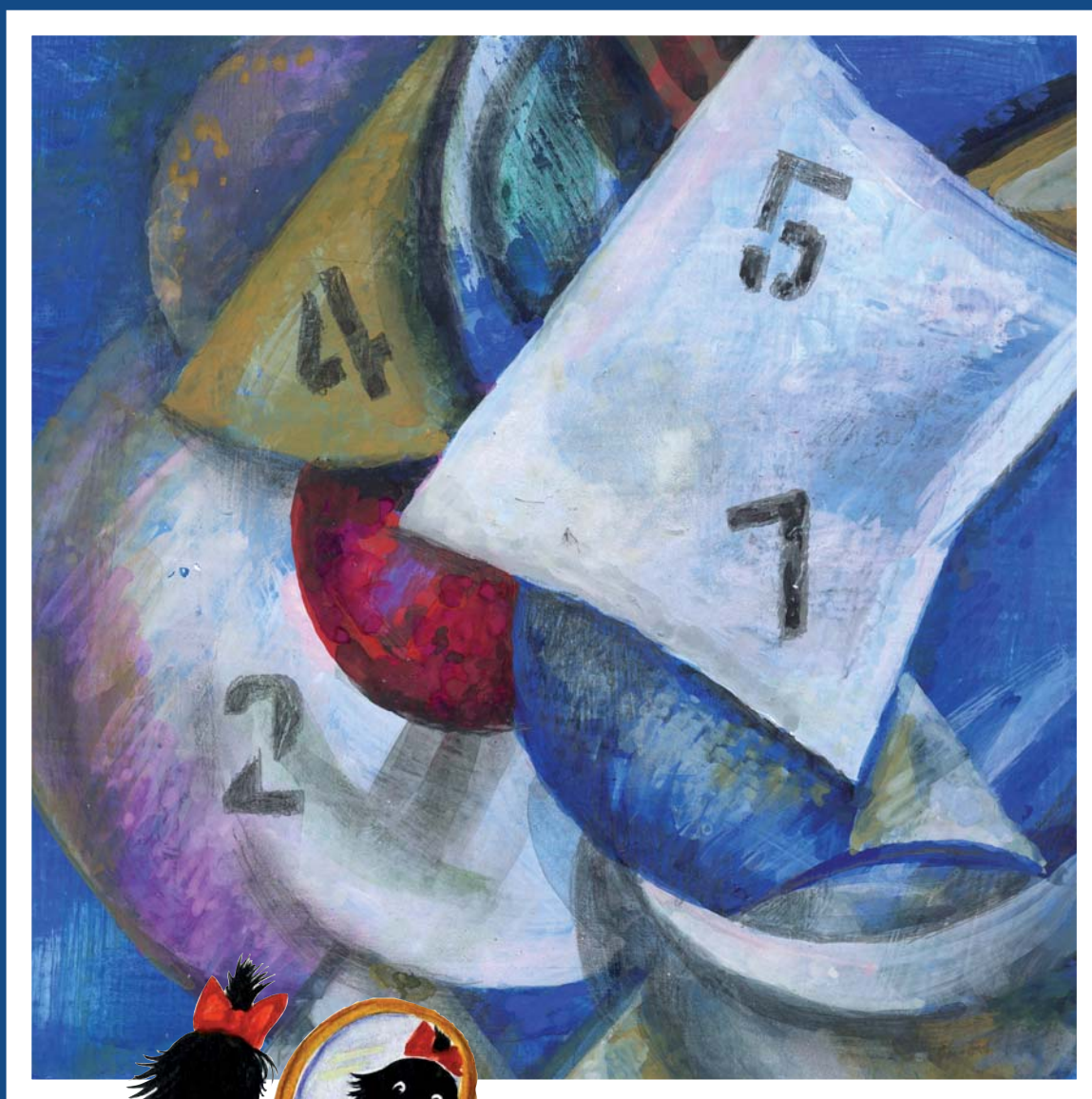


МАТЕМАТИКА

2

КЛАСС

ТЕТРАДЬ ДЛЯ УЧЕНИКА №3



Национальный фонд подготовки кадров (НФПК)
Проект «Информатизация системы образования» (ИСО)

Посицельская М.А., Сопрунов С.Ф., Сопрунова Н.А.

