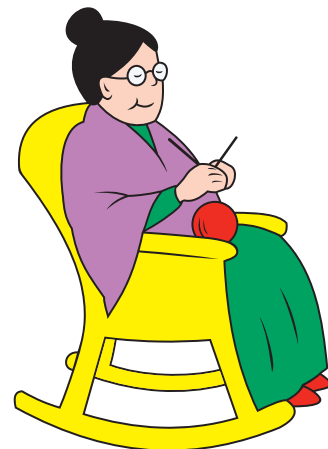
**8**

Раскрась три одинаковые буквы жёлтым.

С О О Т В Е Т С Т В И Е

**9**

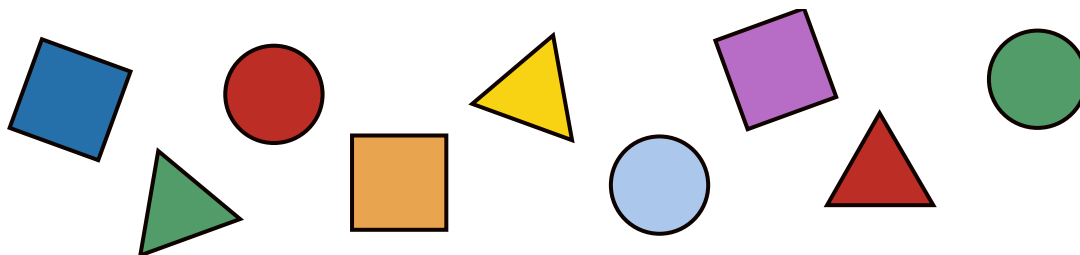
Сделай из левой фигурки такую же, как правая – докрась левую фигурку.



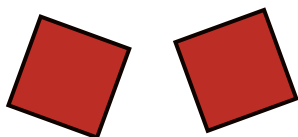
# Одинаковые и разные бусины



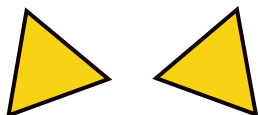
Бусины у нас бывают только **круглые, квадратные и треугольные**:



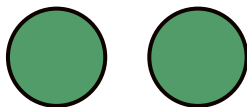
Вот пары **одинаковых** бусин:



Обе эти бусины квадратные. Обе эти бусины красные.

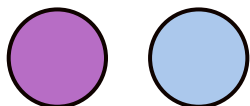


Обе эти бусины треугольные. Обе эти бусины жёлтые.

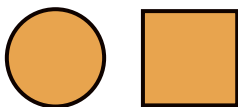


Обе эти бусины круглые. Обе эти бусины зелёные.

Вот пары **разных** бусин:



Здесь одна бусина фиолетовая, а другая бусина – голубая.

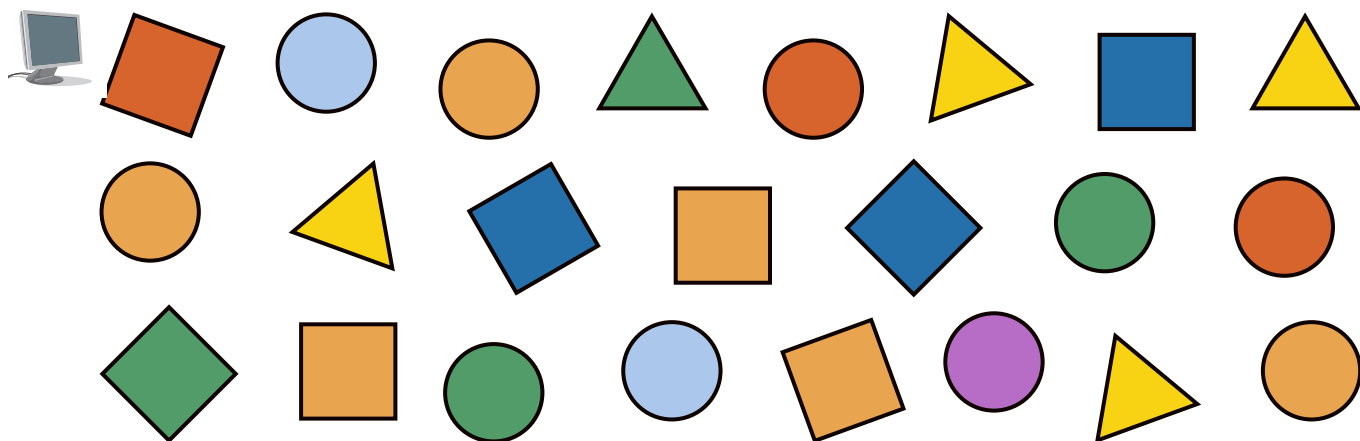


Здесь одна бусина круглая, а другая бусина – квадратная.



Здесь одна бусина зелёная треугольная, а другая бусина – синяя квадратная.

**10** Обведи четыре одинаковые бусины фиолетовым.

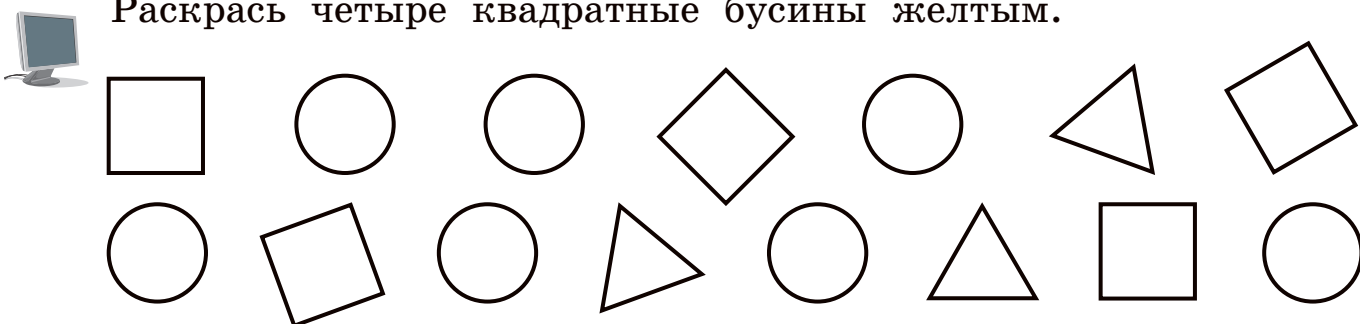


**11** Соедини бусину с её описанием.




**КВАДРАТНАЯ ЖЁЛТАЯ**  
**СИННЯЯ КРУГЛАЯ**  
**КВАДРАТНАЯ ЗЕЛЁНАЯ**  
**СИННЯЯ ТРЕУГОЛЬНАЯ**  
**КВАДРАТНАЯ ГОЛУБАЯ**  
**СИННЯЯ КВАДРАТНАЯ**  
**КВАДРАТНАЯ КРАСНАЯ**

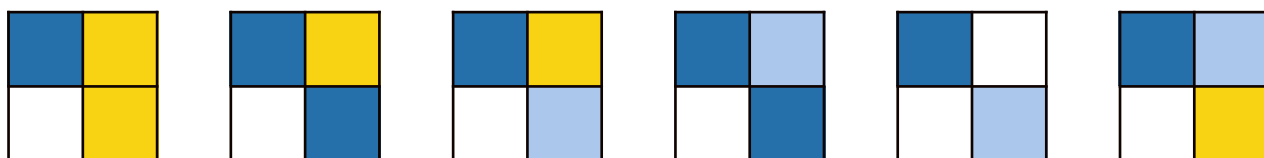
**12** Раскрась две круглые бусины зелёным.  
Раскрась три треугольные бусины красным.  
Раскрась четыре квадратные бусины жёлтым.



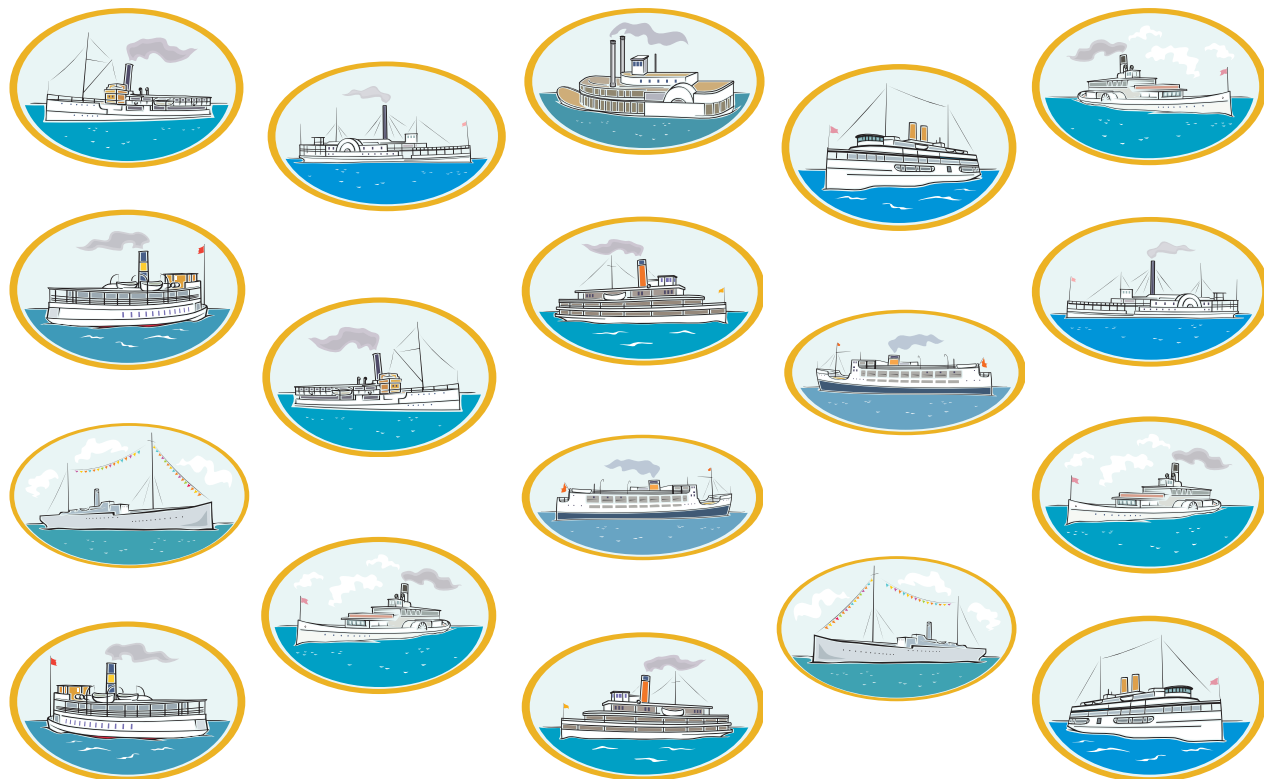
**13** Соедини две одинаковые русские буквы синим. Соедини две разные цифры красным.

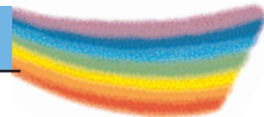
 **A S D F 1 G H J K L 1 Q**  
**W E R 1 T Б Y U I O P Z**  
**X S D 1 F G W J 1 L Б 4**  
**Q W 1 R Y U I Z Q V N M**

**14** Раскрась один квадратик в одной фигурке так, чтобы среди этих фигурок были две одинаковые.



**15** Соедини две одинаковые фигурки синим.

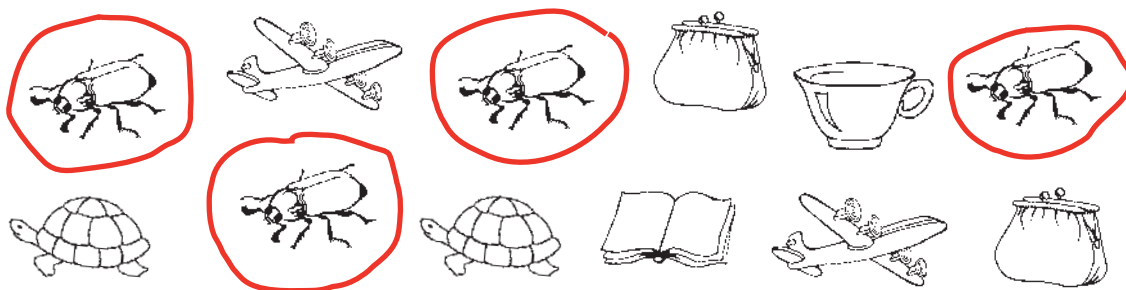




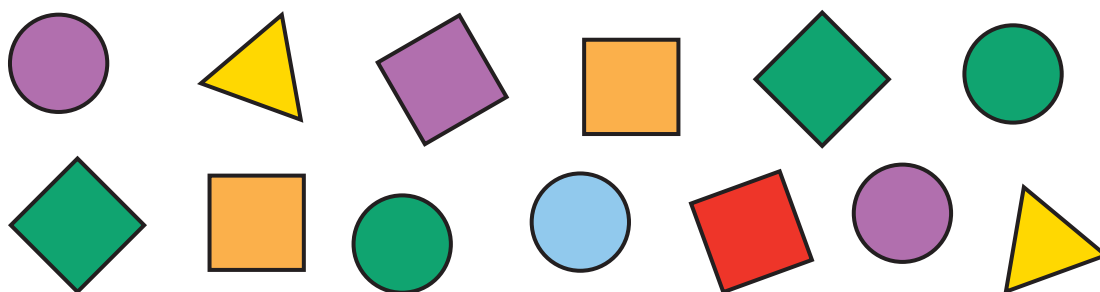
Здесь каждая фигурка – собака:



Здесь каждый жук обведён красным. Все жуки здесь одинаковые.



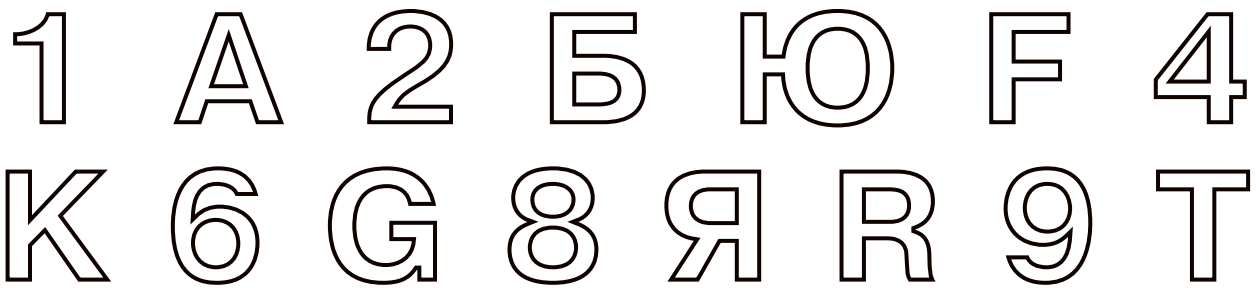
Здесь есть круглые бусины. Здесь нет синих бусин.



Здесь есть русские буквы. Здесь всего три буквы Ю.

**S D F 1 A H J K Ю 1**  
**Q Ю E R 1 Ю Б Y U M**

**16** Раскрась каждую цифру жёлтым.

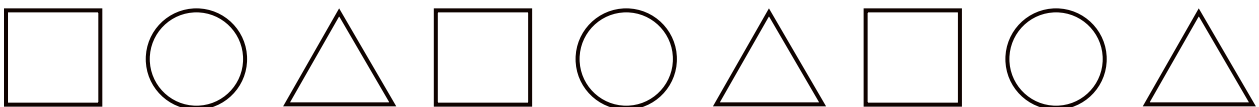


**17** Вырежи с листа вырезания и наклей в окно всех слонов.

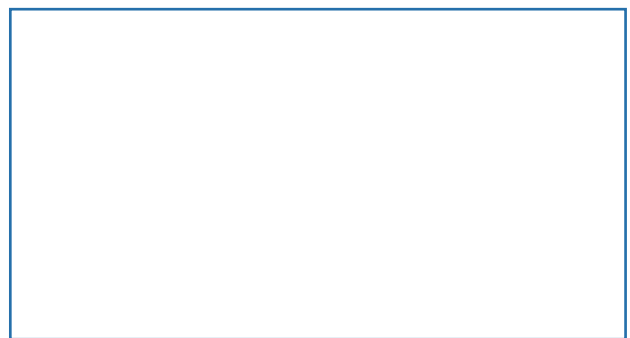


 Проверь теперь, что на листе вырезания нет слонов.

**18** Раскрась каждую треугольную бусину оранжевым. Раскрась каждую круглую бусину синим. Раскрась все остальные бусины зелёным.



**19** Нарисуй в окне фигурку, составленную из 6 квадратов, в которой есть три синих квадрата и нет фиолетовых квадратов.

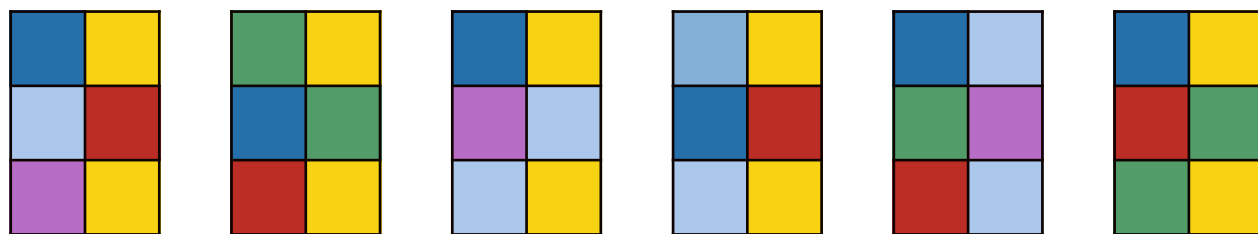


**20** Обведи каждое слово, в котором всего две буквы Е.

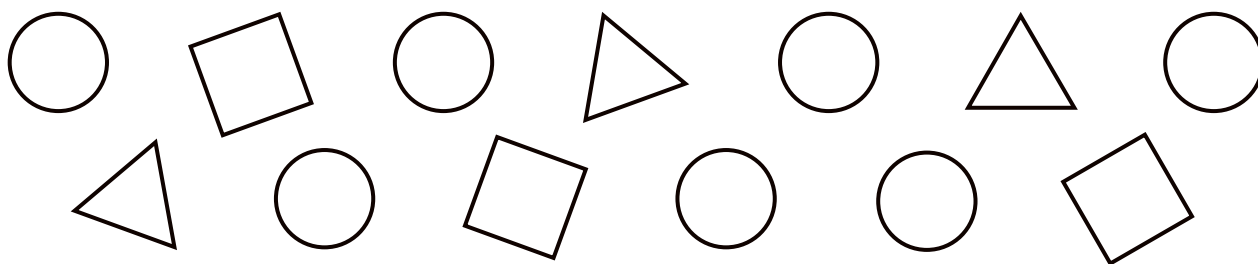
**БЕРЕГ**                      **ТРЕУГОЛЬНЫЙ**              **ПЕРЕЛЕСКИ**  
**СОЕДИНЕНИЕ**              **ВЕЛОСИПЕД**                      **ПЕРЕЦ**

**21** Напиши в правом окне три одинаковые русские буквы. Напиши в левом окне две разные цифры.

**22** Поставь красную галочку фигурку, в которой есть жёлтый квадратик, есть голубой квадратик, но нет фиолетовых квадратиков.



**23** Раскрась все бусины так, чтобы среди них не было двух одинаковых бусин.



 Проверь теперь, что здесь нет двух одинаковых бусин.

**24** Вырежи с листа вырезания и наклей в окно каждую мышку, которая в красной майке и у которой бантик на хвосте красный.



 Проверь теперь, что на листе вырезания не осталось мышек в красных майках и с красным бантиком на хвосте.



Здесь нет двух одинаковых фигурок – здесь **все** фигурки **разные**. Здесь четыре разные фигурки.



Здесь нет двух одинаковых букв – здесь **все** буквы **разные**.

**Я Ю Э Ъ Ы Ъ Щ**

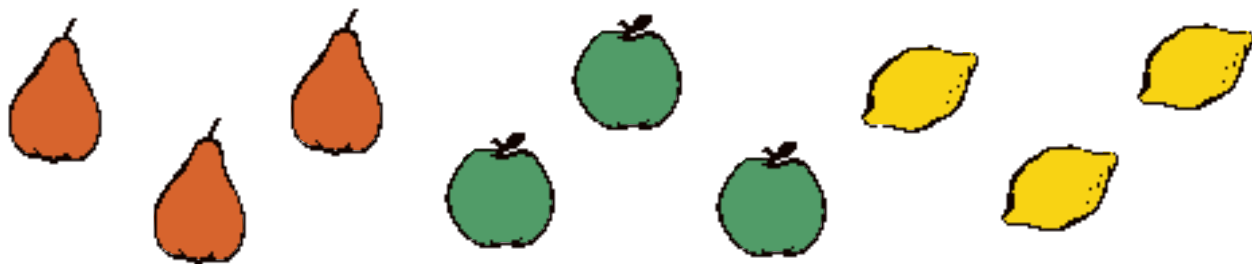
Здесь семь разных букв.


Здесь нет двух одинаковых бусин – здесь **все** бусины **разные**:



Здесь восемь разных бусин.

**25** Обведи три разные фигурки зелёным.




 Проверь теперь, что все обведённые фигурки разные – среди них нет двух одинаковых.

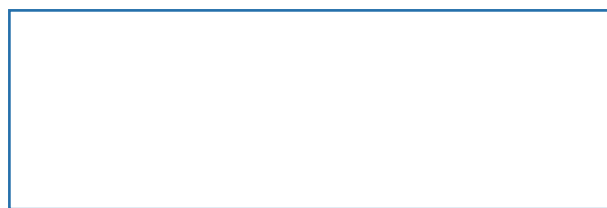
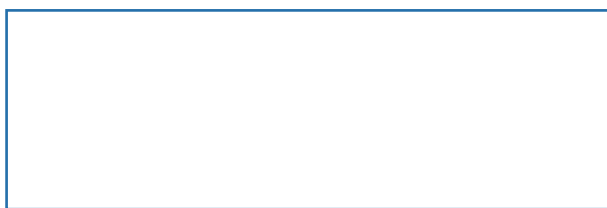
**26** Пометь пять разных цифр красными галочками.



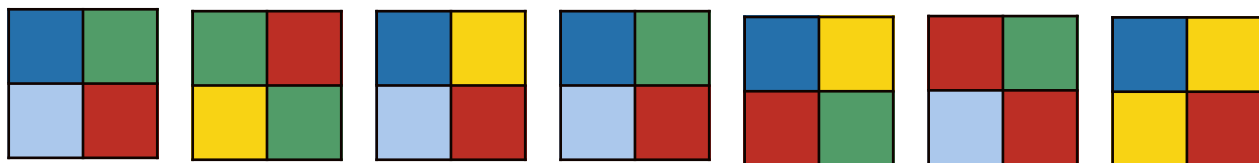
**Й 5 Ц У 5 К Е 9 Н Г Ш 5**  
**Щ 6 Ъ 5 Ф 5 Ы В 5 А 7 П**  
**Р 5 О Л 5 Д 8 Ж 5 Э Ё Я**

 Проверь теперь, что среди обведённых цифр нет двух одинаковых.

**27** Нарисуй в левом окне четыре разные круглые бусины. Нарисуй в правом окне три разные синие бусины.



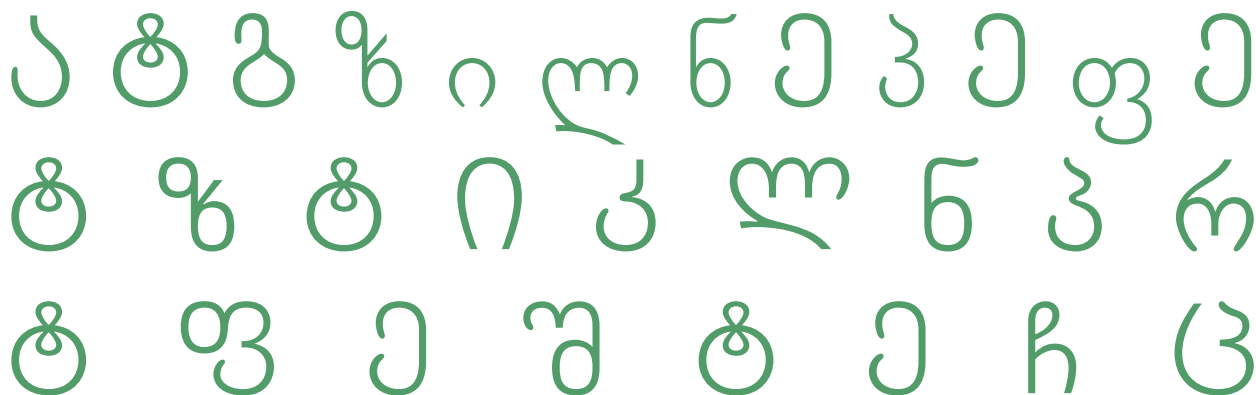
**28** Пометь красной галочкой каждую фигурку, в которой есть красный квадратик, есть зелёный квадратик, но нет синего квадратика.



**29** Вот буква грузинского алфавита:

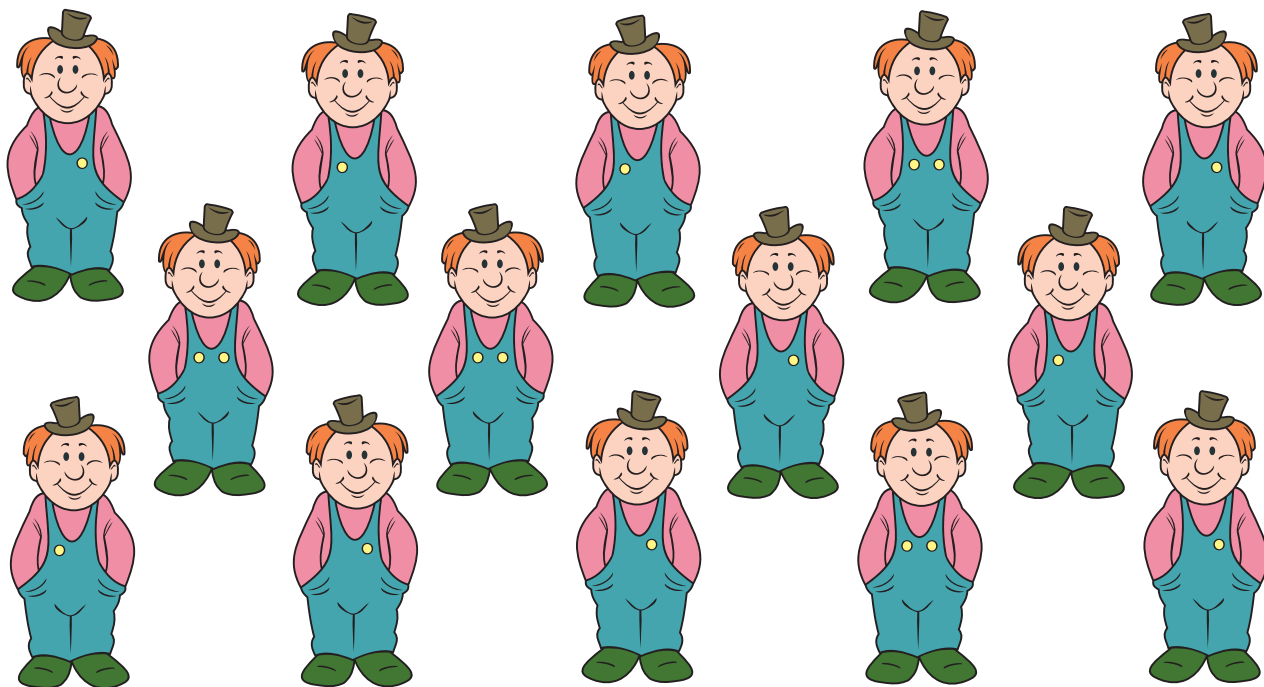



Обведи все такие же буквы голубым.