МАТЕМАТИКА 2

Тетрадь для ученика № 3
для второго класса начальной школы

МОСКВА
Институт новых технологий
2008

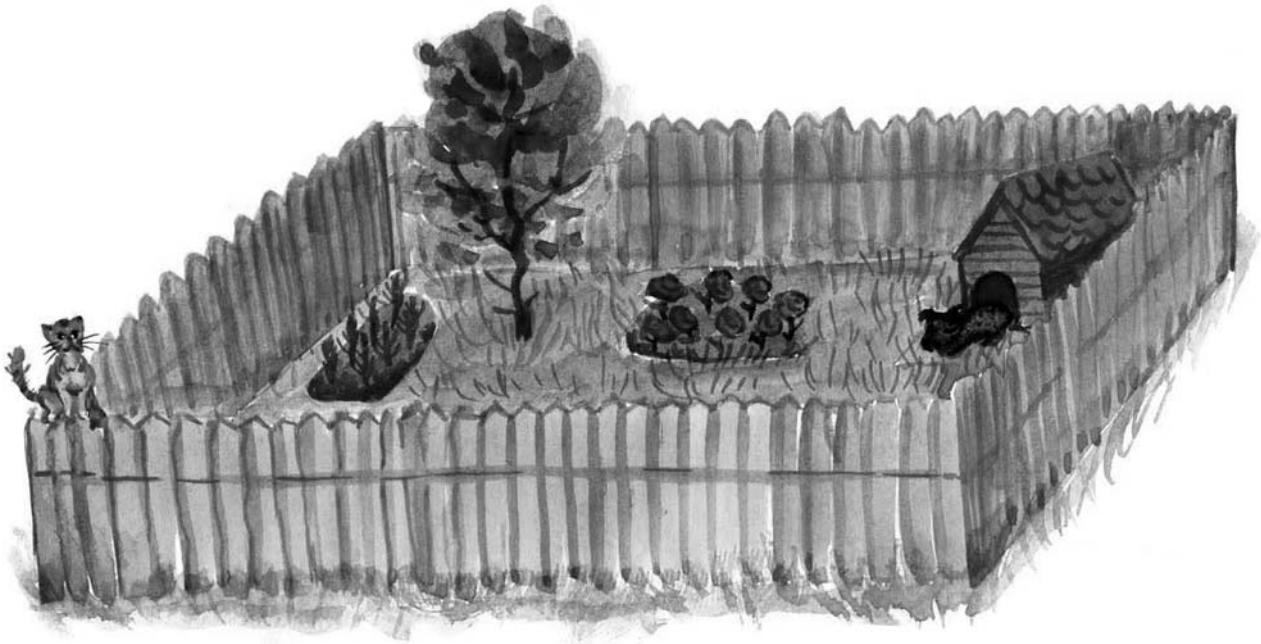
Издание подготовлено в рамках проекта «Информатизация системы образования», реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации

Дизайн обложки Р.Е.Самолубова

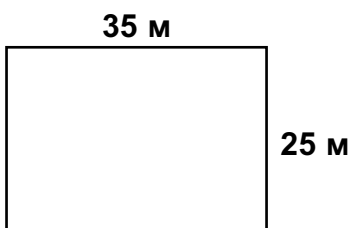
Посицельская М.А., Сопрунов С.Ф., Сопрунова Н.А.

МАТЕМАТИКА 2: Тетрадь для ученика № 3 для второго класса начальной школы.—
М.: Институт новых технологий, 2008. — 56 с.

МАТЕМАТИКА 2: Тетрадь для ученика № 3 является частью Инновационного учебно-методического комплекса «Математика в начальной школе» и предназначена для обеспечения учебного процесса в течение третьей четверти 2 класса.

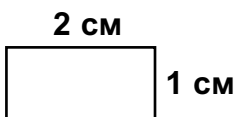


Однажды кошка Машка шла по забору вокруг домика бабушки Агаши. Шла-шла и задумалась: а сколько ей нужно пройти, чтобы обойти весь забор? Участок у бабушки Агаши прямоугольный, 35 метров на 25 метров. Машка шла сначала вдоль длинной стороны, потом повернула на короткую сторону, потом опять на длинную, потом опять на короткую.



Кошка Машка пройдет

$$25 + 35 + 25 + 35 = \boxed{} \text{ (м)}$$



Муравей или букашка пройдет

$$1 + 2 + 1 + 2 = \boxed{} \text{ (см)}$$

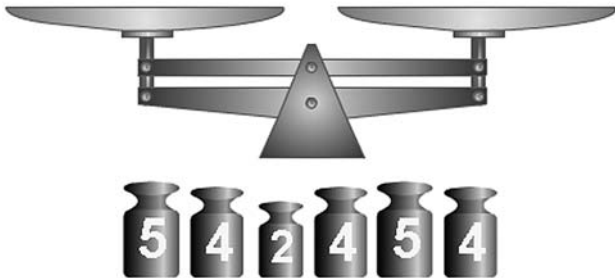
Обходить можно любой прямоугольник, не только забор. Даже если ты нарисуешь маленький прямоугольничек на бумаге, например, 1 см на 2 см, его может обойти муравей или какая-нибудь букашка.

Путь, который придётся пройти, чтобы обойти прямоугольник, называется ПЕРИМЕТРОМ прямоугольника.

Даже задачи такие можно решать: «Найди периметр прямоугольника». И даже нужно.