**30** Напиши в левом окне четыре разные русские буквы. Напиши в правом окне три разные цифры.

**31** Обведи три разные фигурки красным.

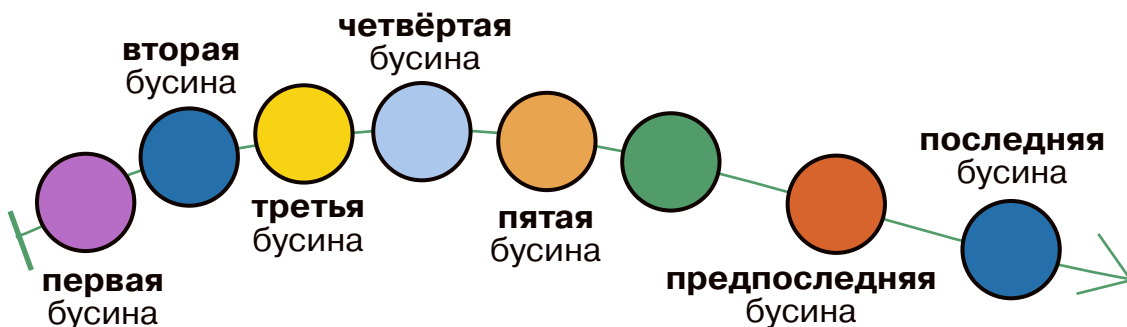


 Проверь теперь, что среди обведённых фигурок нет двух одинаковых.

# Порядок бусин в цепочке



Бусины в цепочке идут по порядку. Вот как мы считаем и называем бусины в цепочке:



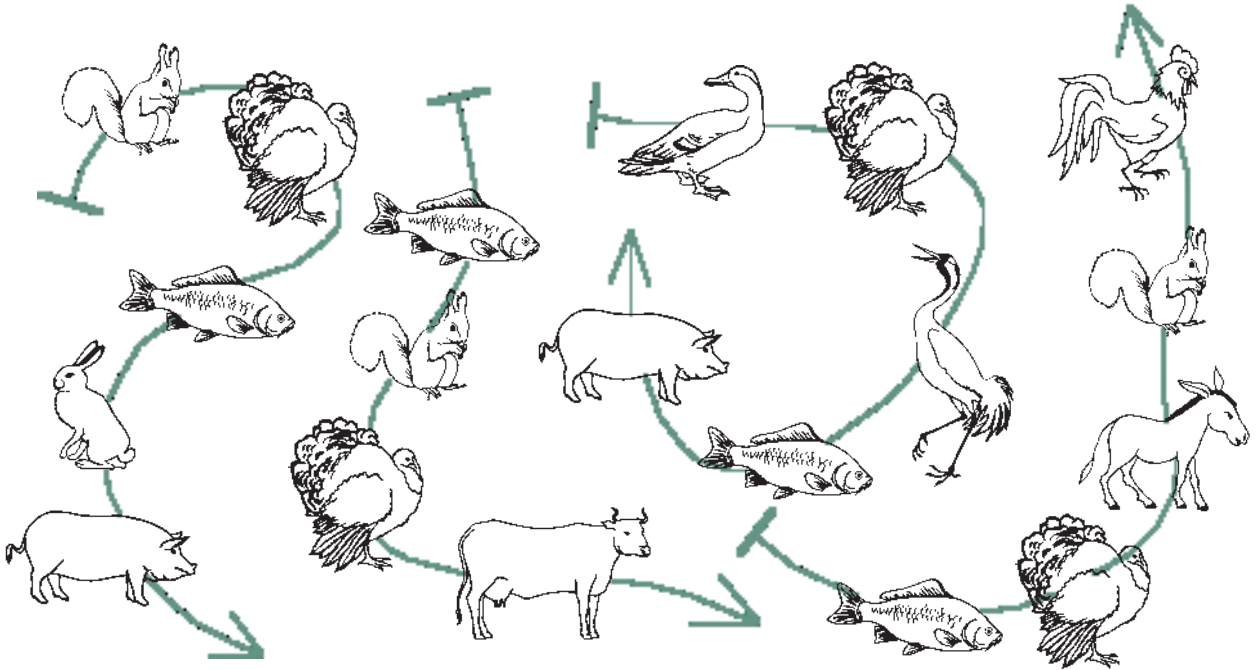
32

Раскрась бусины в цепочке по инструкции:

1. Раскрась предпоследнюю бусину голубым.
2. Раскрась вторую бусину оранжевым.
3. Раскрась следующую бусину после оранжевой треугольной синим.
4. Раскрась предыдущую бусину перед голубой красным.
5. Раскрась последнюю бусину зелёным.
6. Раскрась все остальные бусины фиолетовым.



**33** Пометь синей галочкой начало такой цепочки, в которой вторая фигурка с конца – индюк.



**34** Обведи оранжевым каждое слово, первая буква которого – К, а предпоследняя – Л.

**КАЛОША**

**КРОНА**

**КАСТРЮЛЯ**

**КОРОЛЬ**

**КОРОСТЕЛЬ**

**ПАРОЛЬ**

**КОПИЛКА**

**КАПЕЛЬКА**

**КОЛОДЕЦ**

**КРОЛИК**

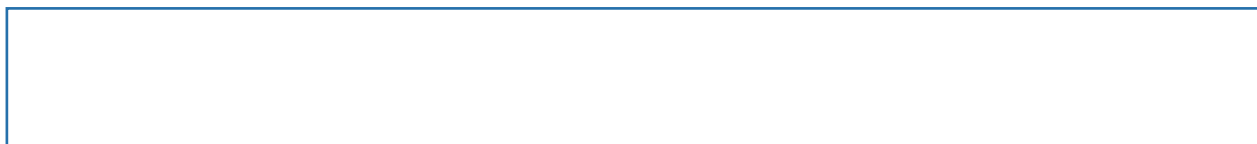
**СВИРЕЛЬ**

**КОНТРОЛЬ**

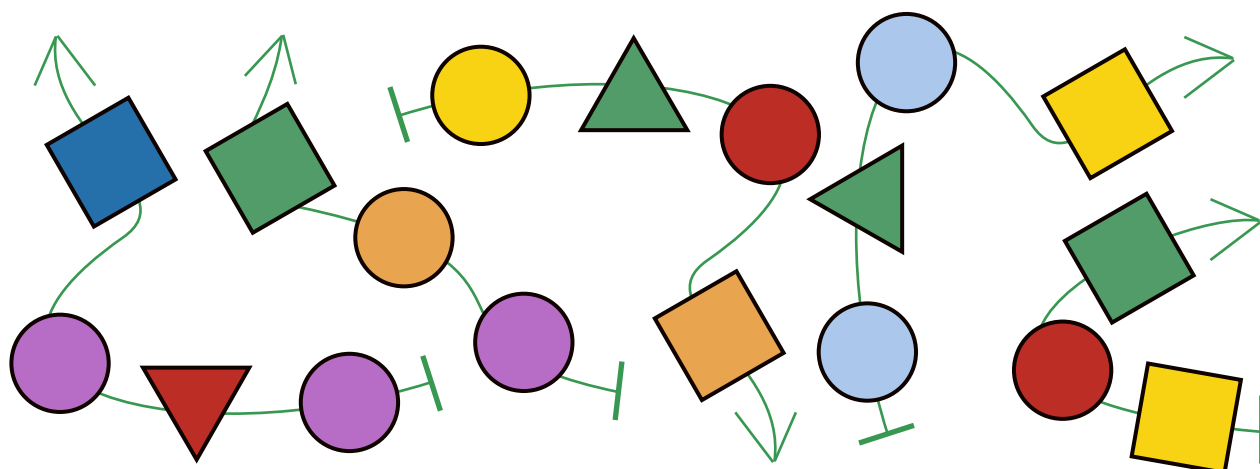
**35** Построй слово по инструкции – записывай буквы в окна.

1. Третьей с конца напиши букву Ж.
2. Пятой с конца напиши букву Л.
3. Первой напиши букву Б.
4. Предыдущей перед буквой Л напиши букву К.
5. Восьмой напиши букву Н.
6. Во всех оставшихся окнах напиши букву А.

**36** Нарисуй в окне такую цепочку, все бусины которой разные, а первая и последняя бусины – квадратные.



**37** Обведи красным каждую цепочку, в которой есть две одинаковые бусины.



**38** Поставь фиолетовую галочку каждое слово, в котором есть буква У, но нет двух одинаковых букв.

**УГОЛОК**

**ОСТРЫЙ**

**УЛЫБКА**

**КРУГЛЫЙ**

**УСЛОВИЕ**

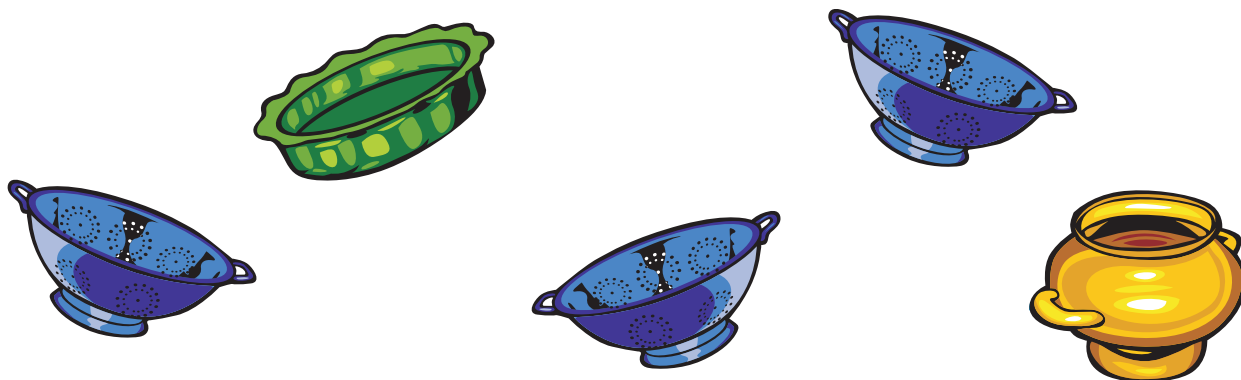
**УНЫЛЫЙ**

**УКУС**

**КАПУСТА**

**КУСОЧЕК**

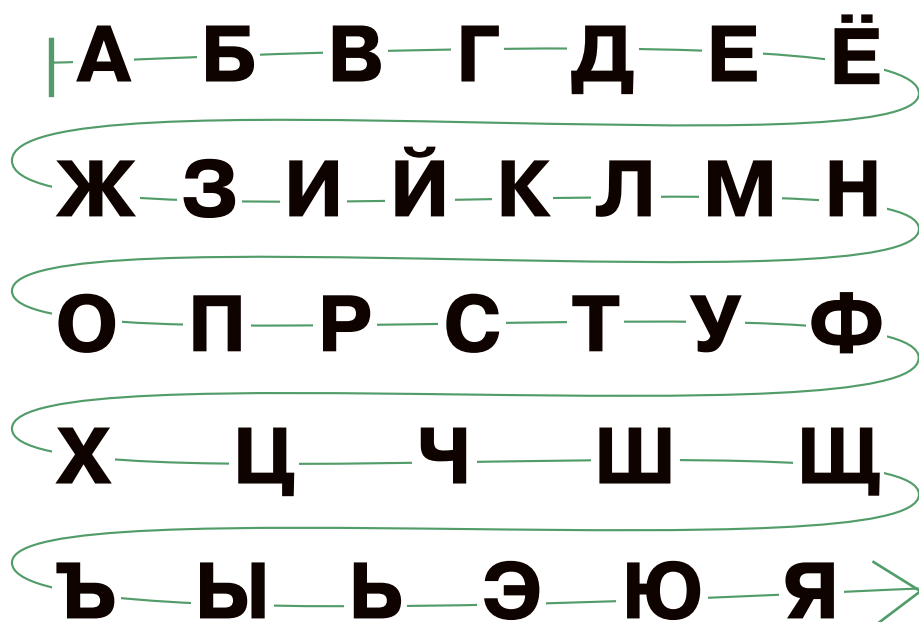
**39** Соедини все фигурки в одну цепочку так, чтобы вторая и четвёртая фигурки цепочки были разными, третья и пятая были одинаковыми.



# Алфавитная цепочка. Слова. Имена



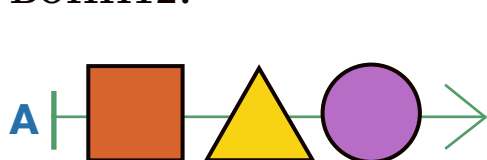
Это русская алфавитная цепочка. Это цепочка всех букв русского алфавита, которые стоят в алфавитном порядке.



Мы называем словом любую цепочку букв. Вот слова:

**УРТЫФАМИ    ПОРОСЁНОК    УУУНННРАТИ**  
**ХЛЕБУШЕК    ТТТРААВВЖ    МОСКВА**

Именем может быть любая цепочка букв и цифр. Вот цепочка А, бусина 2У и фигурка ВОИН12:



**ВОИН12**



**40**

Ответь на вопросы, напиши буквы в окнах.

Какая буква первая в русской алфавитной цепочке?

Какая буква седьмая в русской алфавитной цепочке?

Какая буква следующая после Ъ в русской алфавитной цепочке?

Какая буква предыдущая перед У в русской алфавитной цепочке?

Какая буква шестая с конца в русской алфавитной цепочке?

Какая буква восьмая с конца в русской алфавитной цепочке?

**41**

Соедини каждое слово с его третьей буквой в алфавитной линейке.

А
Б
В
Г
Д
Е
Ё
Ж
З
И
Й
К
Л
М
Н
О
П

**ЯНВАРЬ**

**ФЕВРАЛЬ**

**МАРТ**

**АПРЕЛЬ**

**МАЙ**

**ИЮНЬ**

**ИЮЛЬ**

**АВГУСТ**

**СЕНТЯБРЬ**

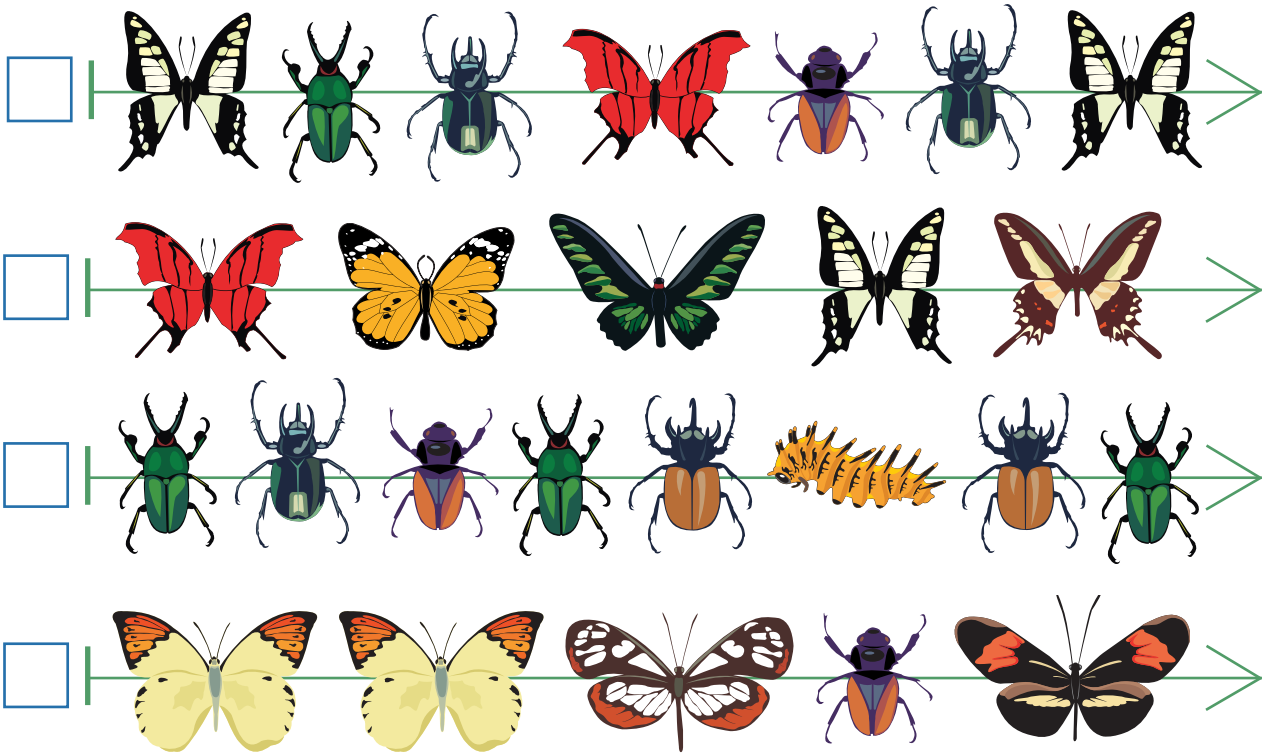
**ОКТЯБРЬ**

**НОЯБРЬ**

**ДЕКАБРЬ**

Р
С
Т
У
Ф
Х
Ц
Ч
Ш
Щ
Ъ
Ы
Ь
Э
Ю
Я

**42** Дай имена цепочкам – напиши имя в окне рядом с каждой цепочкой. Пусть каждое имя состоит из одной русской буквы. Проверь, что все имена получились разные.



Теперь ответь на вопросы – напиши имена цепочек в окна.

В какой цепочке есть три одинаковые фигурки?

В какой цепочке все фигурки разные?

В какой цепочке нет бабочек?

В какой цепочке всего четыре жука?

В какой цепочке всего четыре бабочки?

В какой цепочке всего пять бабочек?

**43** Поставь зелёной галочкой каждое слово, в котором есть буква Т и четвёртая буква с конца – буква Л.

**КОЛОТЬ**

**ПОЛЫНЬ**

**ПОТОМ**

**ПОЛОТЬ**

**ПОЛЬКА**

**ТОПОР**

**ДОЛОТО**

**ТОЛЬКО**

**ТАБОР**

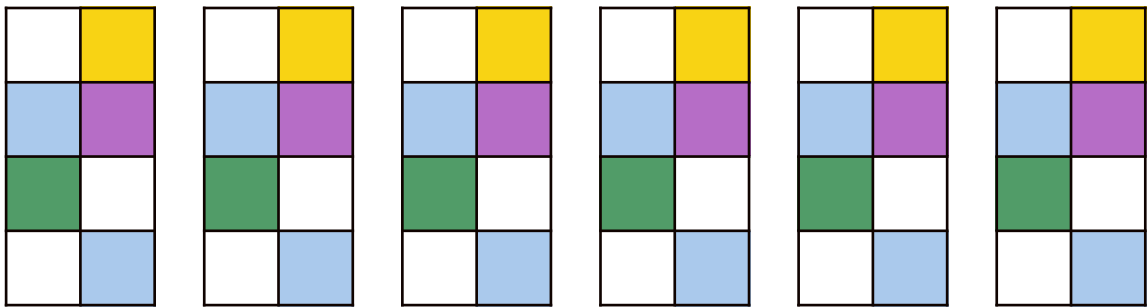
**ТОЛОЧЬ**

**КРЫЛЬЦО**

**КОЛЕНО**

44

Пользуясь только синим и красным цветами, раскрась все нераскрашенные квадратики в фигурках так, чтобы все эти фигурки стали разными.



45

Вот грузинские буквы. Обведи зелёным две одинаковые буквы.



46

Найди в алфавитной линейке две буквы, которых нет в цепочке Ю, заполни окна.



В цепочке Ю нет буквы  и нет буквы .



Теперь проверь, действительно ли твоих букв нет в цепочке Ю.

А
Б
В
Г
Д
Е
Ё
Ж
З
И
Й
К
Л
М
Н
О
П
Р
С
Т
У
Ф
Х
Ц
Ч
Ш
Щ
Ъ
Ы
Ь
Э
Ю
Я

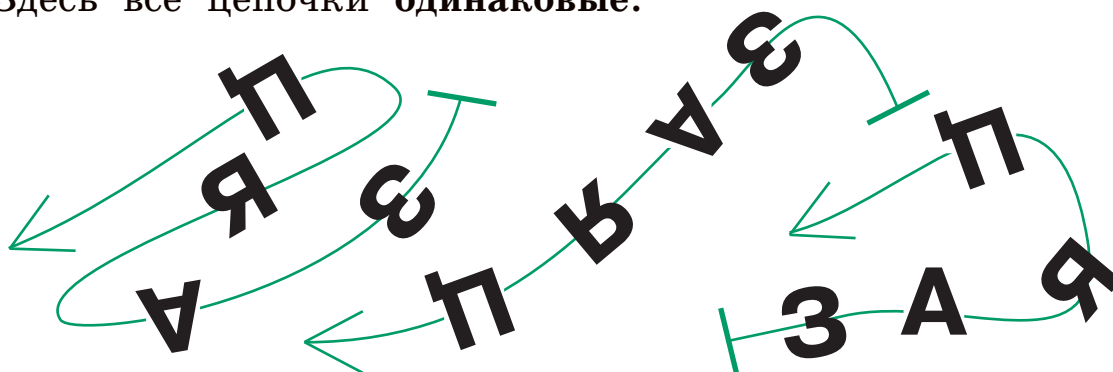
# Одинаковые и разные цепочки



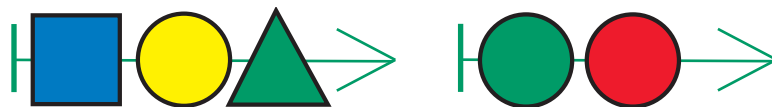
Эти две цепочки одинаковые:



Здесь все цепочки одинаковые:



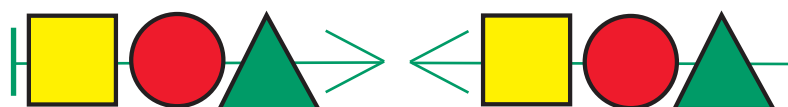
Эти две цепочки разные:



И эти две цепочки разные:



Вот ещё две разные цепочки:



Здесь нет двух одинаковых цепочек цифр. Здесь все цепочки цифр разные:

1234

123456

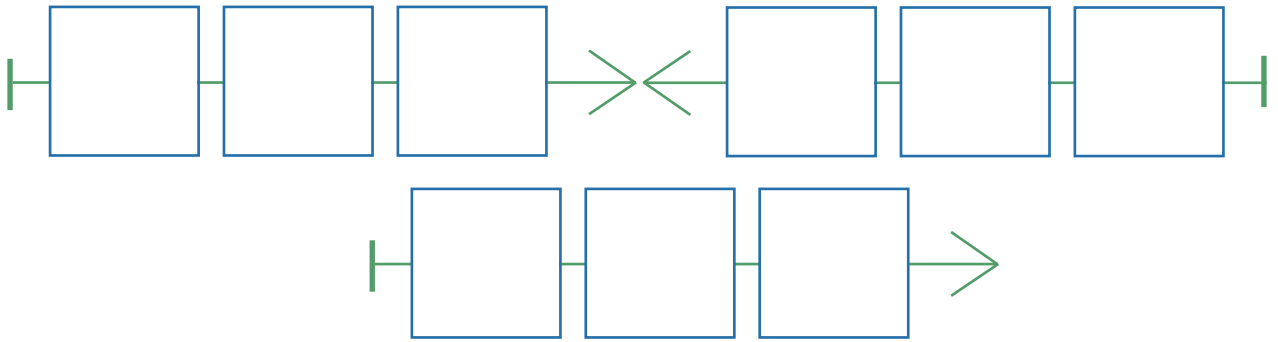
23

12345

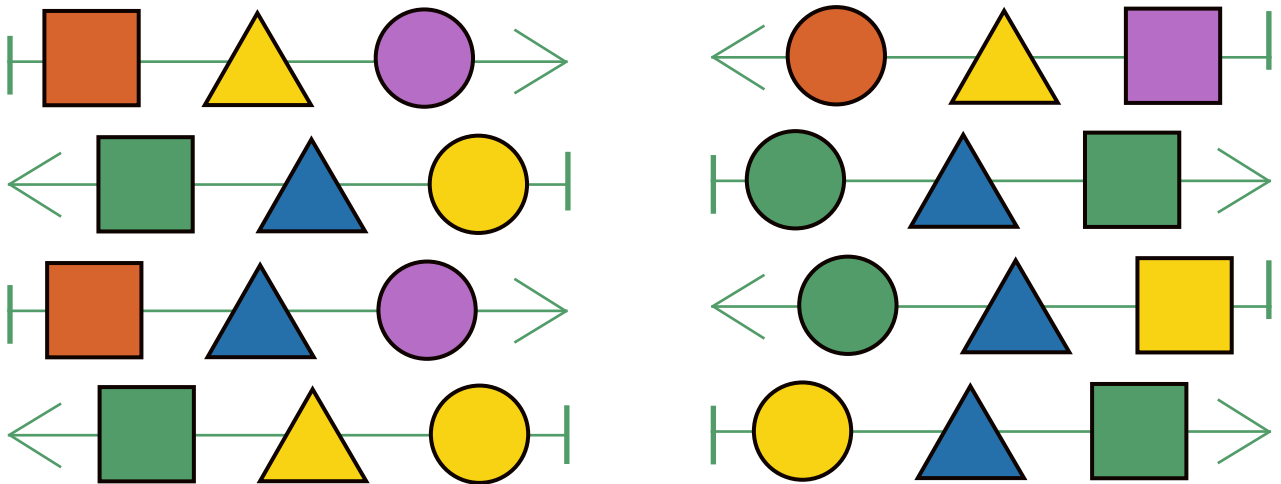
23456

234567

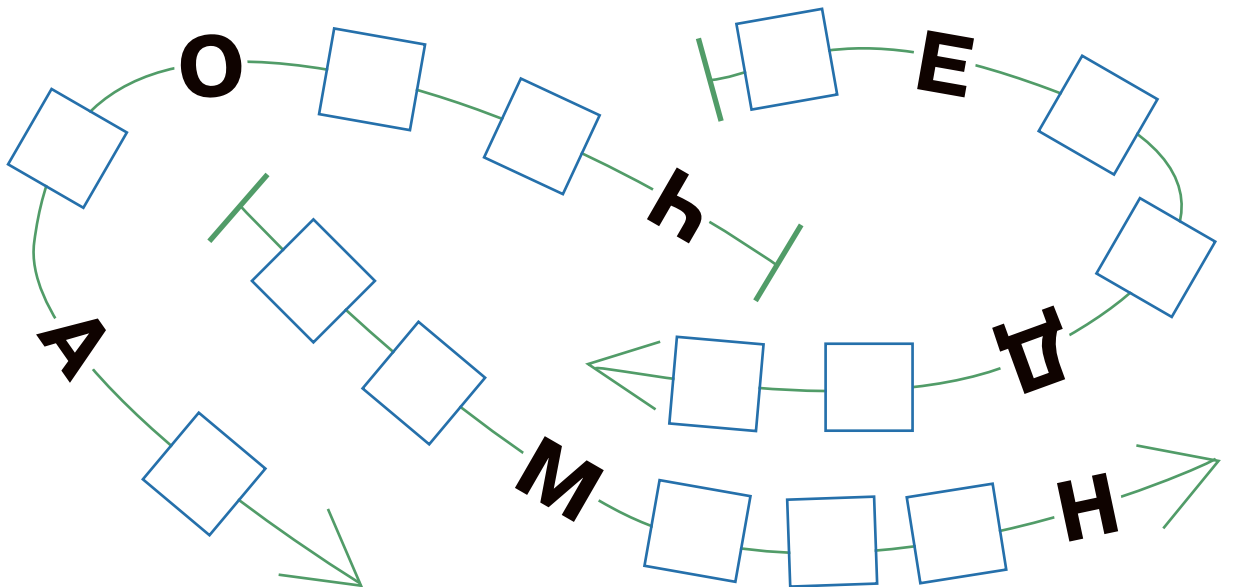
**47** Нарисуй бусины в окнах цепочек так, чтобы получились три одинаковые цепочки.