III. Гири на весах



Как ты уравновесил весы на экране?
Нарисуй, как надо поставить гири
на чашки весов, и напиши равенство:

_____ = _____



IV. Камушки для девочек



Маруся с подружками Полиной и Катериной собирают камушки. Маруся нашла 14 очень красивых камушков, Полина на 2 камушка меньше, зато ещё красивее. Катерина нашла столько камушков, сколько Маруся и Полина вместе.

Сколько камушков нашла Маруся?

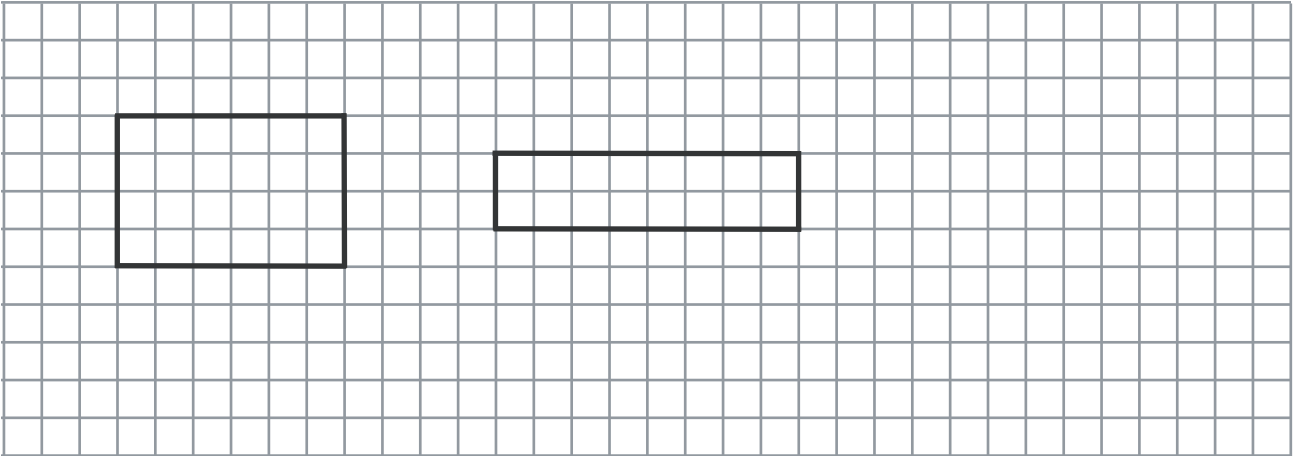
Сколько камушков собрала Полина?

Сколько Катерина?

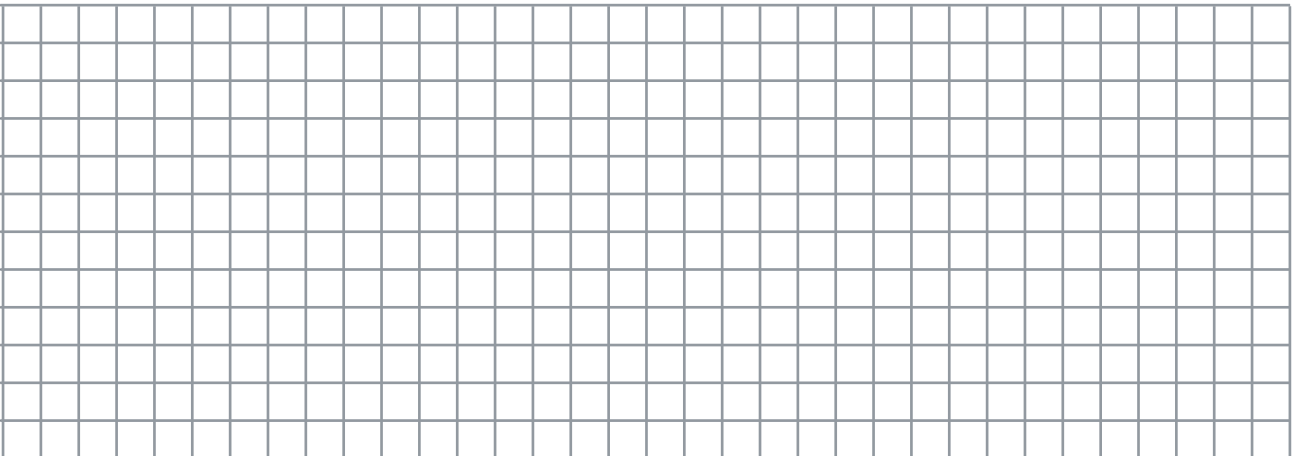
Сколько камушков собрали все три девочки вместе?



Найди периметр каждого прямоугольника (измеряй каждую сторону количеством клеток).