**48** Найди и пометь фиолетовыми галочками две одинаковые цепочки.



**49** Напиши буквы в окнах так, чтобы эти три цепочки стали одинаковыми.



**50** Найди и пометь синими галочками три одинаковых слова.

**МИКРОМЕТР**

**МИКРОБ**

**МИКРОМИР**

**МИРОМИР**

**МИКРОН**

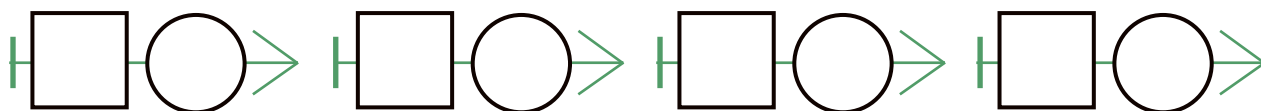
**МИКРОСКОП**

**МИКРОЧИП**

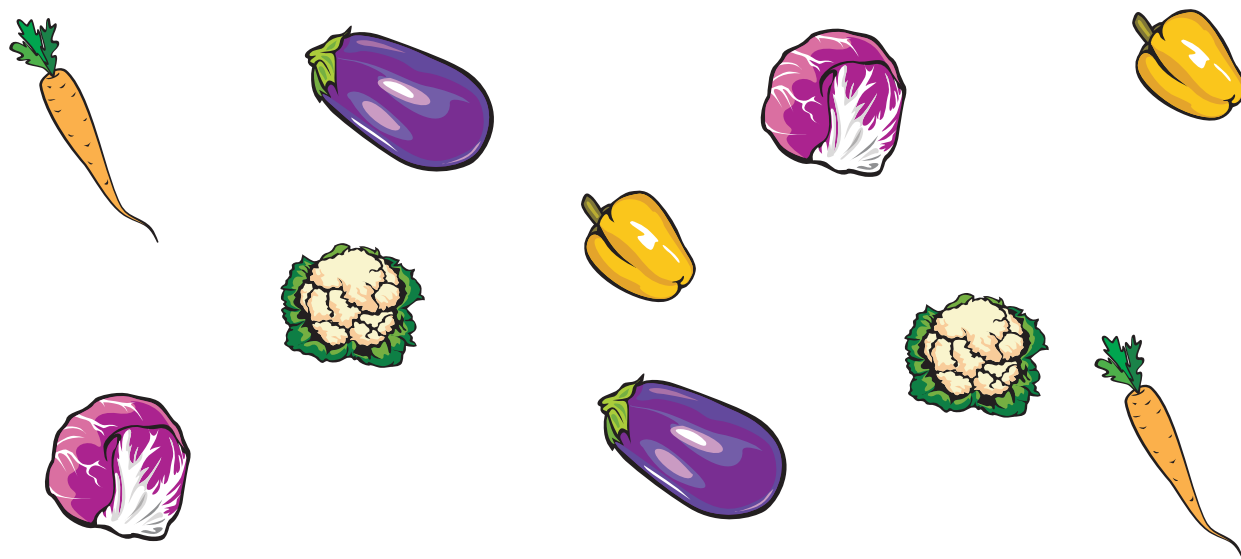
**МИКРОБ**

**МИКРОМИР**

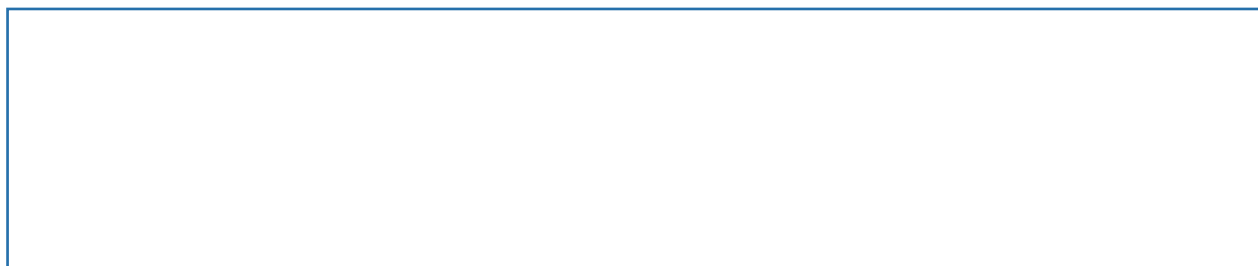
**51** Пользуясь только оранжевым и зелёным цветами, раскрась бусины в цепочках так, чтобы получились четыре разные цепочки.



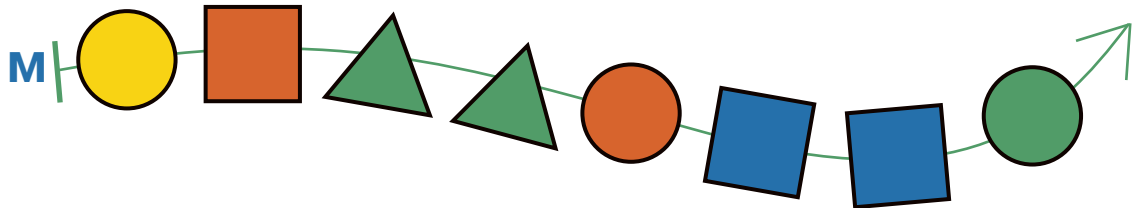
**52** Соедини все фигурки в две цепочки так, чтобы получились две одинаковые цепочки.



**53** Нарисуй в окне восемь разных цепочек, в каждой из которых есть одна круглая бусина и нет второй бусины.



# Истинные и ложные утверждения



Вот **истинные утверждения** для цепочки М. В окне рядом с истинным утверждением пишем букву **И**:

Вторая бусина в этой цепочке красная. **И**

Последняя бусина в этой цепочке круглая. **И**

Третья и четвёртая бусины в этой цепочке одинаковые. **И**

Вот **ложные утверждения** для цепочки М. В окне рядом с ложным утверждением пишем букву **Л**:

Третья бусина в этой цепочке последняя. **Л**

Первая и вторая бусины в этой цепочке одинаковые. **Л**

Все бусины в этой цепочке квадратные. **Л**

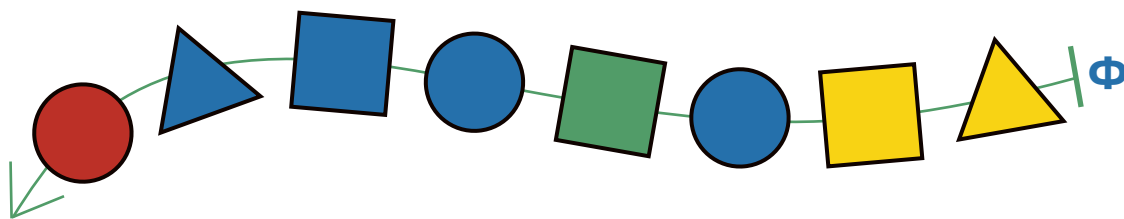
Вот утверждения, о которых тебе скорее всего **не известно**, истинные они или ложные. В окне рядом с таким утверждением пишем букву **Н**:

Кате цепочка М не понравилась. **Н**

Цепочка М нарисована с помощью компьютера. **Н**

Диаметр окружности круглой бусины равен 13 мм. **Н**

**54** Определи истинность утверждений, напиши буквы И, Л, Н в окнах.



В цепочке Ф всего 8 бусин.

В цепочке Ф каждая красная бусина – круглая.

В цепочке Ф все бусины разные.

В цепочке Ф третья и пятая с конца бусины – одинаковые.

В цепочке Ф следующая бусина после синей квадратной – круглая.

В цепочке Ф перед жёлтой треугольной бусиной нет предыдущей бусины.

**55** Определи истинность утверждений, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

Вторая буква в слове **ПИСАТЕЛЬ** – буква Л.

Вторая с конца буква в слове **ПИСАТЕЛЬ** – буква Л.

Следующая буква после буквы Э в слове **ПОЭТ** – буква Т.

Предыдущая буква перед буквой О в слове **ПОЭТ** – буква Э.

**56** Поставь зелёную галочку каждое слово, для которого истинно утверждение:

В этом слове третья с конца буква – М.

**МАКАРОНЫ**

**КОМАР**

**МИР**

**МУХОМОР**

**МОСТ**

**МОРЕ**

**ТУМБОЧКА**

**ТУМАН**

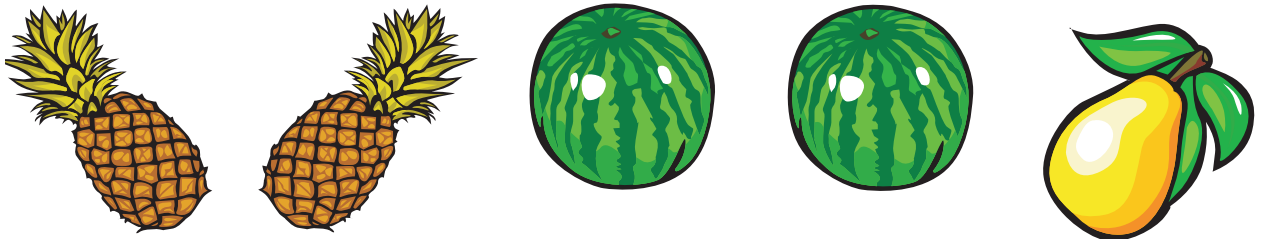
**МАК**

57

Соедини все фигурки в одну цепочку так, чтобы для этой цепочки были истинными оба утверждения:

Вторая и предпоследняя фигурки цепочки одинаковые.

Следующая фигурка после груши – арбуз.

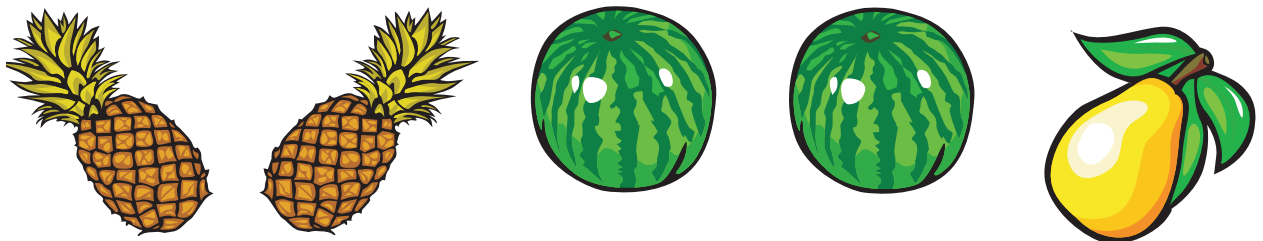


58

Соедини все фигурки в одну цепочку так, чтобы для этой цепочки были ложными оба утверждения:

Вторая и предпоследняя фигурки цепочки одинаковые.

Следующая фигурка после груши – арбуз.



59

Нарисуй в окне цепочку так, чтобы все следующие утверждения были истинными:

В этой цепочке всего пять бусин.

Вторая и предпоследняя бусины этой цепочки – квадратные.

В этой цепочке всего три круглые бусины.

Все бусины в этой цепочке разные.





К — Р — О — К — О — Д — И — Л →

Вот утверждение:

В этом слове следующая буква после **К** — буква **Р**.

Это утверждение для нашего слова **не имеет смысла**, потому что в этом слове две буквы **К**.

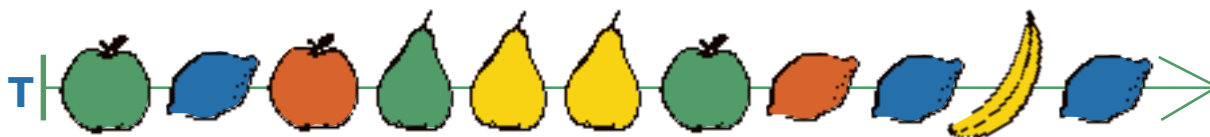
Вот ещё одно утверждение:

В этом слове предыдущая буква перед **О** — буква **Р**.

Это утверждение для нашего слова тоже **не имеет смысла**, потому что в этом слове две буквы **О**.

В окне рядом с утверждением, которое **не имеет смысла**, будем ставить прочерк или просто зачеркивать всё утверждение. Такое утверждение не может быть ни истинным, ни ложным.

**60** Из этих утверждений три не имеют смысла для цепочки Т. Зачеркни все такие утверждения.



В этой цепочке следующая фигурка после зелёного яблока — лимон.

В этой цепочке предыдущая фигурка перед синим лимоном — груша.

В этой цепочке последняя фигурка — лимон.

В этой цепочке следующая фигурка после груши — яблоко.



Р А З Д О Л Ь Е →

Вот утверждение:

В этом слове предыдущая буква перед **Б** – буква **Р**.

Это утверждение для нашего слова **не имеет смысла**, потому что в этом слове нет буквы **Б**.

Вот ещё одно утверждение:

В этой цепочке предыдущая буква перед **Р** – буква **К**.

Это утверждение для нашего слова **не имеет смысла**, потому что в этом слове буква **Р** первая и перед ней букв нет.

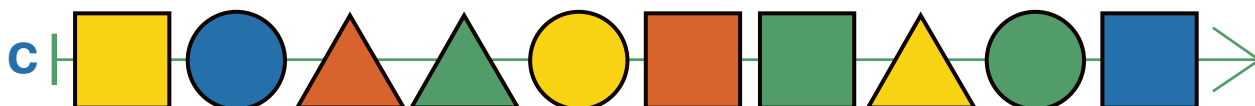
Вот третье утверждение:

В этой цепочке следующая буква после **Е** – буква **К**.

Это утверждение для нашего слова **не имеет смысла**, потому что в этом слове буква **Е** последняя и после неё букв нет.

61

Из этих утверждений два не имеют смысла для цепочки С. Зачеркни все такие утверждения.



В цепочке С следующая бусина после синей квадратной – зелёная.

В цепочке С предыдущая бусина перед синей треугольной – синяя.

В цепочке С шестая бусина – фиолетовая.

**62** Поставь красной галочкой здесь каждое утверждение, которое не имеет смысла:

В слове **КОШКА** следующая буква после К – буква А.


В русской алфавитной цепочке 33-я буква – буква Я.

В слове **МИШКА** предыдущая буква перед А – буква К.

В русской алфавитной цепочке 34-я буква – буква Я.

В слове **КРОШКА** следующая буква после А – буква К.

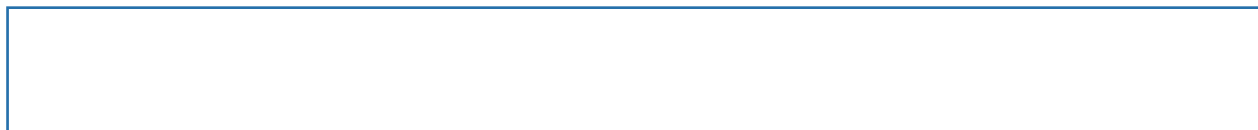
В русской алфавитной цепочке 32-я буква – буква Я.

 Теперь проверь своё решение – здесь три утверждения должны быть помечены галочками.

**63** Нарисуй в окне цепочку бусин, для которой истинны все следующие утверждения:

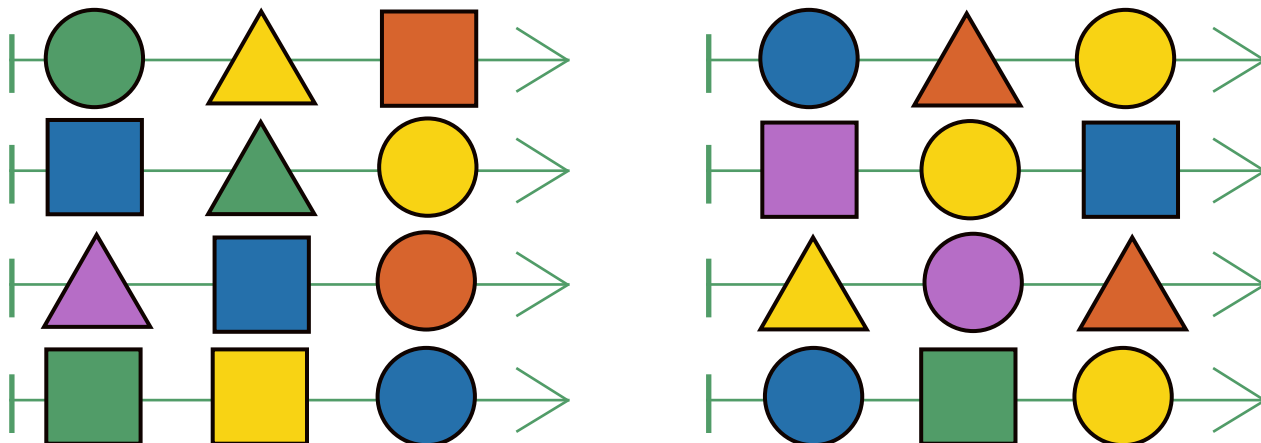
Все бусины в этой цепочке разные.

Все бусины в этой цепочке оранжевые.



**64** Обведи оранжевым каждую цепочку, для которой это утверждение не имеет смысла:

В этой цепочке следующая бусина после квадратной – круглая.



65

Напиши буквы в окнах так, чтобы цепочки А и В стали одинаковыми.



 Теперь проверь своё решение – соедини одинаковые слова в пары.

66

Пометь зелёной галочкой каждое слово, для которого истинно утверждение:

В этом слове следующая буква после С – буква Т.

**КОСТЁР**  
**ПЕСОК**  
**КУСТИК**

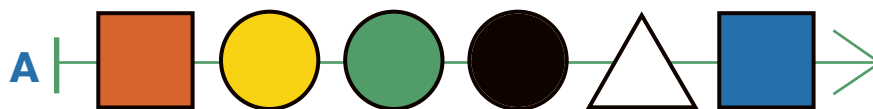
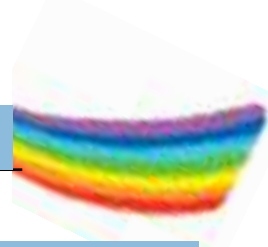
**СТУСЛО**  
**ЛИСТОК**  
**СТОП**

**СОСТАВ**  
**ФЛОМАСТЕР**  
**ПОТОК**

67

Соедини фиолетовым две одинаковые фигурки.





Истинные утверждения:

В цепочке А красная бусина **идёт раньше** белой бусины.

В цепочке А зелёная бусина **идёт позже** жёлтой бусины.

В цепочке А чёрная бусина **идёт раньше** синей бусины.

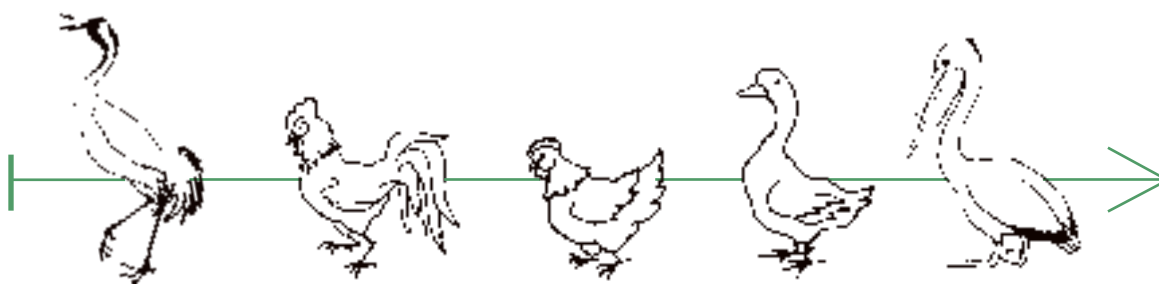
Ложные утверждения:

В цепочке А белая бусина **идёт раньше** чёрной бусины.

В цепочке А зелёная бусина **идёт позже** синей бусины.

В цепочке А красная бусина **идёт позже** жёлтой бусины.

**68** Определи истинность утверждений, напиши буквы И, Л, Н в окнах.



В этой цепочке петух идёт раньше курицы.

В этой цепочке гусь идёт позже петуха.

В этой цепочке журавль идёт позже петуха.

В этой цепочке пеликан идёт раньше курицы.

В этой цепочке курица идёт позже журавля.

69

Вот цепочка дней недели. Определи истинность утверждений для этой цепочки, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

Среда идёт позже пятницы.

Следующий день после пятницы – суббота.

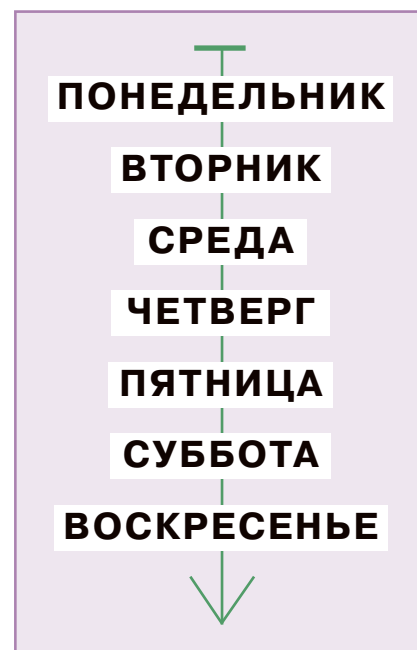
Предыдущий день перед вторником – среда.

Вторник идёт раньше воскресенья.

Предыдущий день перед четвергом – среда.

Первый день недели – понедельник.

Суббота идёт позже понедельника.



70

Пометь красной галочкой каждое слово, для которого истинно утверждение:

В этом слове буква **Е** идёт раньше буквы **В**.

**ВЕРХ**

**ВРЕД**

**ВСЕ**

**ВСЕГО**

**КОРВЕТ**

**НЕРВЫ**

**СОВЕТ**

**ЕЛОВЫЙ**

**ПЕРВЫЙ**

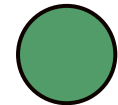
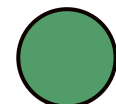
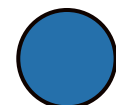
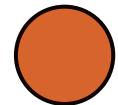
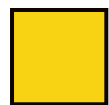
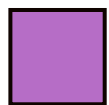
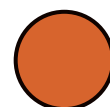
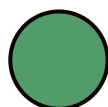
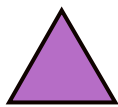
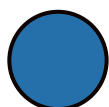
**ДВЕ**

**ЕВРОПА**

**ВЫЛЕТ**

71

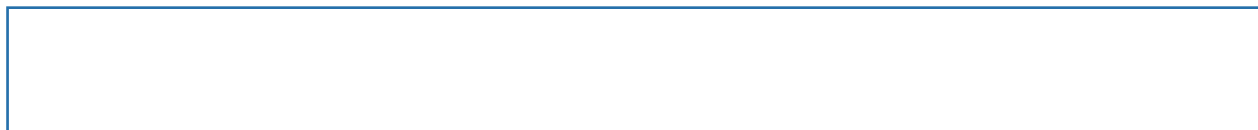
Обведи три одинаковые бусины синим. Обведи четыре разные бусины красным.



**72** Нарисуй в окне цепочку бусин, для которой истинны все следующие утверждения:

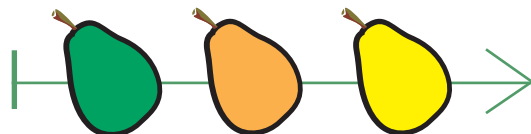
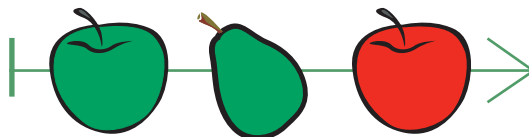
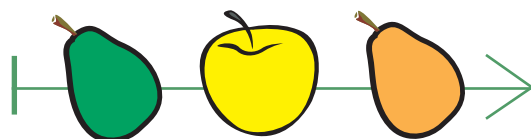
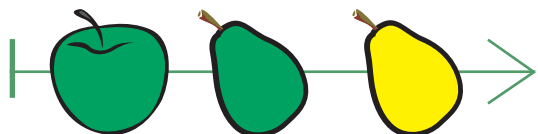
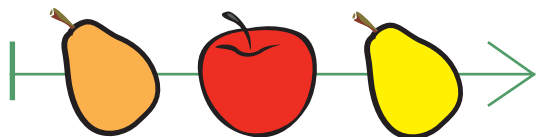
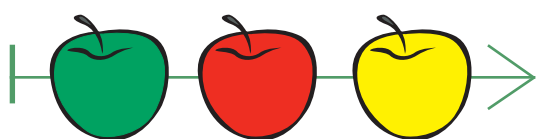
В этой цепочке первая, вторая, третья, четвёртая и пятая бусины – разные.

В этой цепочке есть всего одна пара одинаковых бусин.



**73** Обведи синим каждую цепочку, для которой это утверждение не имеет смысла. Теперь пометь красной галочкой каждую цепочку, для которой это утверждение истинно.

Яблоко в этой цепочке красное.



**74** Определи истинность утверждений, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

В русской алфавитной цепочке буква **Ю** идёт позже буквы **К**.

В русской алфавитной цепочке буква **Й** идёт раньше буквы **И**.

В русской алфавитной цепочке буква **Б** идёт позже буквы **В**.

В русской алфавитной цепочке буква **Л** идёт раньше буквы **У**.

В русской алфавитной цепочке буква **Щ** идёт раньше буквы **Г**.

В русской алфавитной цепочке буква **Ь** идёт позже буквы **ъ**.

**75**

Вот цепочка месяцев года. Определи истинность утверждений для этой цепочки, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

Декабрь идёт позже апреля.

Следующий месяц после февраля – март.

Февраль идёт раньше сентября.

Март идёт позже ноября.

Предыдущий месяц перед маем – июнь.

Январь  
Февраль  
Март  
Апрель  
Май  
Июнь  
Июль  
Август  
Сентябрь  
Октябрь  
Ноябрь  
Декабрь

**76**

Определи истинность утверждений для цепочки месяцев из задачи 75, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

Декабрь – последний месяц года.

Апрель идёт раньше января.

Ноябрь идёт позже мая.

Октябрь идёт раньше июля.

Ноябрь идёт позже января.

Следующий месяц после июня – май.

Предыдущий месяц перед августом – сентябрь.

**77**

Пометь фиолетовой галочкой каждое число, для которого истинны оба следующие утверждения:

В этом числе цифра 5 идёт раньше цифры 8.

В этом числе следующая цифра после 5 – цифра 1.

**358****581****385****825****518****851****568****582****815****185****853****583**

**78** Определи истинность утверждений, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

В слове **БУЛКА** буква **Л** идёт раньше буквы **А**.

В слове **САЛФЕТКА** буква **Ф** идёт позже буквы **С**.

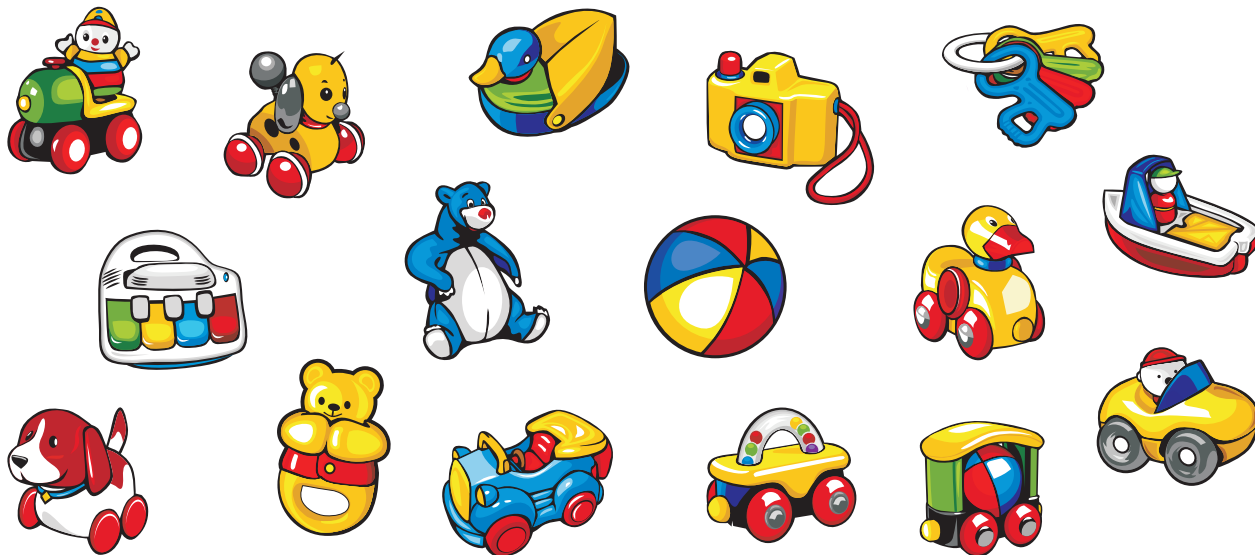
В слове **ВИЛКА** буква **К** идёт раньше буквы **И**.

В слове **КОСТЁР** буква **Ё** идёт позже буквы **О**.

В слове **ВАСИЛЁК** буква **Ё** идёт раньше буквы **К**.

**79** Вычеркни каждую фигурку, для которой это утверждение не имеет смысла. Теперь обведи синим каждую фигурку, для которого это утверждение истинно.

Колёса в этой игрушке красные.



**80** Определи истинность утверждений для цепочки из пяти бусин, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

В цепочке первая бусина идёт раньше третьей.

В цепочке вторая бусина идет позже четвёртой.

В цепочке последняя бусина идет раньше первой.

В цепочке предпоследняя бусина идет раньше последней.

Раньше – позже.  
Если бусина не одна



Н О С О Р О Г И

Вот утверждение:

В этом слове буква **О** идёт раньше буквы **Г**.

В нашем слове три буквы **О**, поэтому это утверждение для нашего слова **не имеет смысла**.

Вот другое утверждение:

В этом слове буква **Р** идёт раньше буквы **О**.

В нашем слове три буквы **О**, поэтому это утверждение для нашего слова **не имеет смысла**.

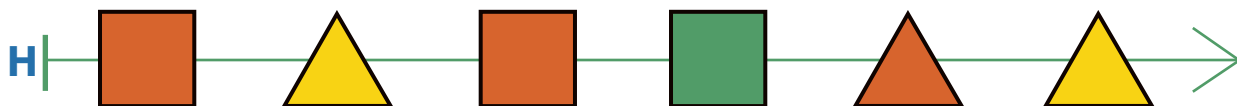
Вот ещё одно утверждение:

В этом слове буква **Р** идёт раньше буквы **Г**.

В слове **НОСОРОГИ** одна буква **Р** и одна буква **Г**, при этом буква **Р** идёт раньше буквы **Г**. Поэтому это утверждение **истинно**.

81

Вычеркни каждое утверждение, которое не имеет смысла для цепочки **Н**. Таких утверждений здесь два.

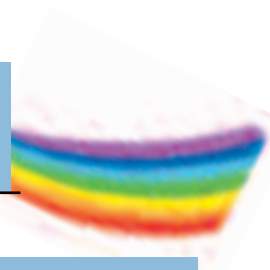


В цепочке **Н** красная квадратная бусина идёт раньше зелёной бусины.

В цепочке **Н** зелёная квадратная бусина идёт позже красной треугольной бусины.

В цепочке **Н** красная треугольная бусина идёт позже жёлтой треугольной бусины.

# Раньше – позже. Если бусины нет



Ж И Р А Ф →

Вот утверждение:

В этом слове буква **К** идёт раньше буквы **Ф**.

В нашем слове нет буквы **К**, поэтому это утверждение для нашего слова **не имеет смысла**.

Вот другое утверждение:

В этом слове буква **Ж** идёт раньше буквы **Ю**.

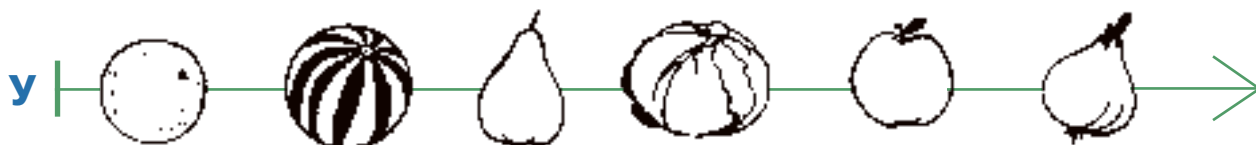
В нашем слове нет буквы **Ю**, поэтому это утверждение для нашего слова **не имеет смысла**.

Вот ещё одно утверждение:

В этом слове буква **Ф** идёт позже буквы **Ж**.

В слове **ЖИРАФ** есть (одна!) буква **Ф** и есть (одна!) буква **Ж**, при этом буква **Ф** идёт позже буквы **Ж**. Поэтому это утверждение **истинно**.

**82** Вычеркни каждое утверждение, которое не имеет смысла для цепочки У. Таких утверждений здесь два.



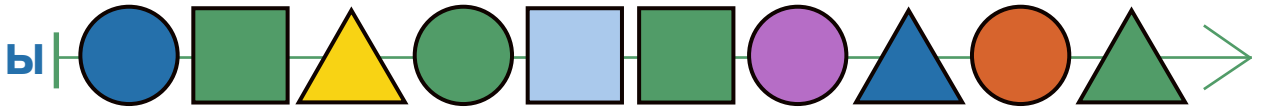
В этой цепочке луковица идёт позже лимона.

В этой цепочке груша идёт раньше яблока.

В этой цепочке ананас идёт раньше яблока.

83

Вычеркни каждое утверждение, которое не имеет смысла для цепочки Ы. Определи истинность остальных утверждений – напиши буквы И, Л, Н в окнах.



В цепочке Ы зелёная бусина идёт раньше фиолетовой.

В цепочке Ы голубая бусина идёт раньше красной.

В цепочке Ы чёрная бусина идёт позже синей треугольной.

В цепочке Ы жёлтая бусина идёт позже синей круглой.

В цепочке Ы зелёная квадратная бусина идёт раньше красной.

В цепочке Ы фиолетовая бусина идёт позже зелёной треугольной.

84

Пометь фиолетовой галочкой каждое слово, для которого истинно это утверждение (не забудь, что при этом утверждение должно иметь смысл для этого слова!):

В этом слове буква **Ф** идёт раньше буквы **О**.

**ФОНАРЬ**

**ФОРТОЧКА**

**ФОМКА**

**ФИНАЛ**

**ОФИЦЕР**

**ФОТО**

**ТОРФ**

**ОРКЕСТР**

**ФОН**

85

Построй слово по инструкции – записывай буквы в окна.

1. Девятой напиши букву К.
2. Пятой с конца напиши букву Р.
3. Второй напиши букву И.
4. Предыдущей перед буквой И напиши букву З.
5. Третьей с конца напиши букву Д.
6. Следующей буквой после И напиши букву М.
7. Во всех оставшихся окнах напиши букву О.

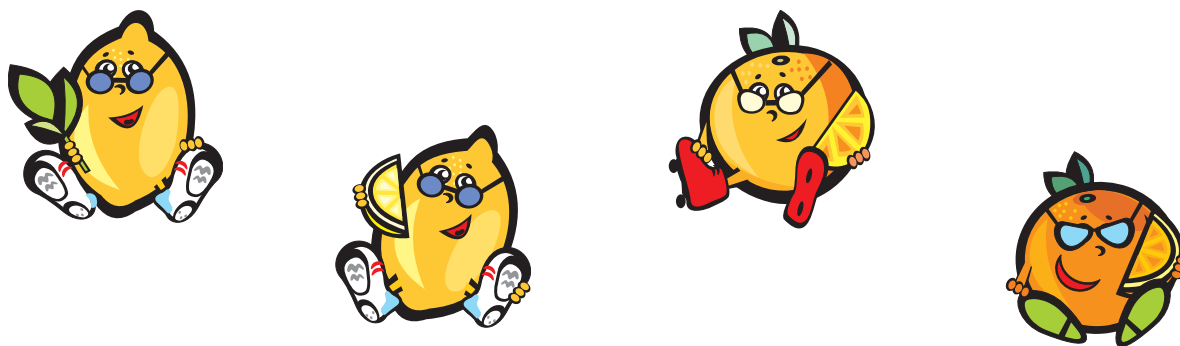


**86** Соедини все фигурки в одну цепочку так, чтобы все следующие утверждения были истинными:

В этой цепочке лимончик с долькой идёт раньше лимона с зелёной веточкой.

В этой цепочке апельсин в зелёных башмаках идёт позже апельсина в красных башмаках.

В этой цепочке апельсин в красных башмаках идёт раньше лимончика с зелёной веточкой.



**87** Вот греческие буквы. Обведи фиолетовым три одинаковые буквы.

α υ ω ε ρ τ υ ι ο λ κ φ η ι φ σ α ν ε ι μ

**88** Нарисуй в окне цепочку П из пяти цифр, чтобы все пять утверждений были истинными:


В цепочке П цифра **3** идёт раньше цифры **9**.

В цепочке П цифра **2** идёт позже цифры **6**.

В цепочке П цифра **6** идёт раньше цифры **9**.

В цепочке П цифра **6** идёт позже цифры **5**.

В цепочке П цифра **3** идёт раньше цифры **5**.

 Теперь проверь, что в твоей цепочке пять цифр и что все пять утверждений истинны для этой цепочки.

89

Пометь зелёной галочкой каждое слово, для которого истинно это утверждение (не забудь, что при этом утверждение должно иметь смысл для этого слова!):

В этом слове буква **О** идёт раньше буквы **Р**.

**КОСТЁР**  
**ПАСПОРТ**  
**ТРАКТОР**

**ПОРОСЁНОК**  
**ИКРА**  
**ЖЕРЕБЁНОК**

**ПАРАШЮТ**  
**НАБОР**  
**КОРОБКА**

90

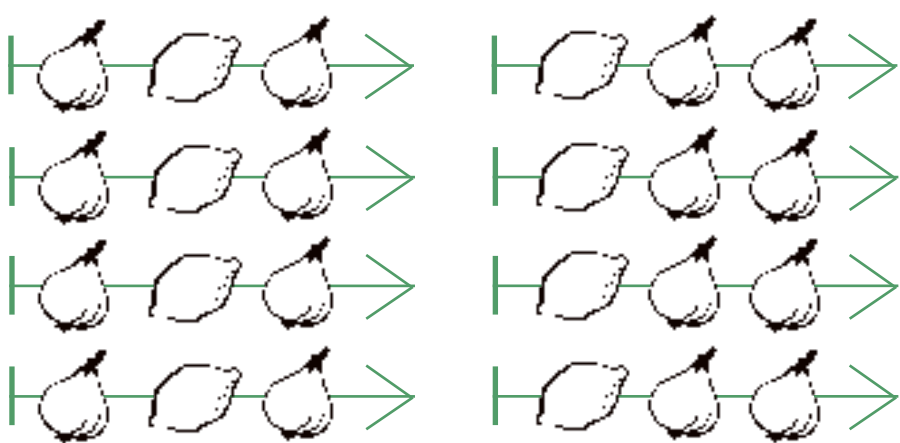
Вот цепочка **К** месяцев года. Пометь красной галочкой каждое слово цепочки **К**, для которого это утверждение не имеет смысла.

В этом слове буква **А** идёт позже буквы **Р**.

91

Раскрась фигурки так, чтобы все цепочки стали разными и для каждой цепочки было истинным утверждение:

В этой цепочке жёлтый лимон идёт раньше синей луковицы.



92

Напиши в окне все буквы русского алфавита, для которых истинны утверждения:

В алфавитной цепочке эта буква идёт раньше буквы **Р**.

В алфавитной цепочке эта буква идёт позже буквы **Й**.



**93** Определи истинность утверждений, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

Кот на картинке – рыжий.

Кончик хвоста у кота на картинке – белый.

На картинке нарисован кот, который сидит за столом.

На картинке вокруг кота разбросаны три рыбьих скелета.

На картинке нарисован кот, который съел три рыбки.

На картинке нарисован кот, который съел пять рыбок.



**94** Вот цепочки греческих букв. Пометь оранжевыми галочками две одинаковые цепочки.

μ α κ ρ ο θ υ μ ω ζ →

μ α κ ρ ο θ υ μ ε ω →

μ α κ ρ ο θ ε ν →

μ α κ ρ α ν →

μ α κ ρ ο θ υ μ ι α →

μ α κ ρ ο ζ →

μ α κ ρ ο χ ρ ο ν ι ο ζ →

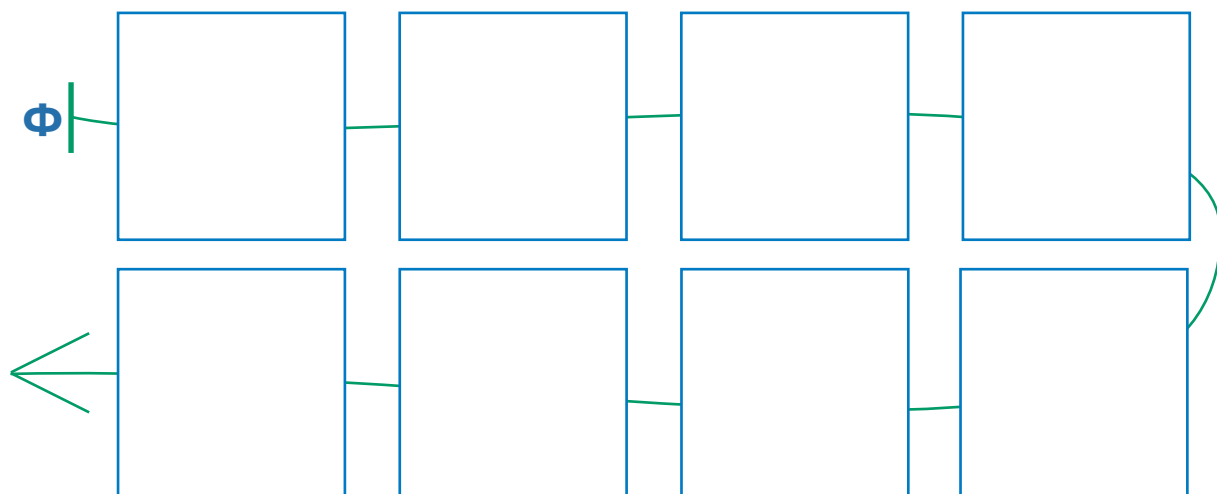
μ α κ ρ ο θ υ μ ι α →

95

Вырежи и наклейте фигурки в окна так, чтобы для твоей цепочки было выполнено:



- В цепочке Ф медведь – последняя фигурка. **Л**
- В цепочке Ф предпоследняя фигурка – лиса. **Л**
- В цепочке Ф первая фигурка – олень. **И**
- В цепочке Ф четвертая фигурка – заяц. **Л**
- В цепочке Ф лиса идет раньше кота. **И**
- В цепочке Ф третья фигурка с конца – собака. **И**
- В цепочке Ф есть две одинаковые фигурки. **Л**



Теперь определи истинность утверждений, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

- В цепочке Ф лиса идет раньше кота.
- В цепочке Ф третья фигурка с конца – собака.
- В цепочке Ф есть две одинаковые фигурки.
- В цепочке Ф следующая фигурка после оленя – кот.
- В цепочке Ф предыдущая фигурка перед котом – лиса.
- В цепочке Ф следующая фигурка после зайца – олень.
- В цепочке Ф четвертая фигурка – заяц.
- В цепочке Ф предпоследняя фигурка – лиса.

**96** Вырежи и наклей фигурки в окна так, чтобы для твоей цепочки было выполнено:



В цепочке Ю медведь – последняя фигурка. **И**

В цепочке Ю предпоследняя фигурка – лиса. **И**

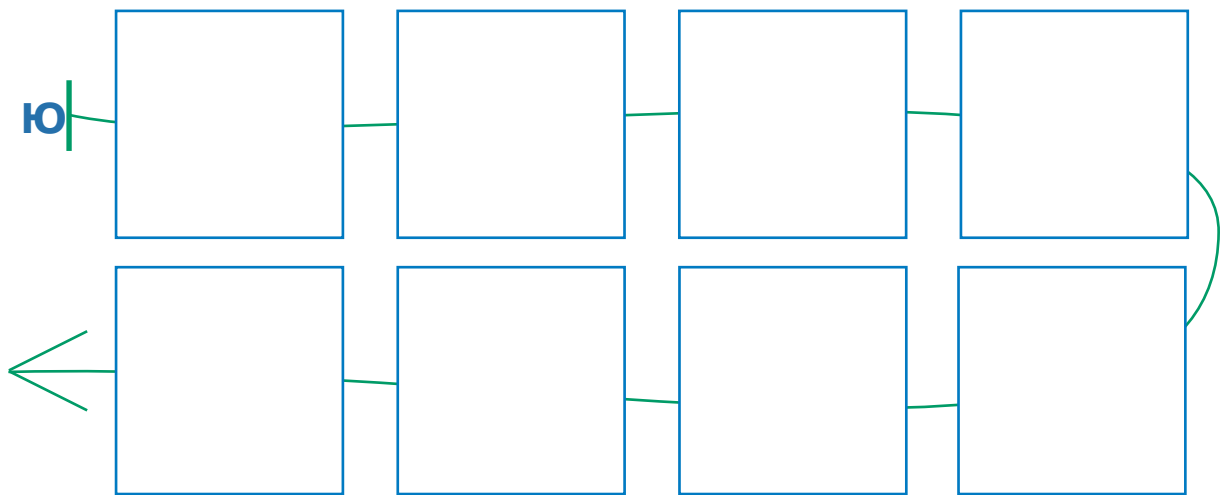
В цепочке Ю первая фигурка – олень. **Л**

В цепочке Ю четвёртая фигурка – заяц. **И**

В цепочке Ю лиса идёт раньше кота. **Л**

В цепочке Ю третья фигурка с конца – собака. **Л**

В цепочке Ю есть две одинаковые фигурки. **И**



Теперь определи истинность утверждений, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

В цепочке Ю лиса идёт раньше кота.

В цепочке Ю третья фигурка с конца – собака.

В цепочке Ю есть две одинаковые фигурки.

В цепочке Ю следующая фигурка после оленя – кот.

В цепочке Ю предыдущая фигурка перед котом – лиса.

В цепочке Ю следующая фигурка после зайца – олень.

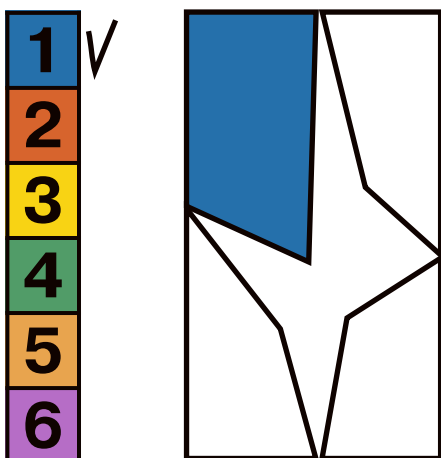
В цепочке Ю четвёртая фигурка – заяц.

В цепочке Ю предпоследняя фигурка – лиса.

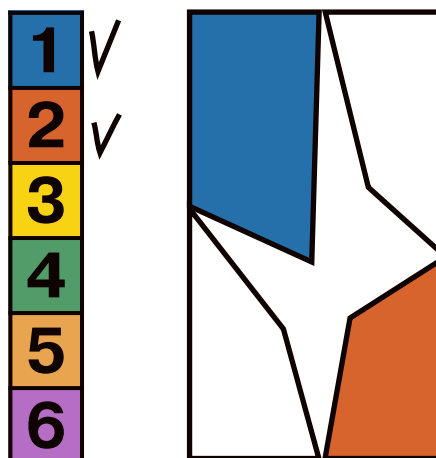


Сосчитаем, сколько всего областей в этой картинке. Будем по очереди помечать одну клетку числовой линейки и раскрашивать одну область картинке тем цветом, которым раскрашена клетка линейки.

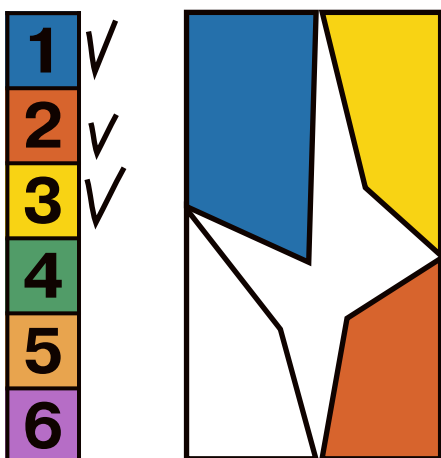
Шаг 1



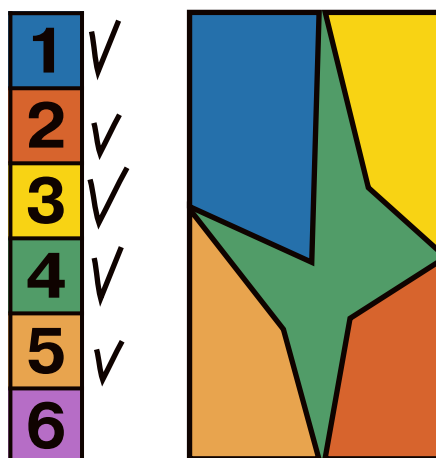
Шаг 2



Шаг 3

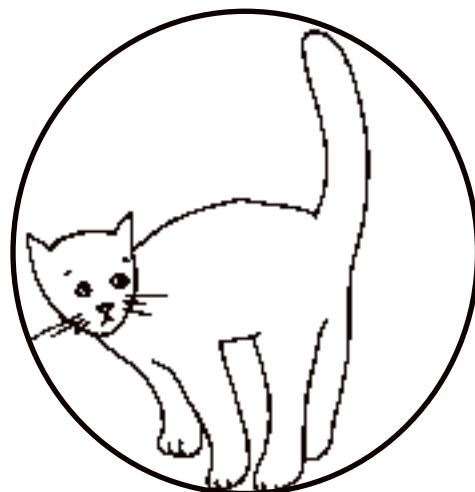


Шаг 5



Вся картинка раскрашена. Последняя клетка числовой линейки, которая помечена галочкой, – клетка с числом 5. Значит, в этой картинке 5 областей.

**97** Вот раскрашенные числовые линейки и картинки. Сосчитай, сколько областей в каждой картинке, напиши ответы в окнах.



В этой картинке  областей.

В этой картинке  областей.

**98** Соедини все буквы в две одинаковые цепочки так, чтобы для каждой цепочки были истинны все следующие утверждения:

В этой цепочке буква **Н** – следующая после буквы **М**.

В этой цепочке последняя и пятая буквы – одинаковые.

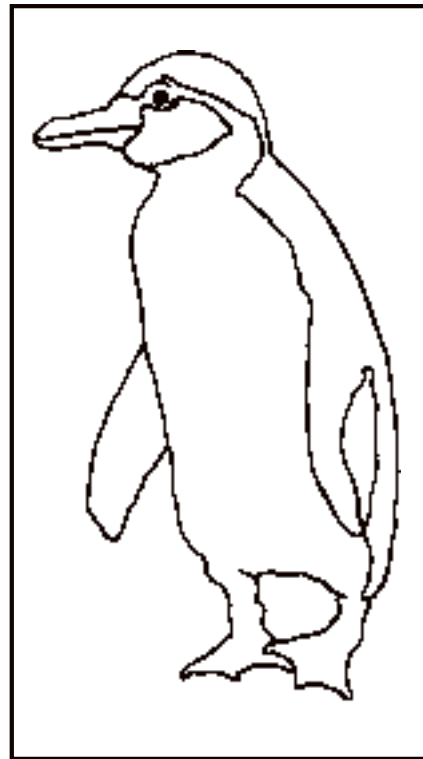
В этой цепочке вторая буква – гласная.

В этой цепочке буква **Т** идёт позже буквы **К**.

М К Н А О  
 О А К Т  
 А Т Н М А

99

Вот раскрашенная числовая линейка и картинка. Сосчитай, сколько областей в картинке, напиши ответ в окне.



В этой картинке  областей.

100

Вычеркни каждое слово, для которого это утверждение не имеет смысла. Теперь пометь красной галочкой каждое слово, для которого это утверждение истинно.

В этом слове следующая буква после **П** – буква **А**.

**ПАРОХОД**

**ПИРС**

**ПАПИРУС**

**КАПЛЯ**

**ПАРУС**

**ТРАМВАЙ**

**АНТИЛОПА**

**ПАПА**

**ПАВЛИН**

**ПАСПОРТ**

**КАРП**

**СКОРЛУПА**

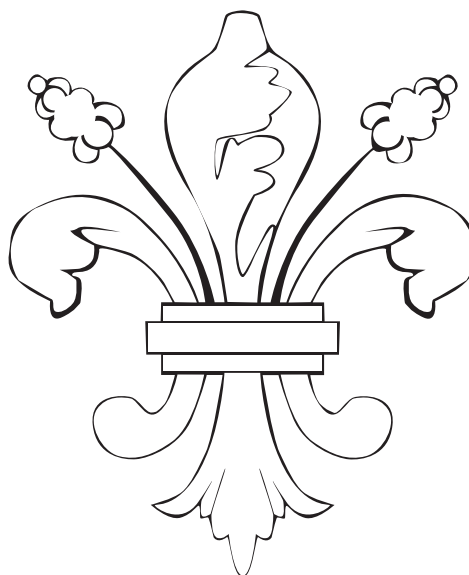
101

Это армянское слово, которое означает «декабрь» и читается примерно «декембер». Обведи в этом слове три одинаковые буквы красным.

դ ե կ ս ն ե լ ր ե ր

102

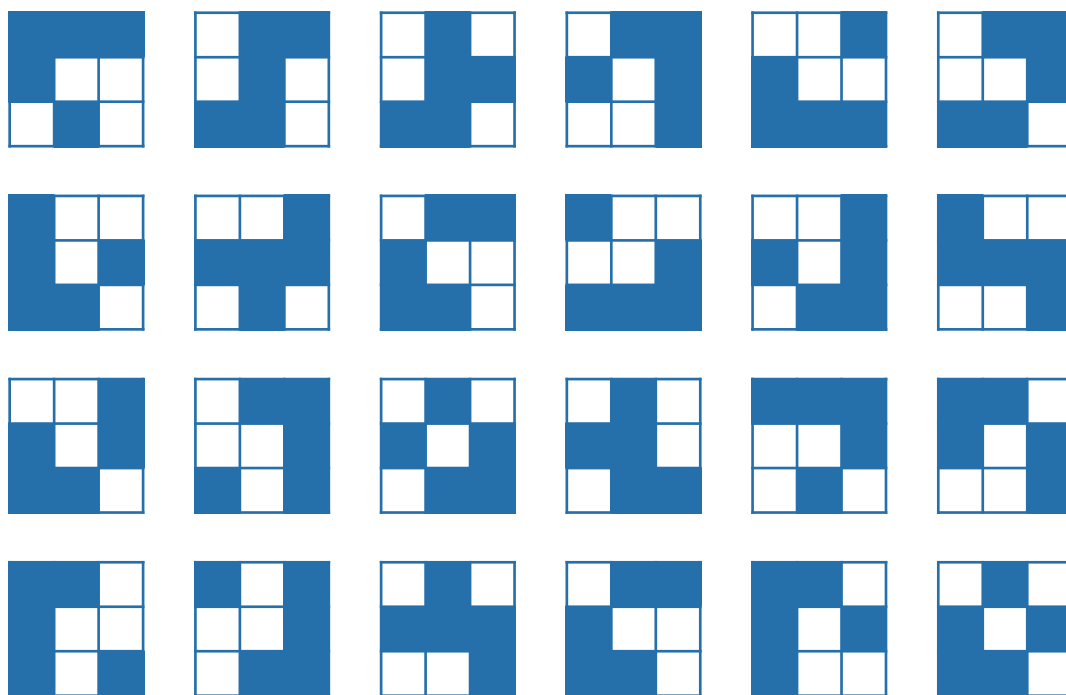
Вот раскрашенная числовая линейка и картинка. Сосчитай, сколько областей в картинке, напиши ответ в окне.



В этой картинке  областей.

103

Обведи две одинаковые фигурки красным.

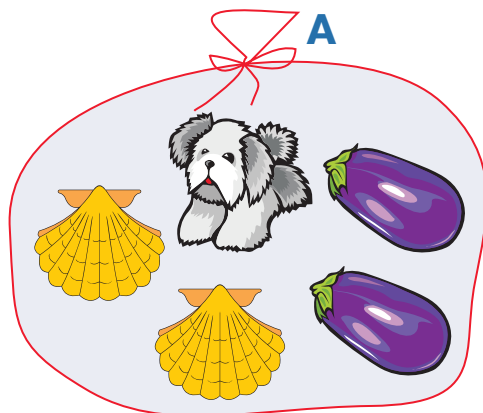


104

Обведи синим две одинаковые фигурки. Для этого вырежи такие фигурки с листа вырезания и сравни их наложением.

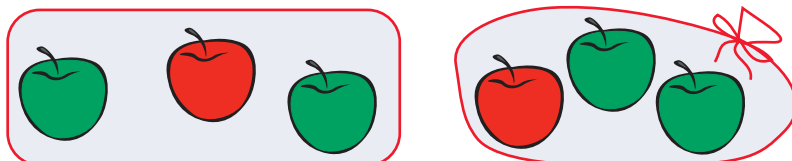


# Мешок. Одинаковые и разные мешки

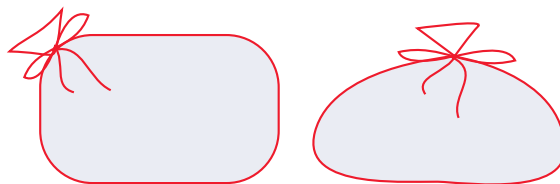


- В мешке А **есть** баклажан.
- В мешке А **всего** 2 баклажана.
- В мешке А **есть** 4 фигурки.
- В мешке А **всего** 5 фигурок.
- В мешке А **нет** яблок.

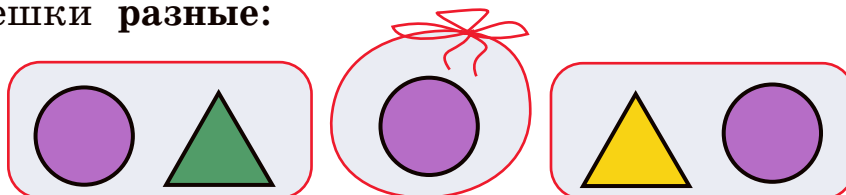
Вот два **одинаковых** мешка:



Вот два **одинаковых** **пустых** мешка, все **пустые** мешки – **одинаковые**:



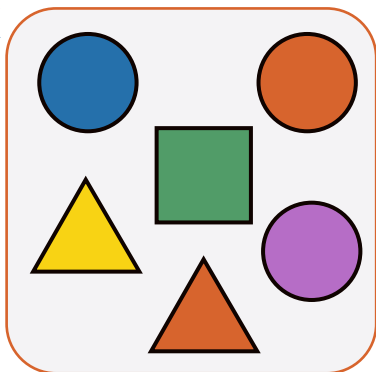
Здесь **все** мешки **разные**:



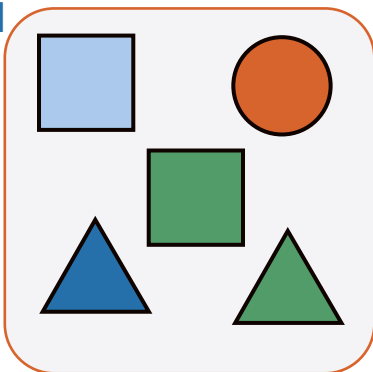
105

Найди два одинаковых мешка, напиши их имена в окнах.

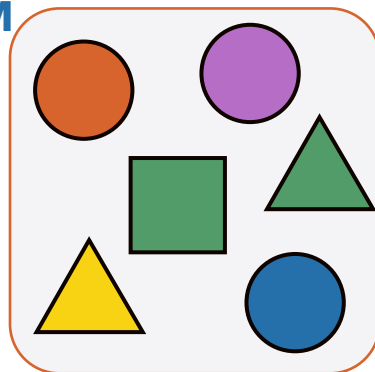
К



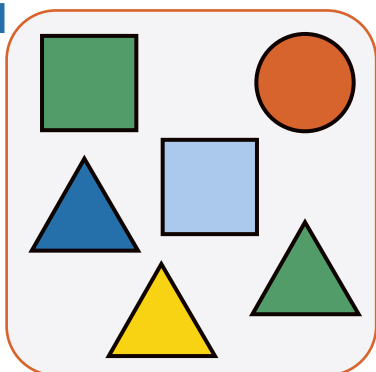
Л



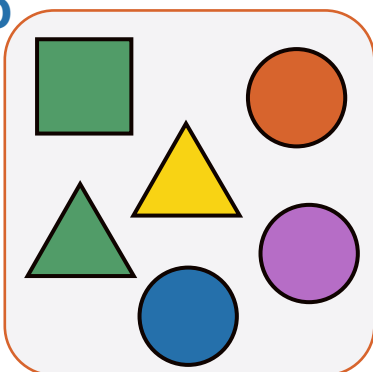
М



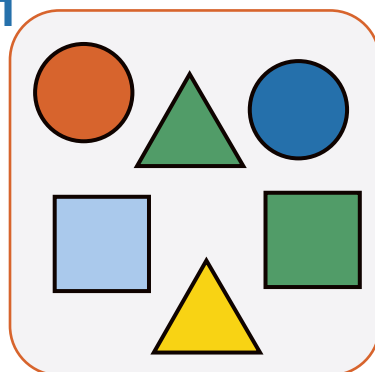
Н



О



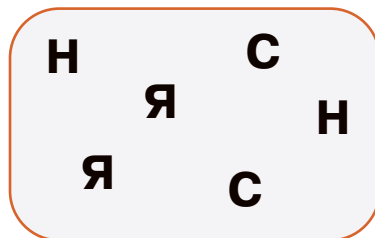
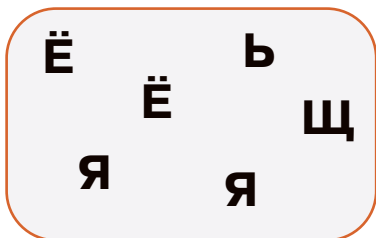
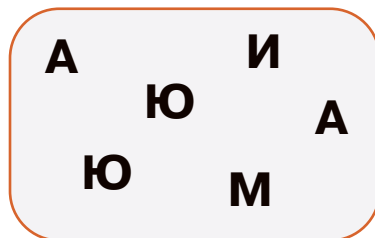
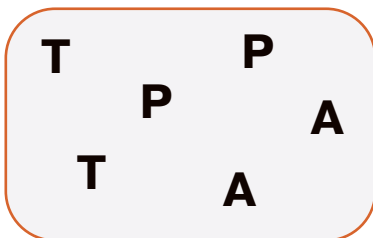
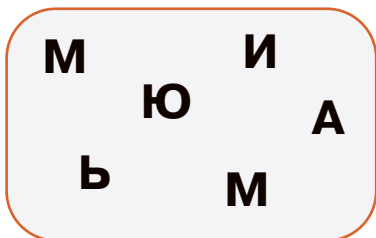
П



Мешки  и  – одинаковые.

106

Пометь красной галочкой каждый мешок, в котором есть две одинаковые гласные буквы и в котором нет мягкого знака.



**107**

Определи истинность утверждений, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

В мешке Т все фигурки – черепахи.

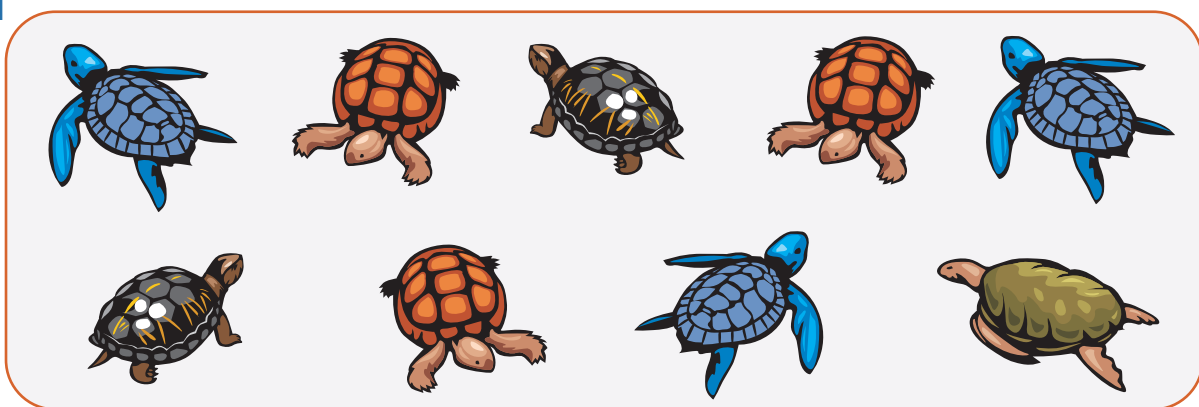
В мешке Т есть пять черепах.

В мешке Т всего 8 черепах.

В мешке Т есть две одинаковые черепахи.

В мешке Т есть три одинаковые черепахи.

В мешке Т есть три голубые черепахи.

**Т****108**

Напиши буквы в окнах так, чтобы все эти утверждения были истинными.

В этой цепочке есть буква **Т**.

В этой цепочке есть буква **М**.

Первая буква в этой цепочке – **К**.

Последняя буква в этой цепочке – **Р**.

Вторая буква в этой цепочке – **О**.

Шестая буква в этой цепочке – **Ю**.

Третья буква в этой цепочке – **М**.

Предпоследняя буква в этой цепочке – **Е**.

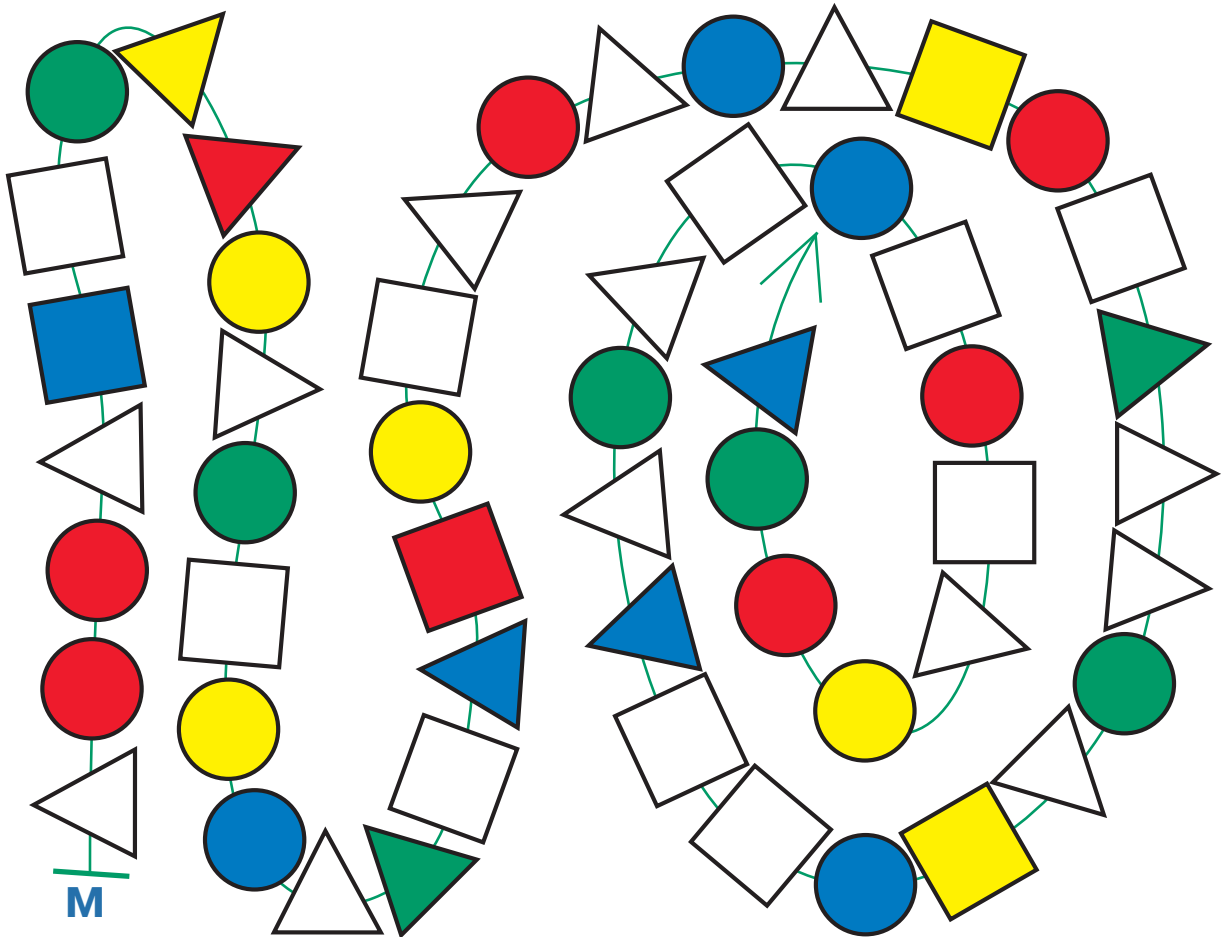


**109**

Раскрась все нераскрашенные бусины в цепочке так, чтобы оба утверждения были истинными:

В цепочке М всего 14 квадратных бусин.

В цепочке М всего 13 синих треугольных бусин.



👉 Проверь своё решение – определи истинность утверждений для раскрашенной цепочки, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

В этой цепочке всего 14 квадратных бусин.

В этой цепочке всего 13 синих треугольных бусин.

**110**

Придумай и запиши здесь истинное утверждение для цепочки М из задачи 109.

---



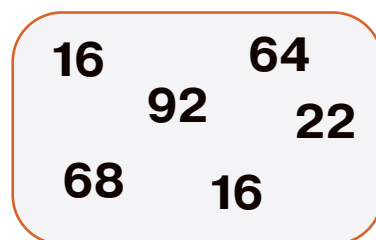
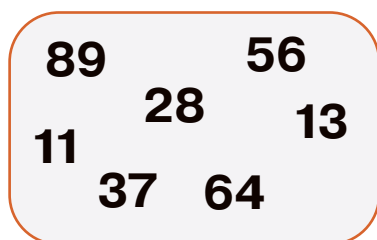
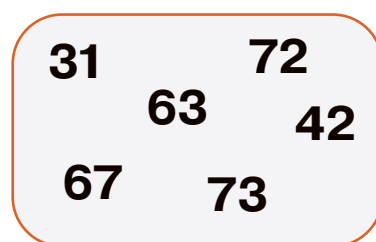
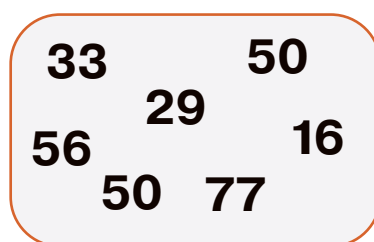
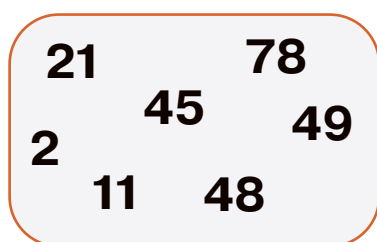
---



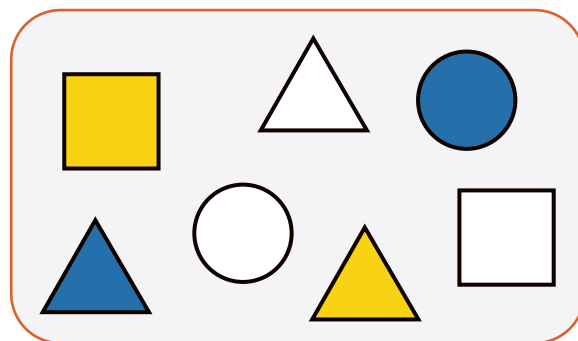
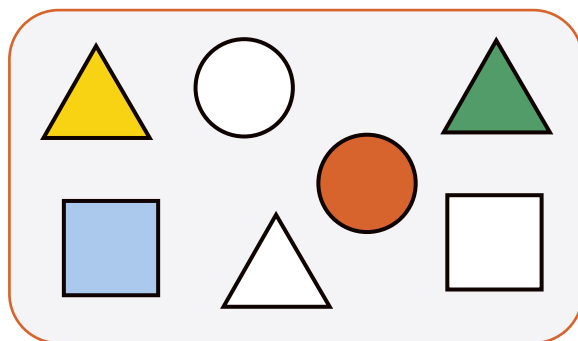
---

**111**

Пометь синей галочкой каждый мешок, в котором всего шесть чисел и нет двух одинаковых чисел.

**112**

Раскрась все нераскрашенные бусины в мешках так, чтобы эти два мешка стали одинаковыми.

**113**

Пометь зелёной галочкой каждое слово, для которого истинны оба утверждения:

В этом слове буква **С** идёт раньше буквы **Е**.

В этом слове буква **Т** идёт позже буквы **С**.

ОТСЕК  
СТРЕЛА  
СЕТЬ  
СМЕТАНА  
ДЕСЯТЬ  
СТЕПЬ

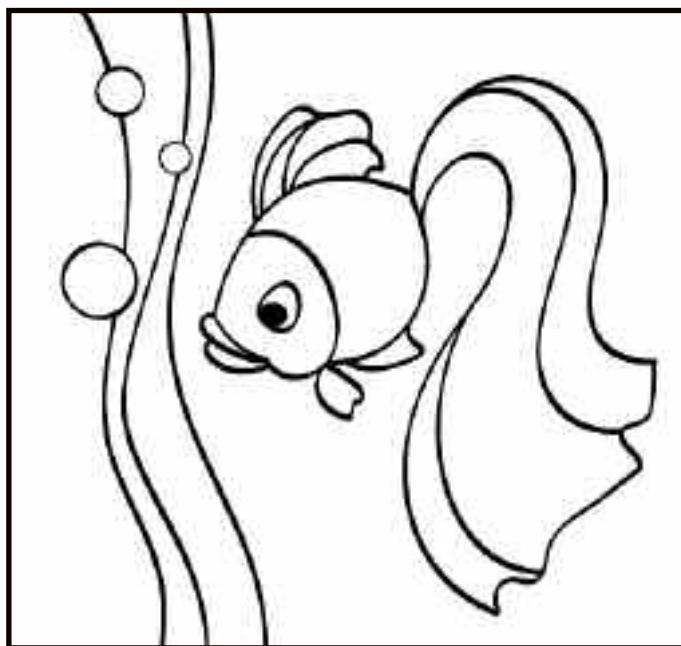
ТУЕСОК  
СТУПЕНЬКА  
СТЕНА  
ТЕСАК  
СЕРДИТЫЙ  
СКРИПЕТЬ

УСПЕТЬ  
НЕСТИ  
МЕСТО  
СТЕКЛО  
ПЕСТИК  
ВЕСТЬ

СУМЕТЬ  
СЕКАТОР  
ЧЕСТНЫЙ  
МЕСТЬ  
ТЕСНЫЙ  
ТЕСЬМА

114

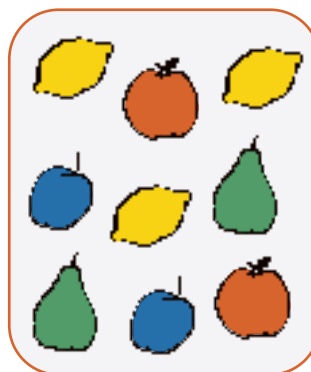
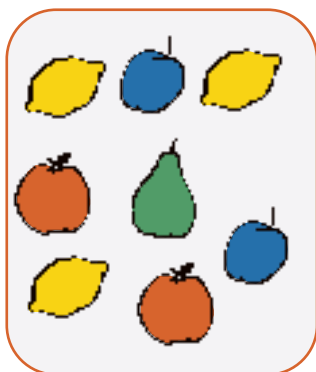
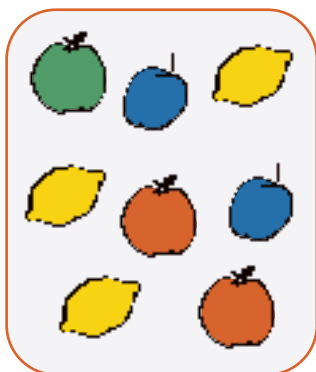
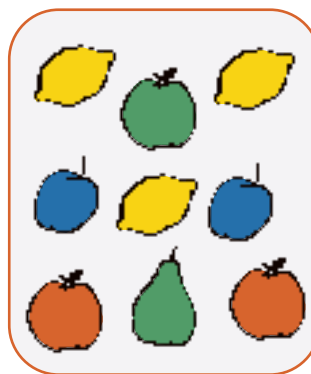
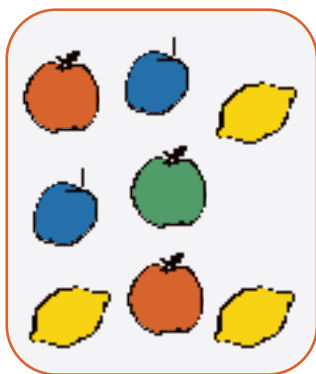
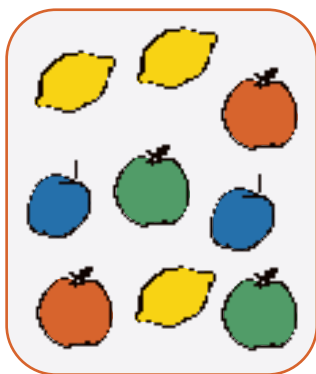
Вот раскрашенная числовая линейка и картинка. Сосчитай, сколько областей в картинке, напиши ответ в окне.



В этой картинке  областей.

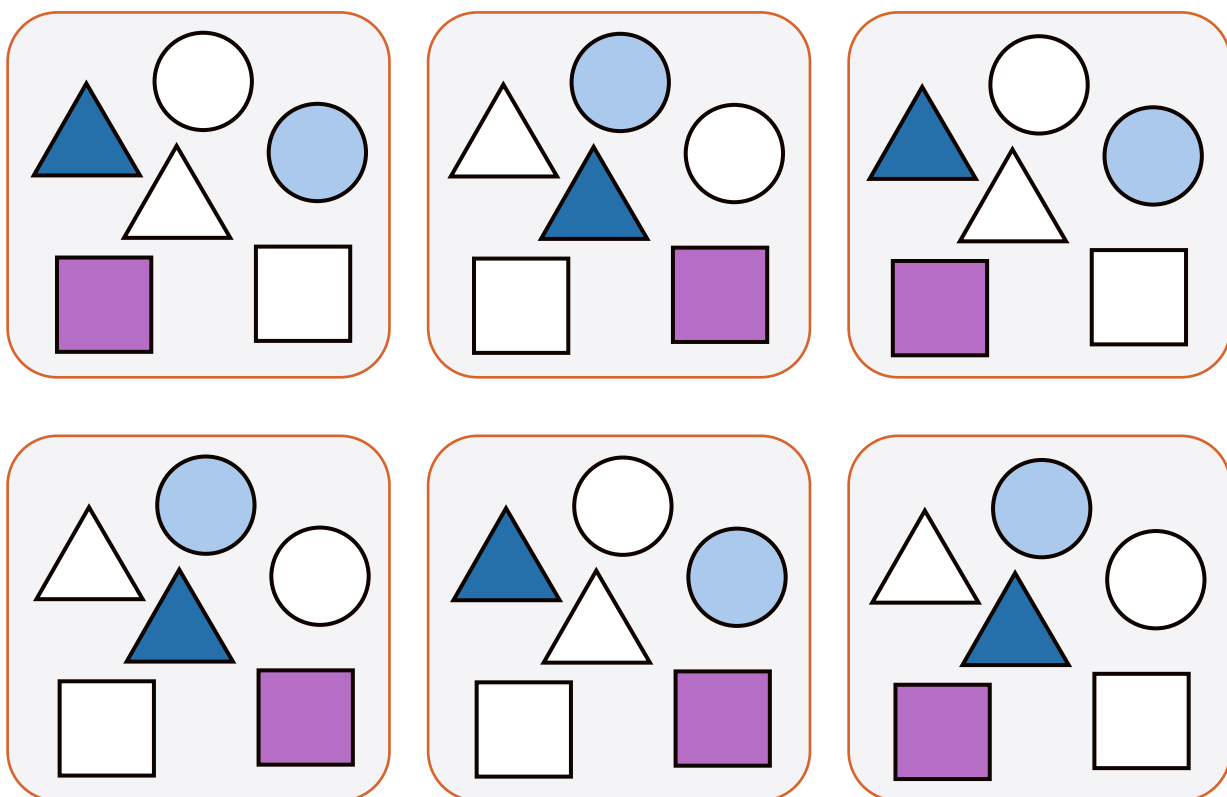
115

Пометь синими галочками два одинаковых мешка.



**116**

Пользуясь только зелёным и оранжевым цветами, раскрась все бусины в мешках так, чтобы все мешки здесь стали разными.

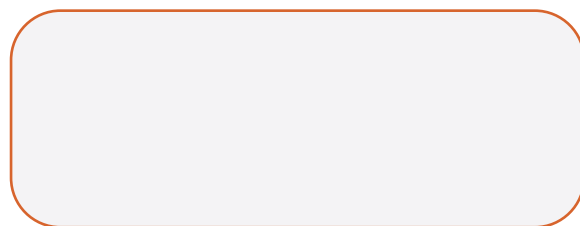
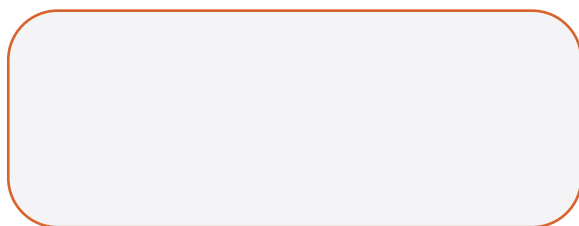
**117**

Построй два разных мешка букв, для каждого из которых истинны все следующие утверждения:

В этом мешке всего 9 букв.

В этом мешке все буквы разные.

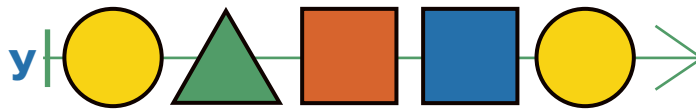
В этом мешке все буквы – гласные.

**118**

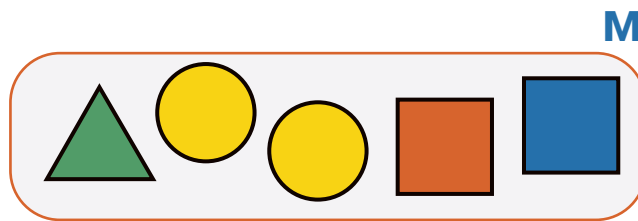
Напиши в окне слово русского языка, в котором всего 8 букв и которое обозначает название месяца года.



Вот цепочка У:



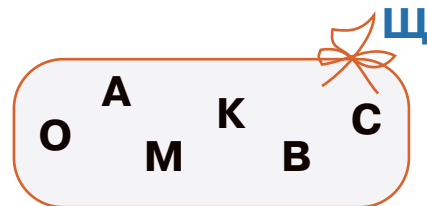
Все бусины цепочки У ссыпали в мешок. Получился мешок М.



Мешок М – это мешок бусин цепочки У.

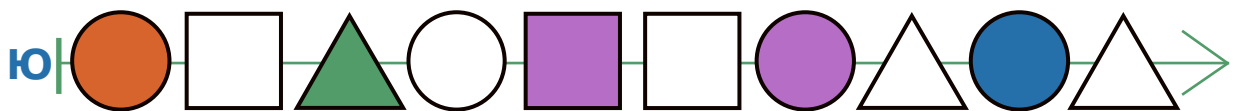
Все буквы слова МОСКВА ссыпали в мешок. Получился мешок Щ.

Мешок Щ – это мешок букв слова МОСКВА.  
Мешок Щ – это и мешок букв слова КВАСОМ.

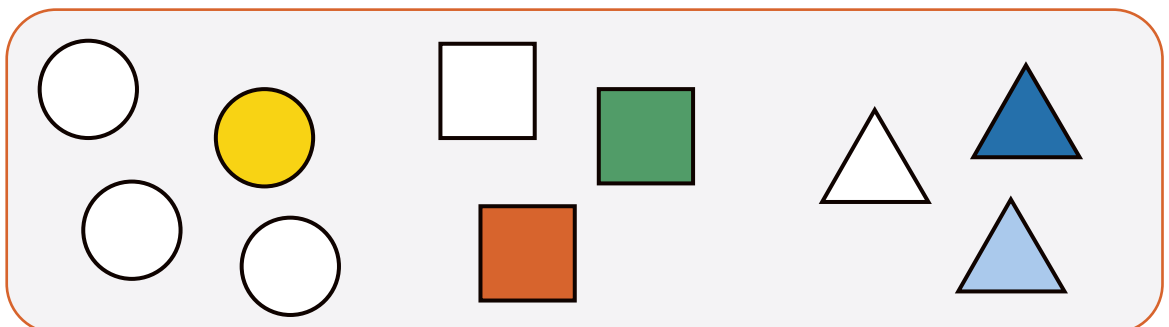


119

Раскрась нераскрашенные бусины в цепочке и мешке так, чтобы мешок Ж был мешком бусин цепочки Ю.



Ж



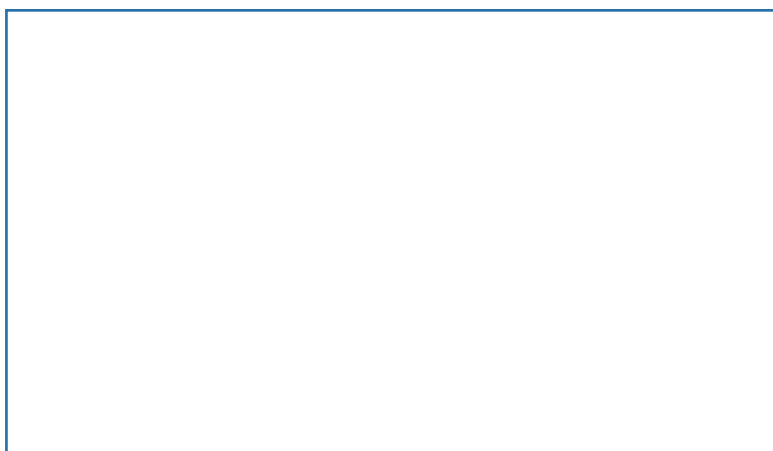
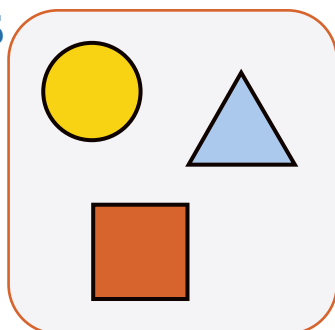
**120**

Обведи синим каждое слово, для которого истинно утверждение:

Мешок Щ – это мешок букв этого слова.

**Щ****ШЫЛО****ЛАДАН****ДАЛЬ****ШАШЛЫК****НАДО****ДЫШЛО****НАШЛА****ЛАНДЫШ****ЛАД****121**

Нарисуй в окне три разные цепочки, для каждой из которых мешок Б – это мешок её бусин.

**Б****122**

Соедини каждое число с мешком его цифр.

**34532****44235****32523****33543****52233****53334****44253****22353**

3 5 3 3  
4

3 5 3  
2 2

5 3 4  
2 3

5 2 3  
4 4

**42354****32532****33254****43335****42435****53433****22335****33345**

**123**

Напиши в левом окне какое-нибудь русское слово, мешок букв которого – это мешок Д. Запиши в правом окне какое-нибудь другое русское слово, для которого мешок Д не является мешком букв.

Д

Т Ч К А О

**124**

Наклей в каждое окно одну фигурку так, чтобы были истинны все утверждения:



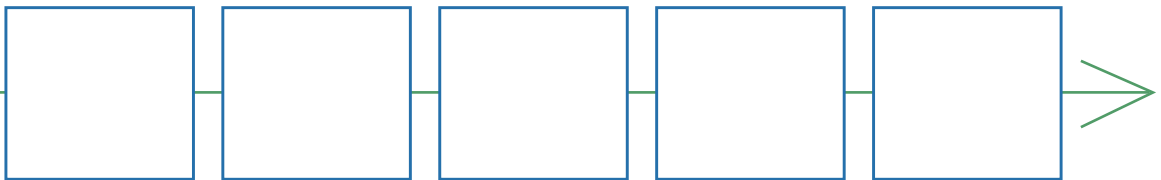
Мешок С – это мешок фигурок цепочки Ч.

Предыдущая бабочка перед зелёной – синяя.

Синяя бабочка – третья фигурка с конца.

Следующая бабочка после жёлтой – коричневая.

Ч



С

**125**

Нарисуй в окне такую цепочку бусин, для которой истинны все следующие утверждения:

В этой цепочке красная треугольная бусина идёт раньше синей круглой бусины.

В этой цепочке жёлтая квадратная бусина идёт позже зелёной треугольной бусины.

В этой цепочке всего четыре бусины.

Нарисуй в окне цепочку букв, для которой истинный все следующие утверждения.

Мешок букв этой цепочки – это мешок К.

К

В этом слове следующая буква после Т – буква Н.

В этом слове предыдущая буква перед Ц – буква И.

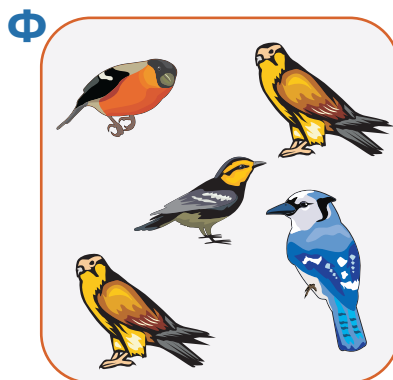
В этом слове следующая буква после П – буква Я.

Пятая с конца буква в этом слове – Т.

Пятая буква в этом слове – И.

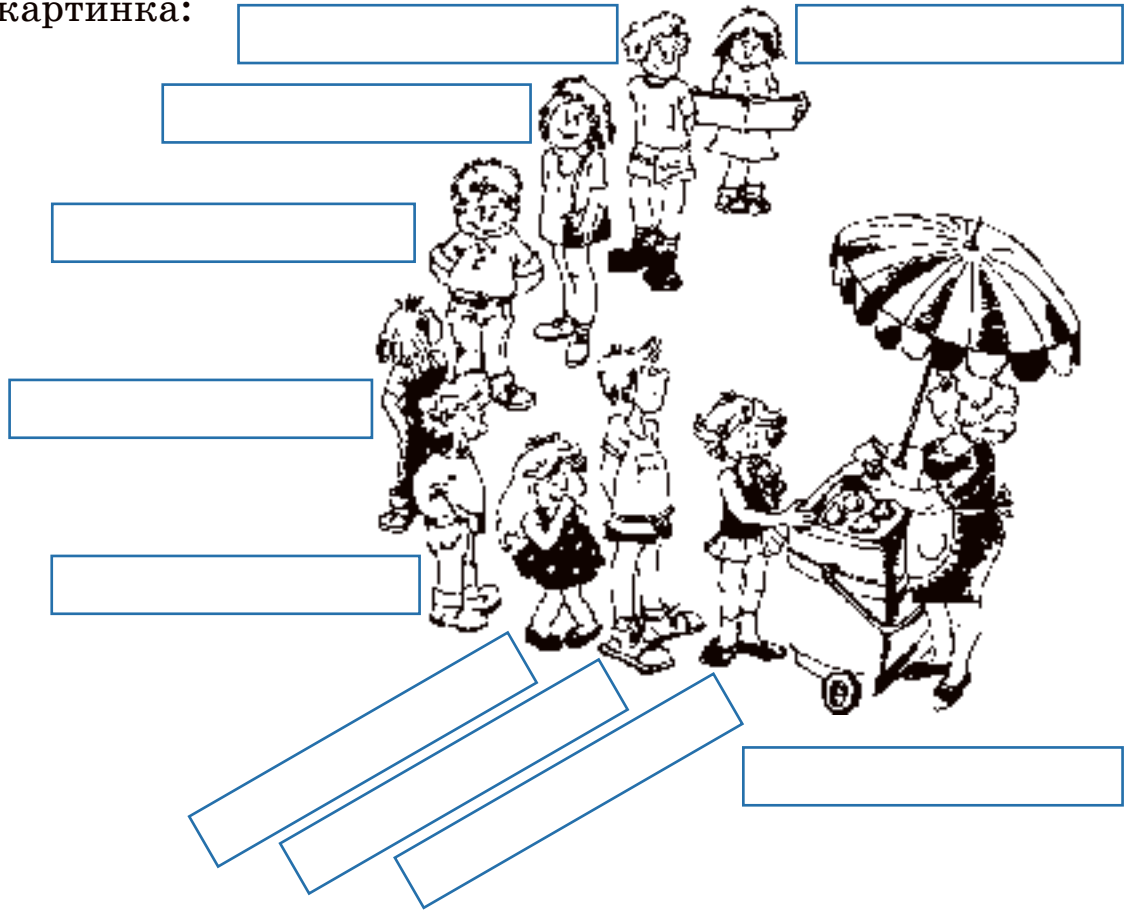
Я Н  
Ц П  
Т А  
И

Найди два одинаковых мешка, напиши имена этих мешков в окнах.



Мешки  и  – одинаковые.

Вот картинка:



Подбери имя каждому ребёнку в очереди и продавцу. Напиши имена в окнах.

Теперь напиши имена детей в окнах так, чтобы все эти утверждения были истинными:

Первой в очереди стоит .

В очереди мальчик

идёт раньше .

В очереди девочка

идёт раньше .

В очереди мальчик  —

следующий после .

В очереди девочка  —

предыдущая перед .

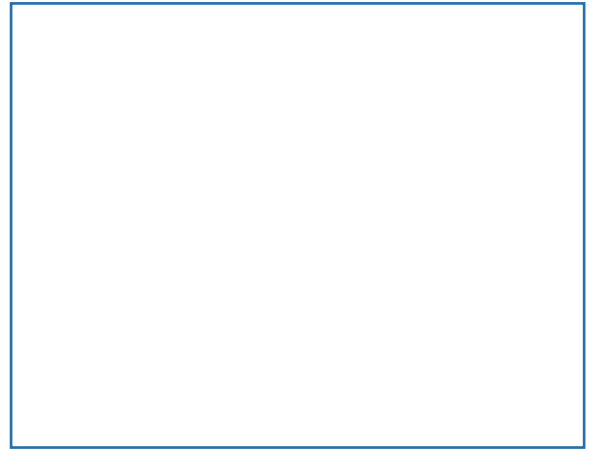
**129**

Нарисуй в окне мешок, для которого истинны все следующие утверждения:

В этом мешке всего десять букв.

В этом мешке все буквы гласные.

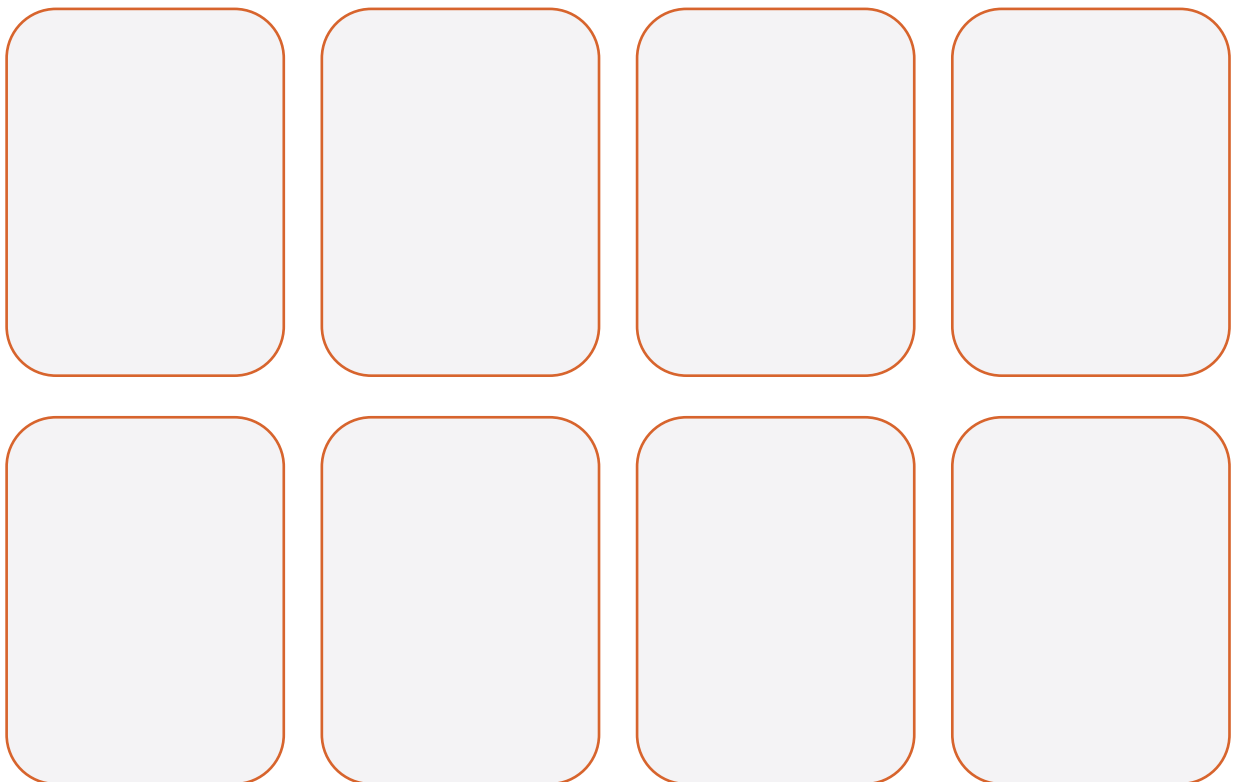
В этом мешке все буквы разные.

**130**

Пометь красной галочкой каждое слово, первая буква которого идёт в алфавитной линейке раньше буквы К, а последняя буква – идёт в алфавитной линейке позже буквы У.

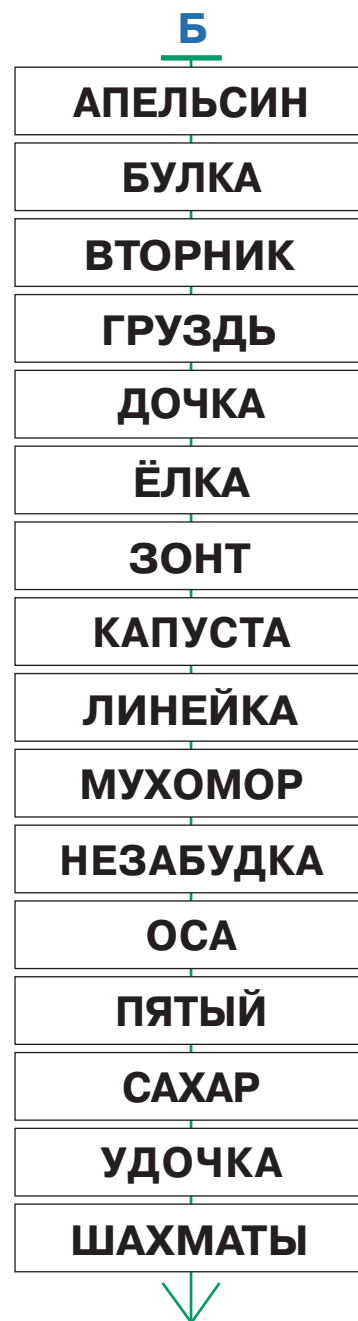
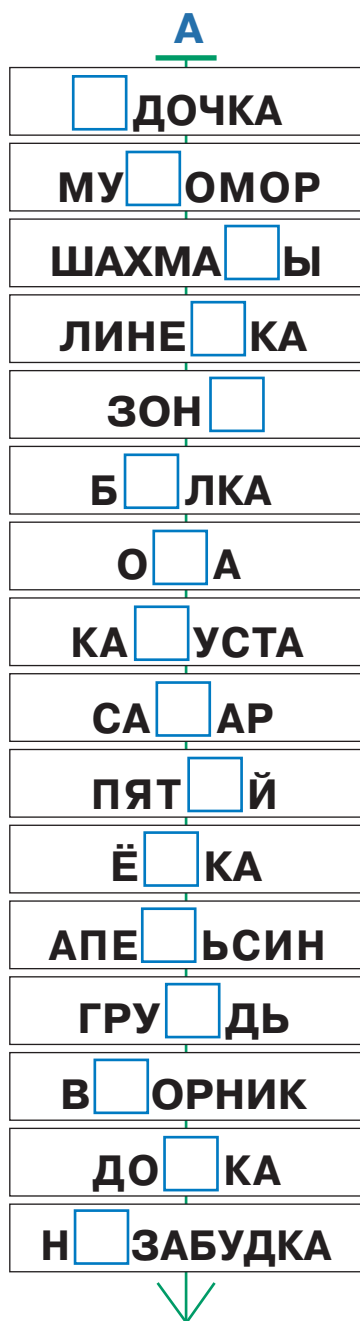
**РОЗА****ДИЧЬ****КУХНЯ****ВОЗДУХ****ДУХ****ВРЕМЯ****СОСИСКА****ДОБРО****ОБРУЧ****МОРЕ****ИГОЛКА****МЕНЮ****131**

Вырежи с листа вырезания и наклей фигурки в мешки так, чтобы все эти мешки стали разными.



132

Заполни окна так, чтобы для каждого слова цепочки А в цепочке Б нашлось такое же слово.



Теперь соедини одинаковые слова в пары и проверь, что для каждого слова цепочки А в цепочке Б есть такое же слово.

133

Придумай и напиши в окне какое-нибудь русское слово, для которого истинно утверждение:

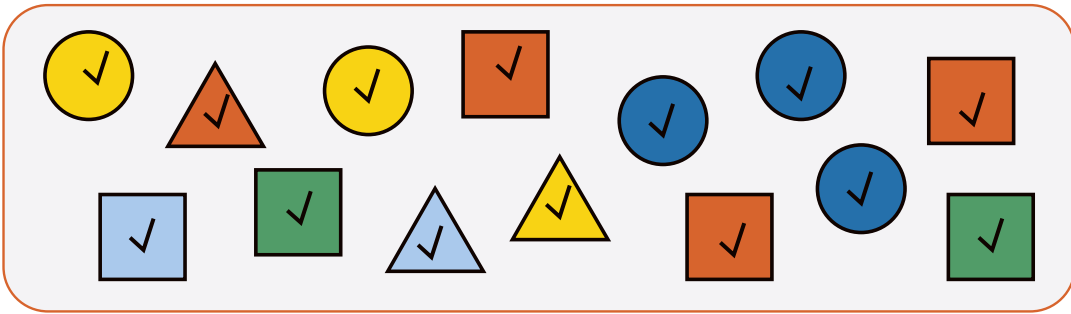
В этом слове следующая буква после **М** – буква **А**.

# Таблица для мешка



Сосчитаем, сколько каких бусин в мешке Ц. Для этого будем пометать каждую бусину в мешке и ставить крестик под этой бусиной в рабочей таблице:

Ц



	✕	✕	✕	✕	✕	✕	✕		✕
			✕	✕	✕	✕			
			✕		✕				

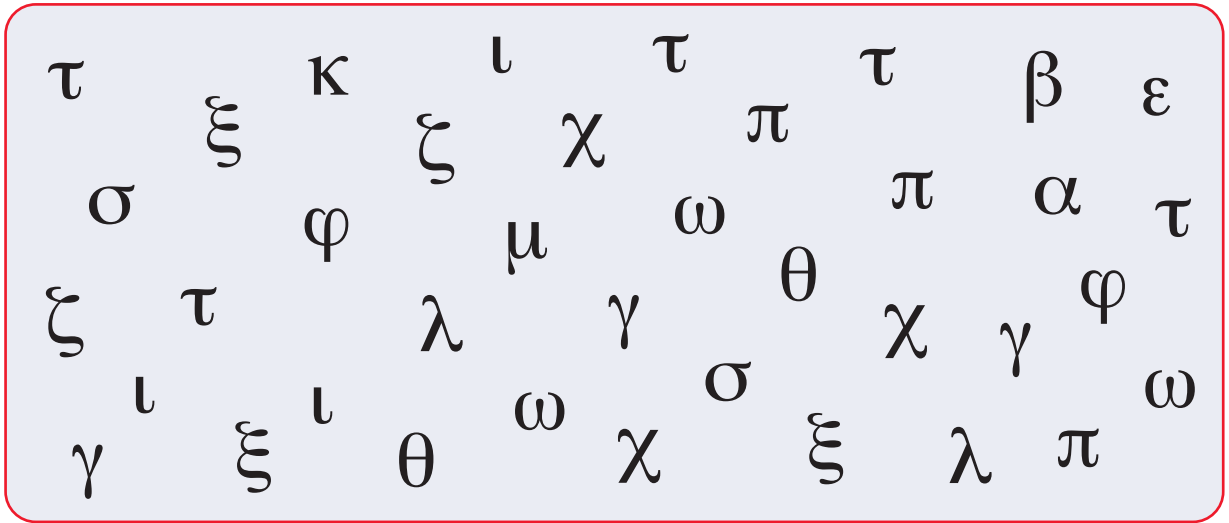
Теперь сосчитаем, сколько отмечено клеток под каждой бусиной, и заполним таблицу для мешка Ц:

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**134**

Сосчитай бусины в мешке Ж из задачи 119, заполни таблицу для этого мешка:


Вот мешок греческих букв. Заполни рабочую таблицу. Для этого обводи каждую букву в мешке и ставь крестик под этой буквой в таблице.



Рабочая таблица:

α	β	γ	δ	ε	ζ	η	θ	ι	κ	λ	μ	ν	ξ	ο	π	ρ	σ	τ	υ	φ	χ	ψ	ω

Теперь сосчитай, сколько помеченных клеток под каждой буквой в рабочей таблице, и заполни таблицу для мешка:

Таблица для мешка:

α	β	γ	δ	ε	ζ	η	θ	ι	κ	λ	μ	ν	ξ	ο	π	ρ	σ	τ	υ	φ	χ	ψ	ω

136

Заполни таблицу для мешка Ц.

Ц




137

Вот таблица 1 для мешка бусин. Сосчитай по таблице 1, сколько в мешке бусин каждой формы, заполни таблицу 2 для этого же мешка.

Таблица 1

12	3	10	5	16	4	12	3	1	10	6	0	18	7	1

Таблица 2

ТРЕУГОЛЬНЫЕ	КВАДРАТНЫЕ	КРУГЛЫЕ

138

Вычеркни каждое утверждение, которое не имеет смысла для этой картинки. Определи истинность остальных утверждений – напиши буквы И, Л, Н в окнах.



На картинке нарисована очередь за бубликами.

На картинке мужик в красной рубашке торгует бубликами.

В очереди дедка стоит следующим после собачки.

Первый в очереди – маленький мальчик.

Последняя в очереди – девочка в розовом платье.

Четвёртый в очереди – парень с синей котомкой.

В очереди парень в голубой косоворотке идёт раньше девицы с косой.

В очереди девочка в красных туфельках – предыдущая перед парнем в чёрных штанах.

В очереди собачка – следующая после парня в коричневых штанах.

139

Напиши в окне слово русского языка, мешок букв которого – это мешок Д. Это слово должно обозначать месяц года.

Д

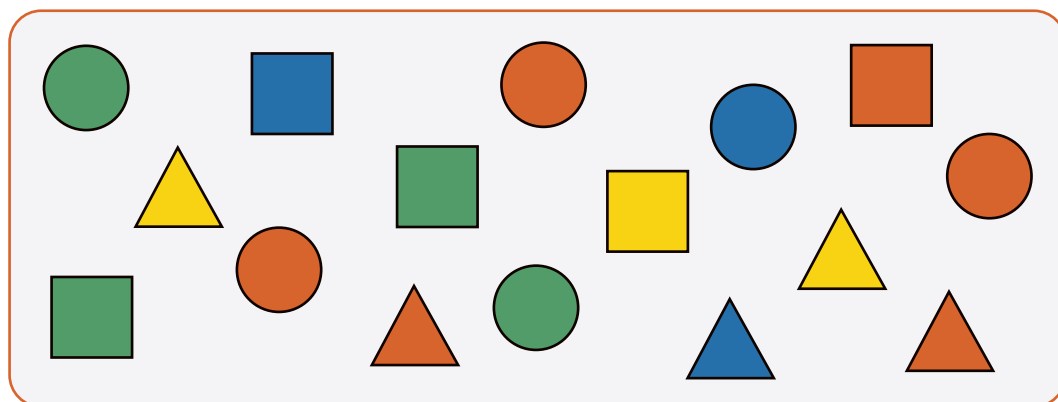
Ь К  
Р Я  
Т О  
Б

# Таблица для мешка (по двум признакам)



Вот мешок бусин Д:

**Д**



Сосчитаем, сколько каких **квадратных** бусин в мешке Д. Заполним таблицу для квадратных бусин этого мешка:

	<b>КВАДРАТНАЯ</b>
<b>СИНИЙ</b>	<b>1</b>
<b>КРАСНЫЙ</b>	<b>1</b>
<b>ЗЕЛЁНЫЙ</b>	<b>2</b>
<b>ЖЁЛТЫЙ</b>	<b>1</b>

Сосчитаем, сколько каких **треугольных** бусин в мешке Д. Заполним таблицу для треугольных бусин этого мешка:

	<b>ТРЕУГОЛЬНАЯ</b>
<b>СИНИЙ</b>	<b>1</b>
<b>КРАСНЫЙ</b>	<b>2</b>
<b>ЗЕЛЁНЫЙ</b>	<b>0</b>
<b>ЖЁЛТЫЙ</b>	<b>2</b>

Сосчитаем, сколько каких **круглых** бусин в мешке Д.  
Заполним таблицу для круглых бусин этого мешка:

	КРУГЛАЯ
СИНИЙ	1
КРАСНЫЙ	3
ЗЕЛЁНЫЙ	2
ЖЁЛТЫЙ	0

Соберём теперь все три таблицы в одну:

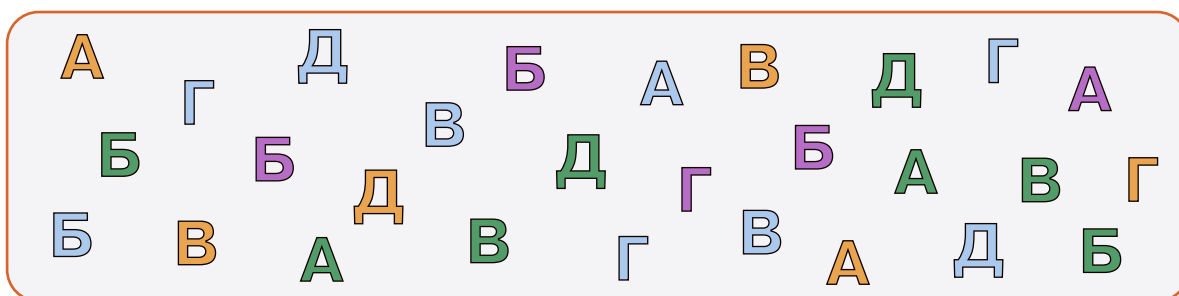
цвет \ форма	КВАДРАТНАЯ	ТРЕУГОЛЬНАЯ	КРУГЛАЯ
СИНИЙ	1	1	1
КРАСНЫЙ	1	2	3
ЗЕЛЁНЫЙ	2	0	2
ЖЁЛТЫЙ	0	2	0

Мы получили таблицу для мешка Д, распределяющую бусины мешка Д одновременно по двум признакам: и по цветам, и по формам.

140

Заполни таблицу для мешка П.

П

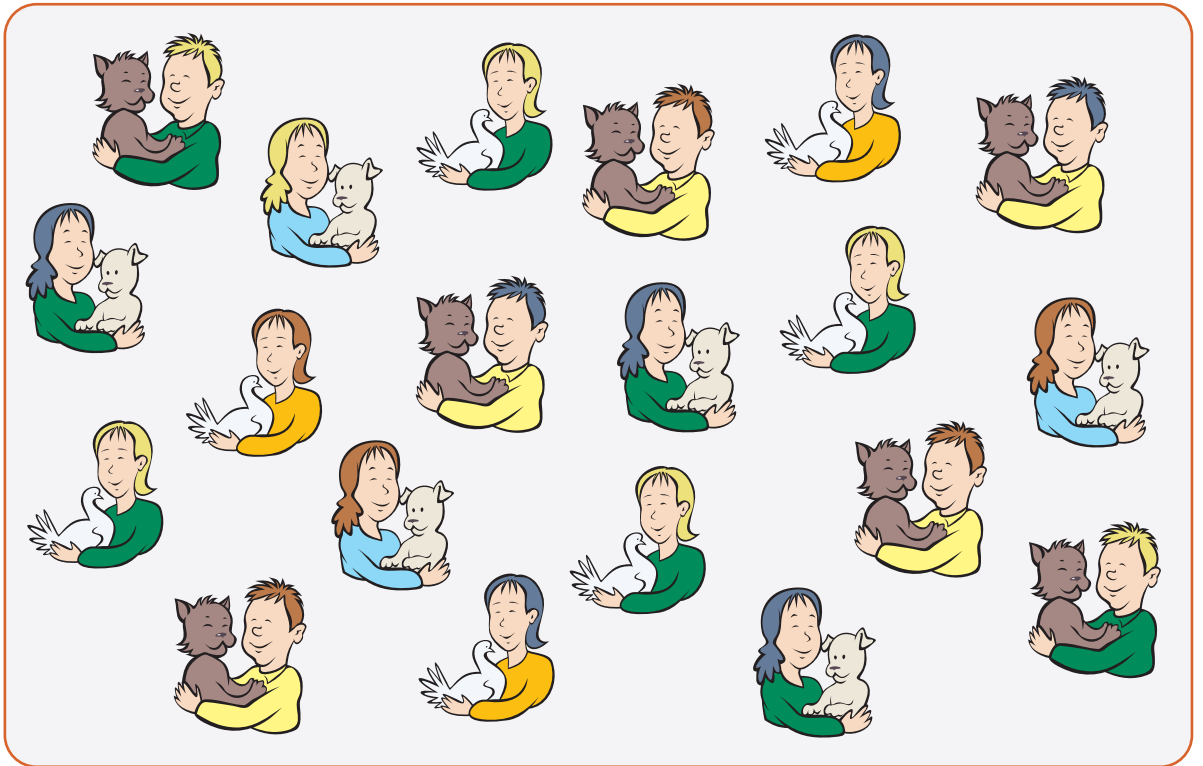


цвет \ буква	А	Б	В	Г	Д
ОРАНЖЕВЫЙ					
ФИОЛЕТОВЫЙ					
ЗЕЛЁНЫЙ					
ГОЛУБОЙ					

141

Заполни таблицу для мешка У.

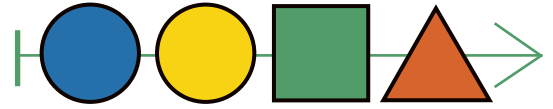
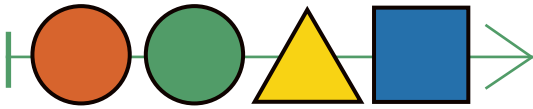
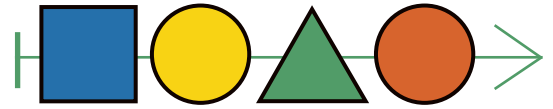
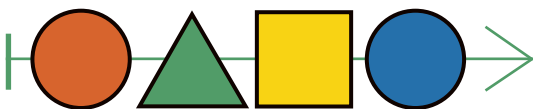
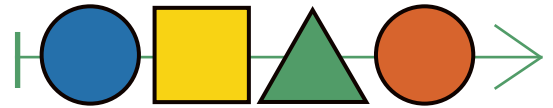
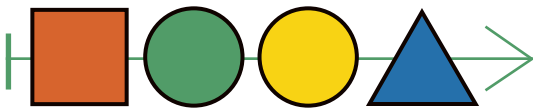
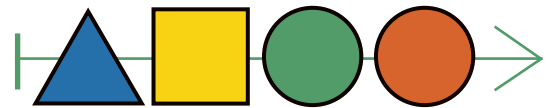
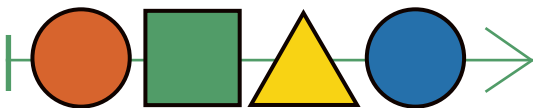
у



цвет волос \ животное	С СОБАКОЙ	С КОШКОЙ	С ГОЛУБЕМ
СВЕТЛЫЙ			
ТЁМНЫЙ			
КОРИЧНЕВЫЙ			

142

Пометь красными галочками две цепочки, мешки бусин которых – одинаковые.



**143**

Наклей в каждое окно одну фигурку так, чтобы были истинны все утверждения:



Мешок Ю – это мешок фигурок цепочки А.

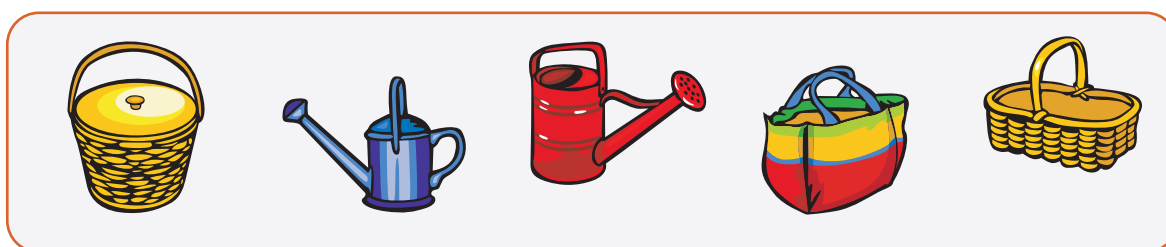
Третья и пятая фигурки цепочки А – корзинки.

Вторая и предпоследняя фигурки цепочки А – лейки.

Следующая фигурка после красной лейки – круглая корзина.



Ю

**144**

Пометь оранжевой галочкой каждое слово, для которого истинны оба утверждения:

В этом слове буква **И** идёт раньше буквы **К**.

В этом слове буква **И** идёт позже буквы **Т**.

**МАТРАСИК**

**МИКСТУРА**

**ИКОТА**

**МОСТИК**

**ТАКСИ**

**ТУПИК**

**КРЕСТИК**

**БОРТИК**

**КИСТЬ**

**РОТИК**

**ЭЛЕКТРИК**

**ТОПОРИК**

**РОМАНТИК**

**КИТ**

**БРАТИК**

**145**

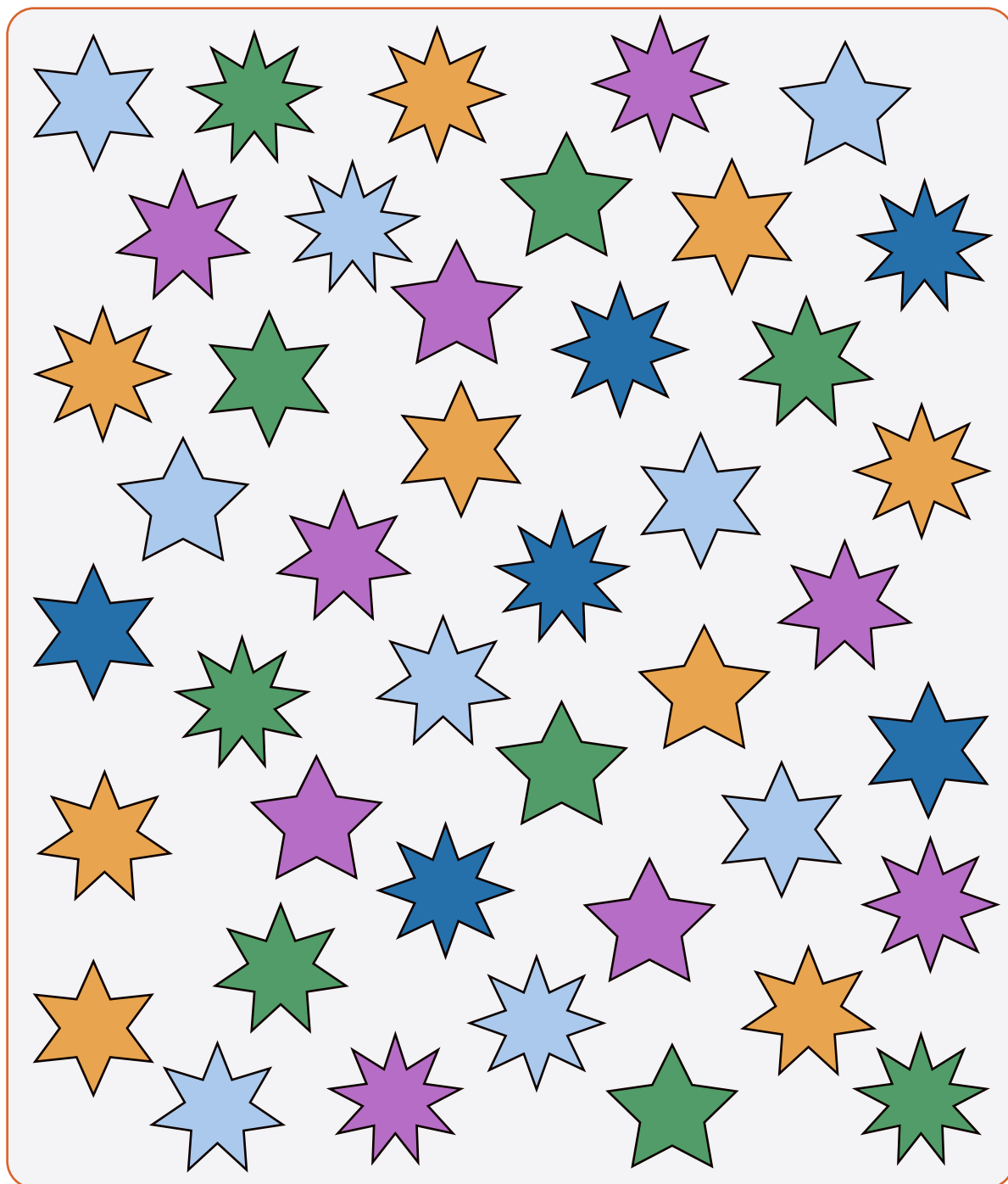
Напиши в окне слово из задачи 144, мешок букв которого – это мешок Щ.

Д



Заполни таблицу для мешка Т.

Т



цвет \ форма	5 ЛУЧЕЙ	6 ЛУЧЕЙ	7 ЛУЧЕЙ	8 ЛУЧЕЙ	9 ЛУЧЕЙ
ОРАНЖЕВЫЙ					
ФИОЛЕТОВЫЙ					
СИНИЙ					
ГОЛУБОЙ					
ЗЕЛЁНЫЙ					

147

Вот раскрашенная числовая линейка и картинка. Сосчитай, сколько областей в картинке, напиши ответ в окне. Глаза и нос единорога считать не нужно.



В этой картинке  областей.

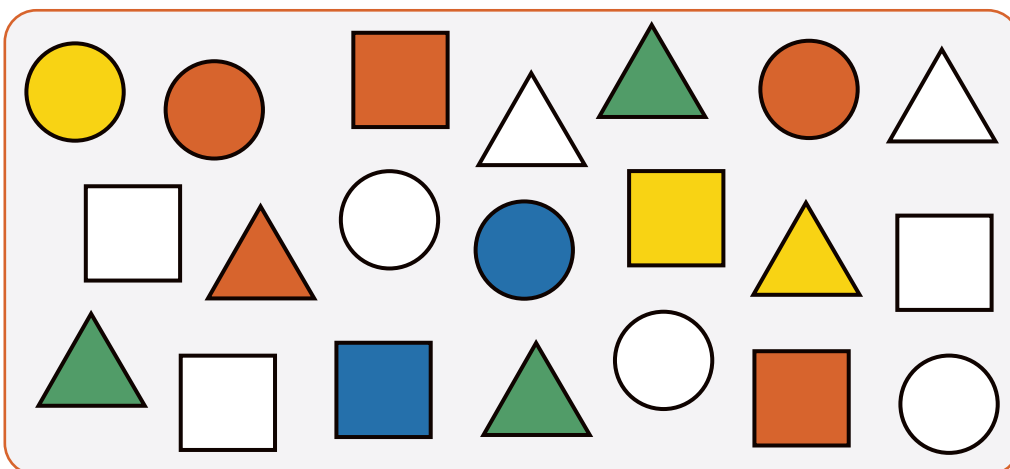


148

Раскрась нераскрашенные бусины в мешке А так, чтобы данная таблица была таблицей для мешка А.

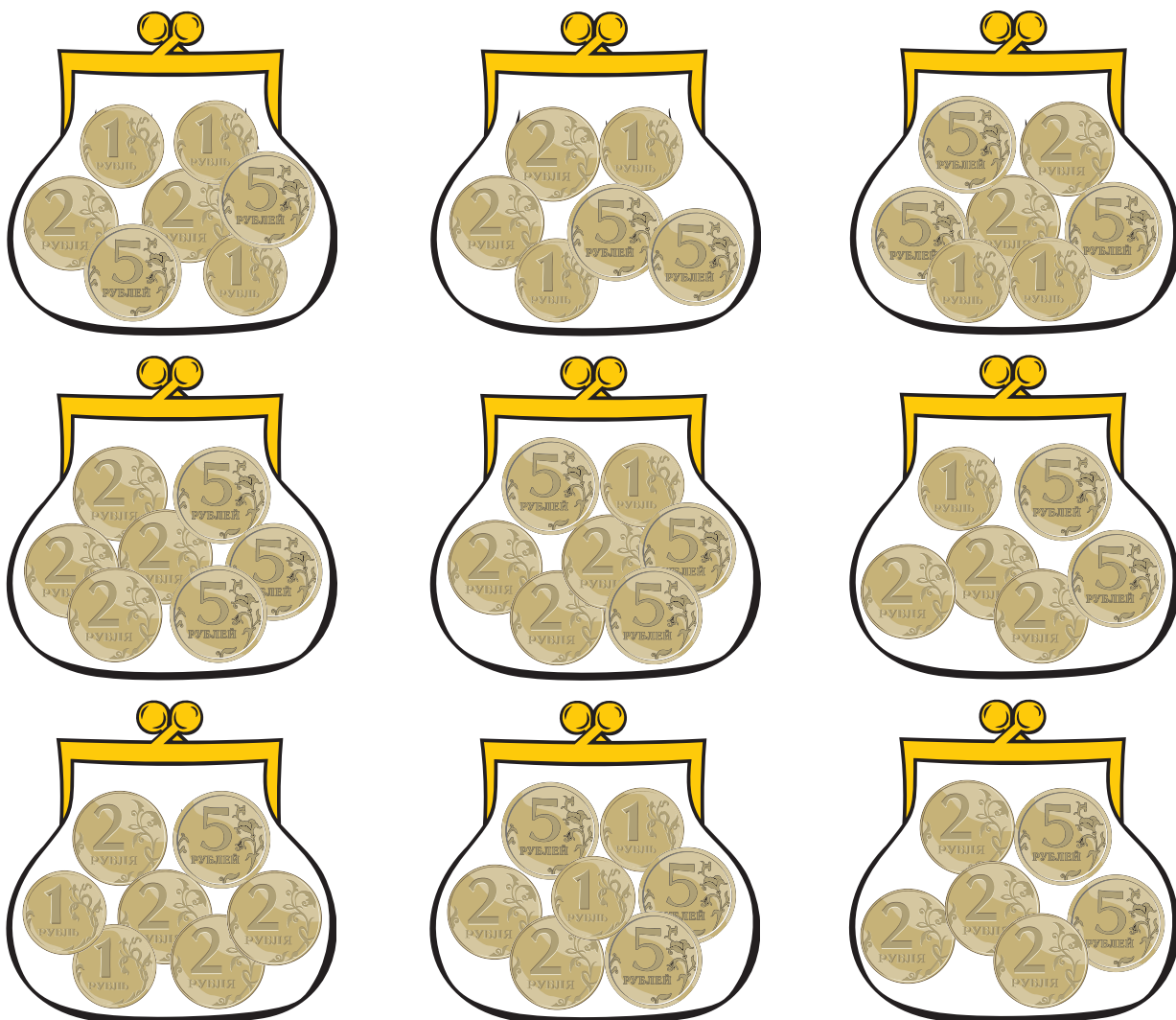
цвет \ форма	КВАДРАТНАЯ	ТРЕУГОЛЬНАЯ	КРУГЛАЯ
СИНИЙ	3	0	2
КРАСНЫЙ	3	1	3
ЗЕЛЁНЫЙ	0	3	0
ЖЁЛТЫЙ	1	3	2

А



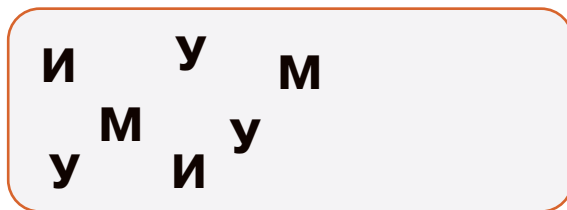
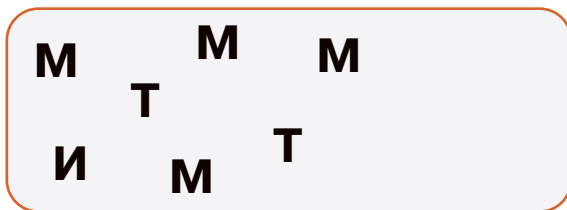
149

Пометь красными галочками два одинаковых мешка (кошелек). Пометь зелёными галочками два разных мешка, содержащие при этом одну и ту же сумму.



150

Напиши буквы в мешках так, чтобы эти мешки стали одинаковыми и в каждом мешке было не больше 12 букв.



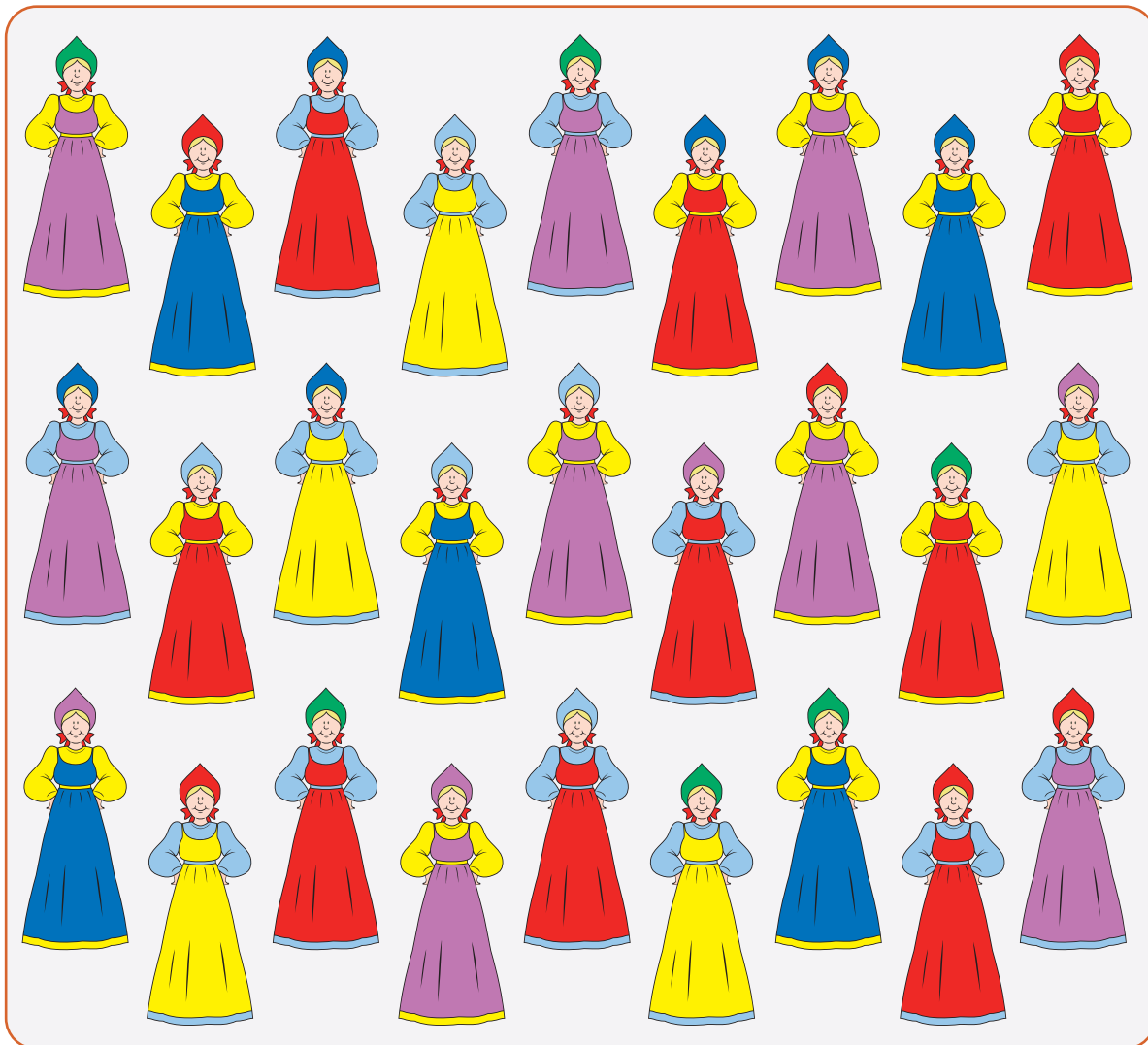
151

Напиши буквы в окнах цепочки так, чтобы получилось слово из задачи 144.



Заполни таблицы для мешка И.

И



<b>сарафан</b> <b>кокошник</b>	<b>СИНИЙ</b>	<b>ФИОЛЕТОВЫЙ</b>	<b>КРАСНЫЙ</b>	<b>ЖЁЛТЫЙ</b>
<b>ФИОЛЕТОВЫЙ</b>				
<b>СИНИЙ</b>				
<b>КРАСНЫЙ</b>				
<b>ГОЛУБОЙ</b>				
<b>ЗЕЛЁНЫЙ</b>				

<b>рубашка</b> <b>сарафан</b>	<b>ЖЁЛТАЯ</b>	<b>ГОЛУБАЯ</b>	<b>КРАСНАЯ</b>
<b>ФИОЛЕТОВЫЙ</b>			
<b>СИНИЙ</b>			
<b>КРАСНЫЙ</b>			
<b>ЖЁЛТЫЙ</b>			

153

Мы решили покататься в московском метро. Мы сели в поезд на станции «Правжская» и едем до станции «Савёловская».

Определи истинность утверждений, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

Следующая станция после «Правжской» – «Южная».

Станция «Боровицкая» идёт раньше станции «Чеховская».

Станция «Севастопольская» идёт позже «Серпуховской».

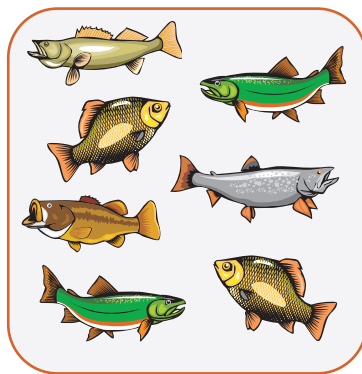
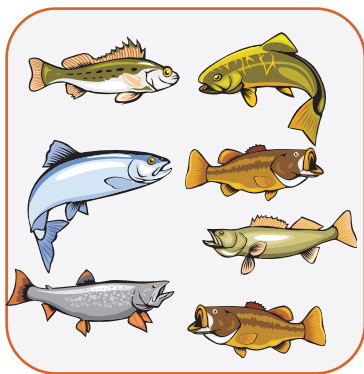
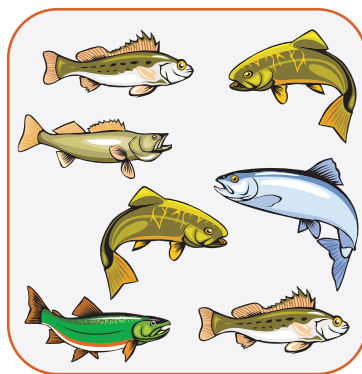
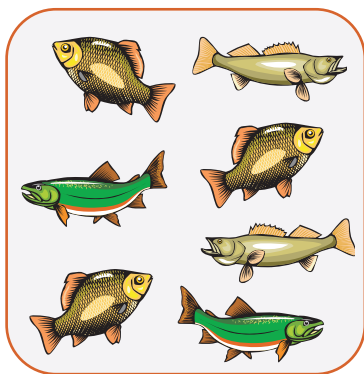
Предыдущая станция перед «Нагорной» – «Нагатинская».

Станция «Менделеевская» – последняя станция нашего маршрута.

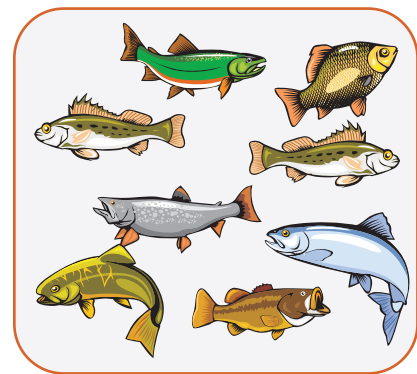
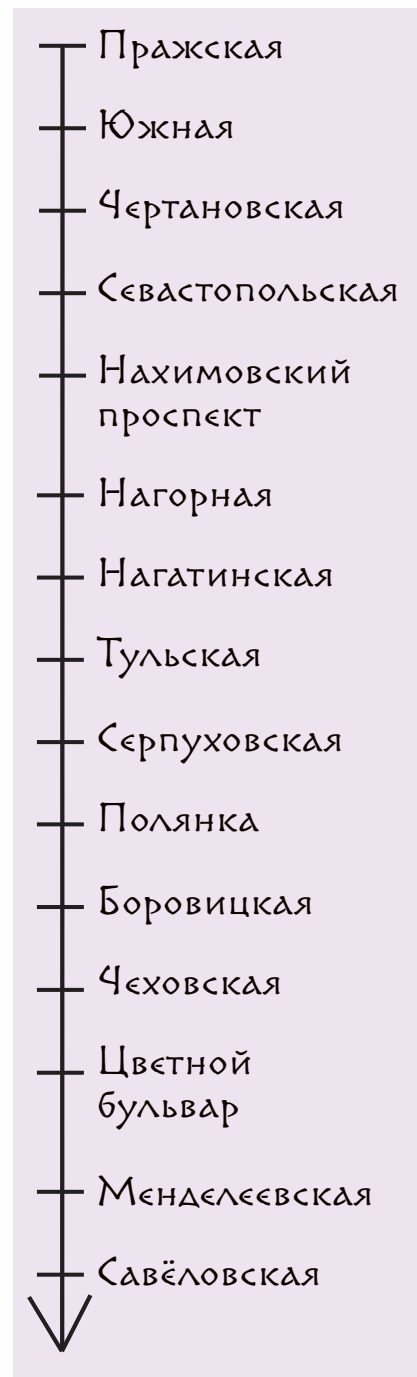
Станция «Цветной бульвар» идёт раньше станции «Севастопольская».

154

Пометь красной галочкой каждый мешок, в котором все фигурки разные.



Вот схема линии московского метро:



Миша, Саша, Женя, Надя и Катя – все родились в 1999 году. Вот листочки календаря с их днями рождения:



Определи истинность утверждений, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

Миша родился раньше Кати. <input type="text"/>	Миша старше Кати. <input type="text"/>
Женя родилась позже Саши. <input type="text"/>	Женя младше Саши. <input type="text"/>
Надя родилась раньше Саши. <input type="text"/>	Саша младше Нади. <input type="text"/>
Женя родилась позже Миши. <input type="text"/>	Женя старше Миши. <input type="text"/>

Напиши в окнах имена детей так, чтобы оба утверждения были истинны:

Самый старший из детей – .

Самый младший из детей – .

Обведи синим два слова, мешки букв которых – одинаковые.













МАНДАРИН  
ПОМИДОР  
АПЕЛЬСИН

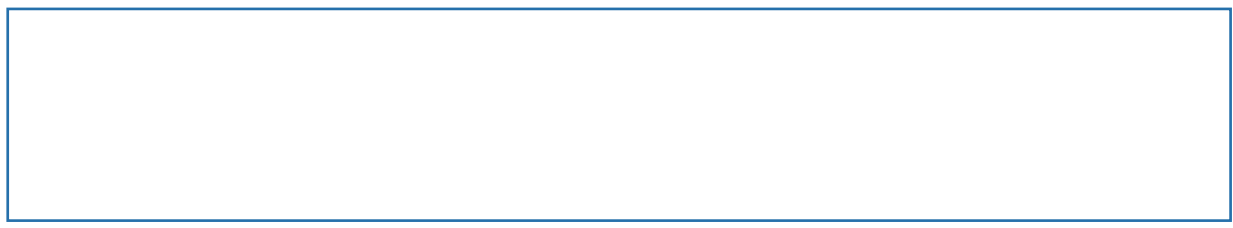
КОМАНДИР  
ПУДЕЛЬ  
КОРДАМОН

СВЕТОФОР  
СПАНИЕЛЬ  
МОЙДОДЫР

**157**

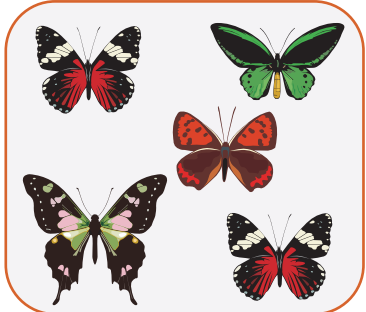


Вот таблица для мешка А. Нарисуй в окне какую-нибудь цепочку, для которой мешок А – это мешок её бусин.




											
<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>






**158**

Найди два одинаковых мешка, напиши имена мешков в окнах.

**К**  **Л**  **М** 






**Н**  **О**  **П** 

**Р**  **С**  **Т** 

Мешки  и  – одинаковые.

159

Заполни сводную таблицу для мешков из задачи 158.

мешок бабочки	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т
									
									
									
									
									

Обведи в таблице имена двух одинаковых мешков красным. Проверь, что колонки под этими именами – одинаковые.

160

Напиши в окнах имена детей так, чтобы все следующие утверждения были истинными:

Коля, Петя, Таня, Маша и Нина родились весной 2000 года.

Маша старше Коли на 2 дня.

Петя родился в мае.

Нина старше Коли.

Таня младше Пети.

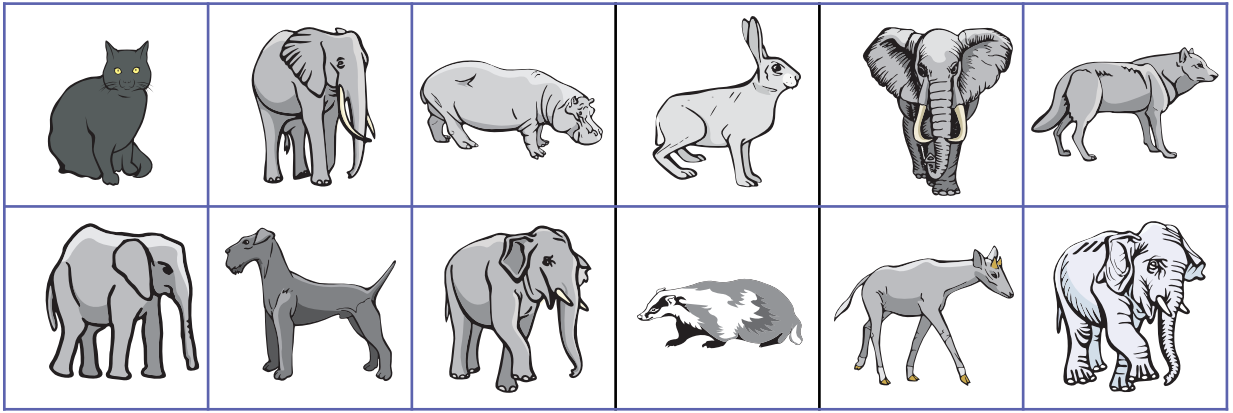


# Содержание

<b>Одинаковые и разные фигурки. Повторение</b>	<b>3</b>
Вспоминаем, какие фигурки мы считаем одинаковыми, а какие – разными.	
<b>Одинаковые и разные буквы и цифры. Повторение</b>	<b>4</b>
Вспоминаем, какие буквы и цифры мы считаем одинаковыми, а какие – разными.	
<b>Одинаковые и разные бусины. Повторение</b>	<b>7</b>
Вспоминаем, какие бусины мы считаем одинаковыми, а какие – разными.	
<b>Все, каждый. Есть, нет. Повторение</b>	<b>10</b>
Вспоминаем, что значат слова «все» и «каждый». Вспоминаем, в каких случаях мы употребляем слова «есть» и «нет».	
<b>Все разные</b>	<b>13</b>
Договариваемся о том, про какие три фигурки (четыре, пять фигурок) мы будем говорить, что все фигурки разные.	
<b>Порядок бусин в цепочке. Повторение</b>	<b>16</b>
Вспоминаем, какую бусину в цепочке мы называем первой и какие – второй, третьей, четвёртой, пятой, последней и предпоследней в цепочке. Вспоминаем, какую бусину мы называем следующей и какую – предыдущей. Вспоминаем, что отсчитывать бусины мы можем и с конца цепочки – первая с конца, вторая с конца и так далее.	
<b>Алфавитная цепочка. Слова. Имена. Повторение</b>	<b>19</b>
Вспоминаем, какую цепочку мы называем русской алфавитной цепочкой. Вспоминаем, что любую цепочку букв мы называем словом и что цепочки букв можно записывать проще, оставляя только буквы. Вспоминаем, что мы даём имена цепочкам, фигуркам и другим объектам в наших тетрадах.	
<b>Одинаковые и разные цепочки. Повторение</b>	<b>23</b>
Вспоминаем, как цепочки мы называем одинаковыми, а какие – разными.	
<b>Истинные и ложные утверждения. Повторение</b>	<b>26</b>
Вспоминаем, что бывают утверждения, истинные для данной цепочки, бывают утверждения, ложные для данной цепочки, а также бывают утверждения, о которых неизвестно, истинные они или ложные для данной цепочки. Вместо слов «истинно», «ложно», «неизвестно» мы будем вписывать буквы И, Л, Н в специальные окна рядом с утверждениями.	
<b>Если бусина не одна</b>	<b>29</b>
Узнаём, что если в цепочке есть несколько экземпляров бусин, о которой идёт речь в утверждении, то утверждение становится бессмысленным.	
<b>Если бусины нет</b>	<b>30</b>
Узнаём, что если бусины, о которой идёт речь в утверждении, в цепочке нет, то утверждение становится бессмысленным.	
<b>Раньше – позже</b>	<b>33</b>
Договариваемся о том, что о любых двух бусинах в цепочке мы можем говорить, что одна идёт раньше либо позже другой в цепочке.	
<b>Раньше – позже. Если бусина не одна</b>	<b>38</b>
Узнаём, что если в цепочке есть несколько экземпляров бусин, о которых идёт речь в утверждении, то утверждение становится бессмысленным.	
<b>Раньше – позже. Если бусины нет</b>	<b>39</b>
Узнаём, что если хотя бы одной бусины, о которой идёт речь в утверждении, в цепочке нет, то утверждение становится бессмысленным.	
<b>Сколько всего областей. Повторение</b>	<b>46</b>
Вспоминаем, как мы подсчитываем, сколько всего областей в картинке.	
<b>Мешок. Одинаковые и разные мешки. Повторение</b>	<b>50</b>
Вспоминаем, что такое «мешок». Вспоминаем, какие два мешка мы считаем одинаковыми, а какие – разными.	
<b>Мешок бусин цепочки. Повторение</b>	<b>57</b>
Вспоминаем, что если сыпать все бусины какой-нибудь цепочки в один мешок, то получится мешок бусин этой цепочки. Точно так же, если сыпать все буквы какого-либо слова в мешок, то получится мешок букв этого слова.	
<b>Таблица для мешка. Повторение</b>	<b>64</b>
Вспоминаем, как заполнять таблицу для мешка по одному признаку.	
<b>Таблица для мешка (по двум признакам)</b>	<b>68</b>
Узнаём, как заполнять таблицу для мешка одновременно по двум признакам.	



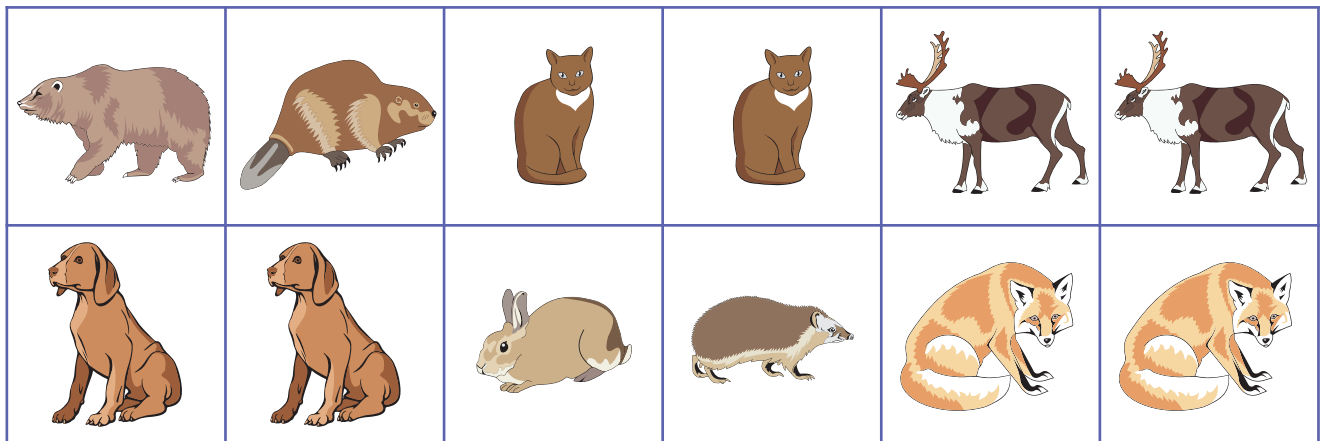
К ЗАДАЧЕ 17



К ЗАДАЧЕ 24



К ЗАДАЧЕ 95



К ЗАДАЧЕ 124



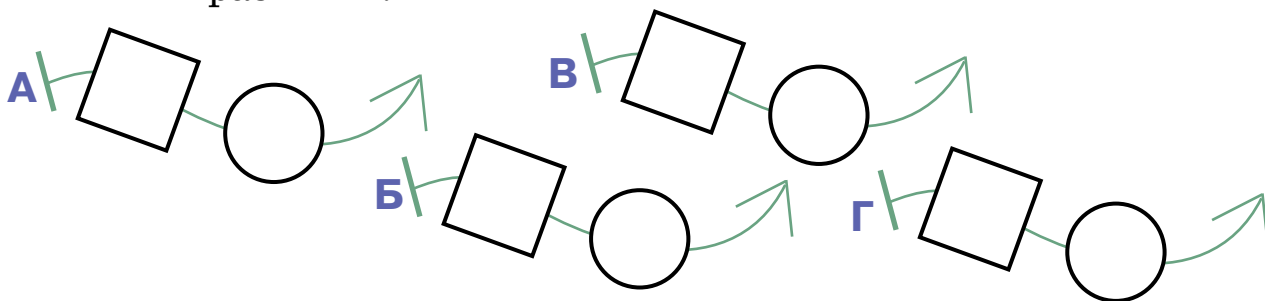
ИМЯ, ФАМИЛИЯ \_\_\_\_\_

КЛАСС \_\_\_\_\_

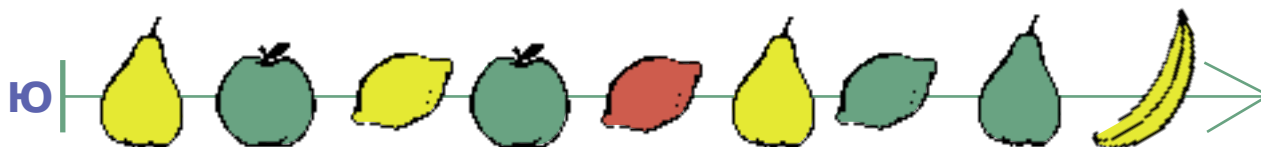
**1** Обведи здесь пять разных фигурок. Теперь соедини каждую обведенную фигурку с такой же фигуркой.



**2** Раскрась все бусины цепочек А, Б, В и Г так, чтобы цепочки А и В были одинаковыми, а цепочки А, Б и Г – разными.



**3** Вот цепочка:



Пометь красной галочкой все утверждения, которые не имеют смысла для цепочки Ю. Определи истинность остальных утверждений, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

В цепочке Ю яблоко идёт раньше банана.

В цепочке Ю зелёная груша идёт позже красного лимона.

В цепочке Ю следующая фигурка после красного лимона – жёлтая груша.

В цепочке Ю предыдущая фигурка перед жёлтой грушей – красный лимон.

В цепочке Ю банан идёт раньше зелёной груши.

1

Соедини каждое слово с мешком букв этого слова.

КАСТОРКА

СОРИНКА

КАРТОШКА

РОСИНКА

КАРТОЧКА

К К А  
Р Т О  
А Ч О

К А К  
Ш О  
Р Т А

К А Н  
Р С О И

К А К  
С Р О А Т

Обведи два слова с одинаковыми мешками букв.

2

Найди два одинаковых мешка, запиши имена мешков в окнах.

D



G



F



J



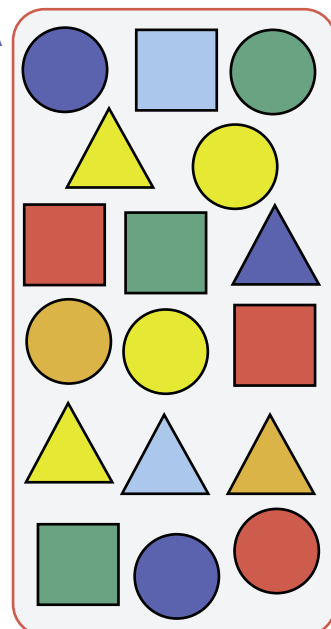
Мешки  и  одинаковые.

3

Заполни таблицу для мешка А.

форма \ цвет	КВАДРАТНАЯ	ТРЕУГОЛЬНАЯ	КРУГЛАЯ
СИНИЙ			
КРАСНЫЙ			
ЗЕЛЁНЫЙ			
ОРАНЖЕВЫЙ			
ГОЛУБОЙ			
ЖЁЛТЫЙ			

A



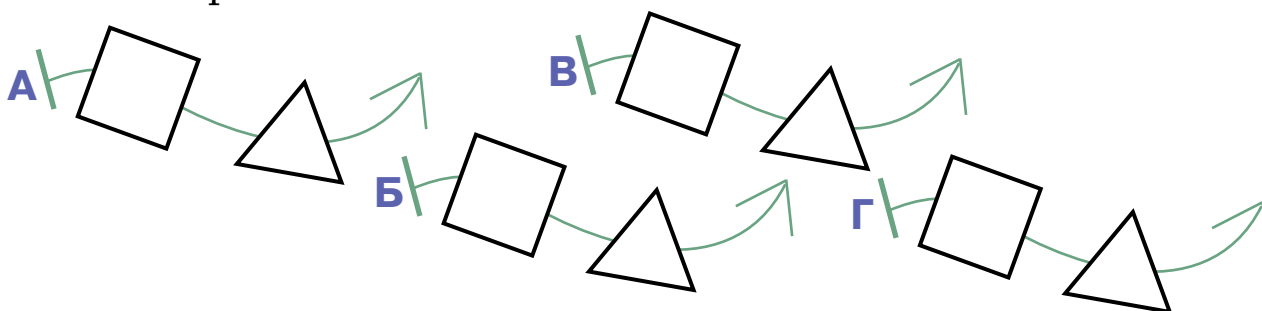
ИМЯ, ФАМИЛИЯ \_\_\_\_\_

КЛАСС \_\_\_\_\_

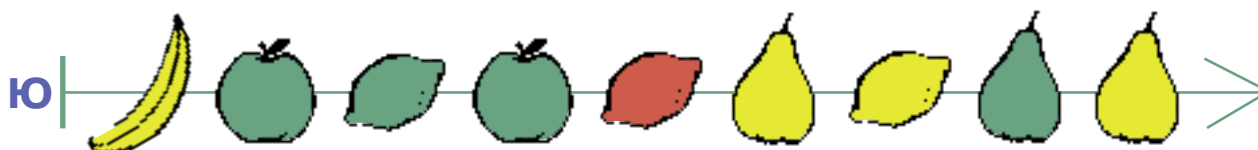
**1** Обведи здесь пять разных фигурок. Теперь соедини каждую обведенную фигурку с такой же фигуркой.



**2** Раскрась все бусины цепочек А, Б, В и Г так, чтобы цепочки цепочки А и Б были одинаковыми, а цепочки А, В и Г – разными.



**3** Вот цепочка:



Пометь красной галочкой все утверждения, которые не имеют смысла для цепочки Ю. Определи истинность остальных утверждений, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

В цепочке Ю яблоко идёт раньше банана.

В цепочке Ю зелёная груша идёт позже красного лимона.

В цепочке Ю предыдущая фигурка перед жёлтым лимоном – жёлтая груша.

В цепочке Ю следующая фигурка после жёлтой груши – жёлтый лимон.

В цепочке Ю банан идёт позже зелёной груши.

1

Соедини каждое слово с мешком букв этого слова.

С И Р О Т К А

С О Р И Н К А

Р О М А Ш К А

Р О С И Н К А

М О Р О Ш К А

Р О А М  
К О Ш

К А Н  
Р С О И

А И Р С  
К И Т О

А А Р  
К О М Ш

Обведи два слова с одинаковыми мешками букв.

2

Найди два одинаковых мешка, запиши имена мешков в окнах.

D



G



F



J



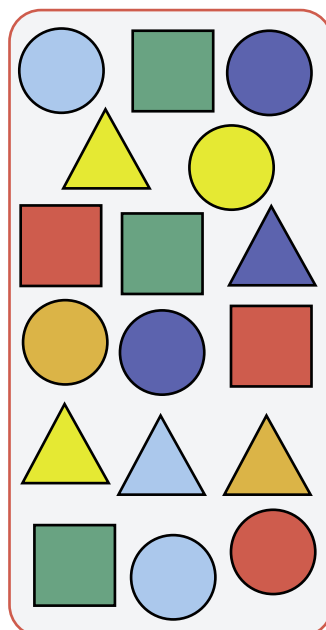
Мешки  и  одинаковые.

3

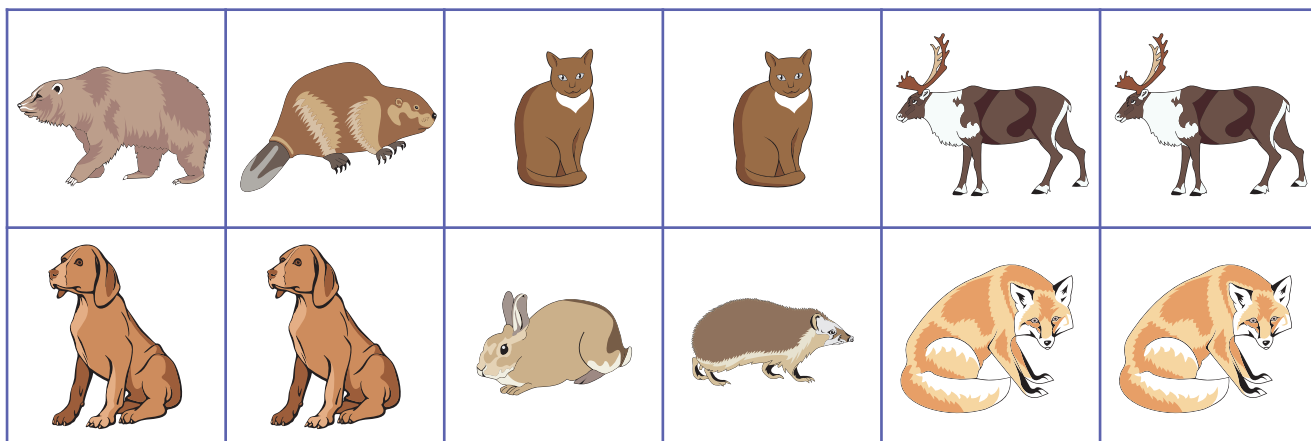
Заполни таблицу для мешка А.

форма \ цвет	КВАДРАТНАЯ	ТРЕУГОЛЬНАЯ	КРУГЛАЯ
СИНИЙ			
КРАСНЫЙ			
ЗЕЛЁНЫЙ			
ОРАНЖЕВЫЙ			
ГОЛУБОЙ			
ЖЁЛТЫЙ			

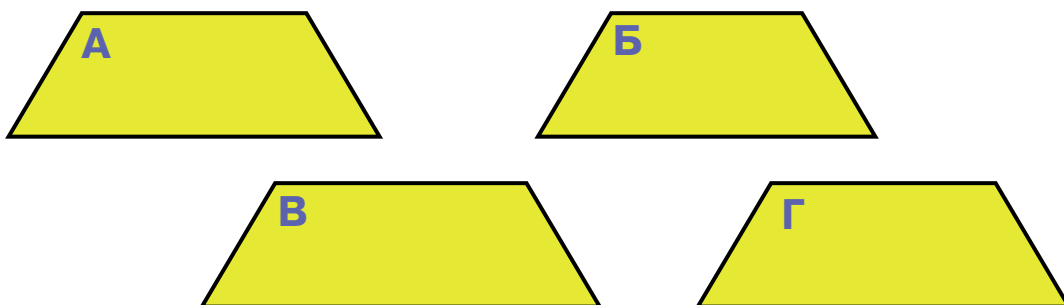
A



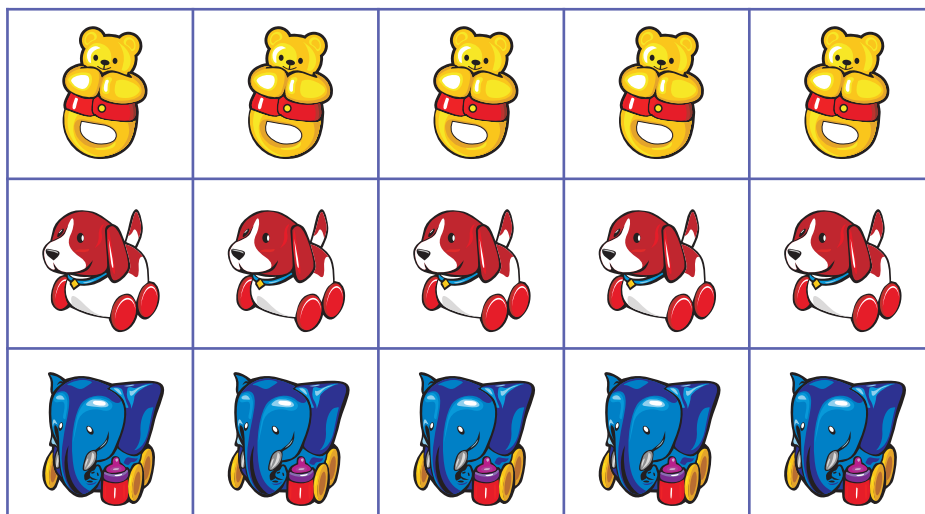
К ЗАДАЧЕ 96



К ЗАДАЧЕ 104



К ЗАДАЧЕ 131



К ЗАДАЧЕ 143