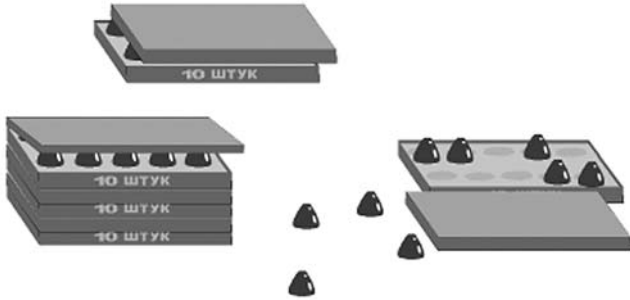
Попробуй начертить по клеткам еще пару прямоугольников с тем же периметром.



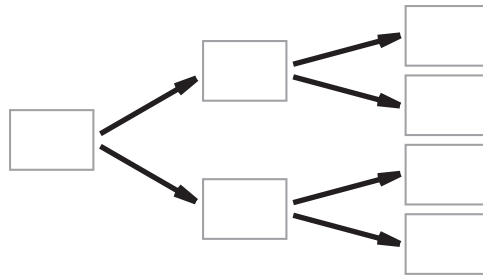


2 класс >> 36. Делим по-всякому >>

I. Делим на 4



Разложи на экране 56 конфет на 4 полки поровну.
Заполни пустые окошки и ответь на вопросы.



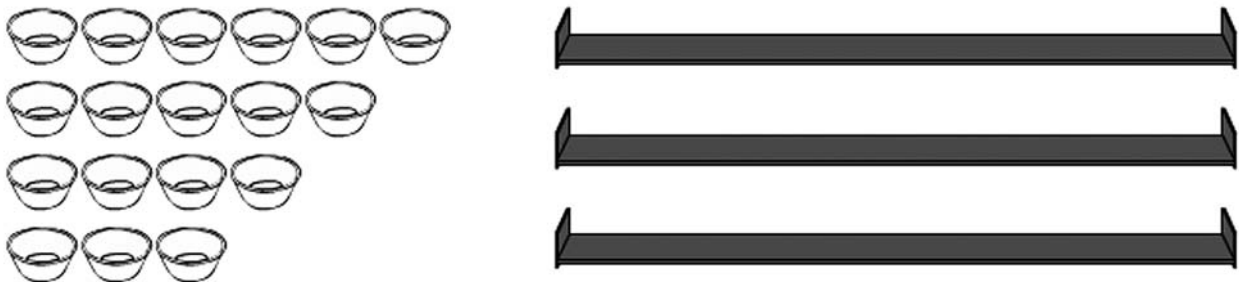
1. Сколько было конфет?
2. Сколько теперь конфет лежит на каждой полке?
3. На сколько частей мы их разделили? На



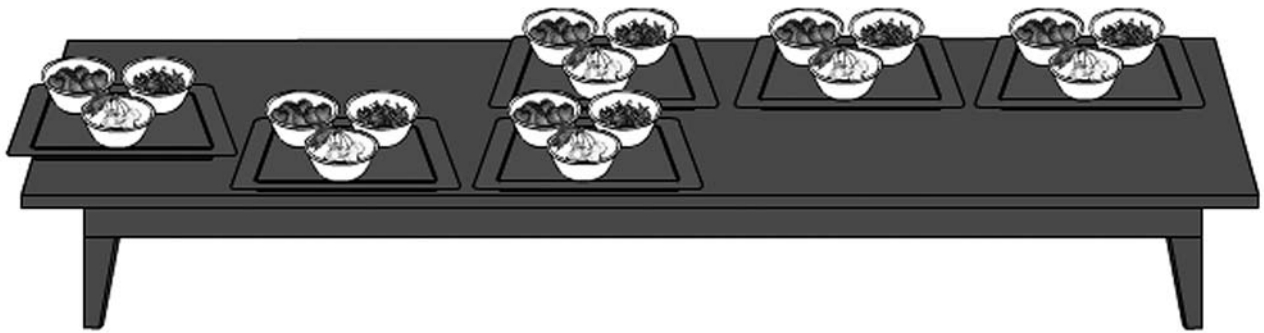
2 класс >> 36. Делим по-всякому >>

III. Раскладываем ягодки

Расставь на экране все мисочки на полки поровну.



- Сколько всего мисочек?
- Сколько мисочек на каждой полке?



Сколько получилось подносов с мисочками?

2 класс >> 36. Делим по-всякому >>
IV. Людоеды с вилками



Однажды братья-людоеды решили поужинать. Голодные были: ужас! Каждый взял и в левую, и в правую руку по вилке. Получается, у каждого людоеда было 8 зубчиков в руках (ведь на одной вилке 4 зубчика). Сколько было людоедов, если всего у них оказалось 16 зубчиков? А сколько вилок они взяли?

Нарисуем зубчики в виде палочек:



Теперь объединяй по 4 зубчика в каждую «вилку», а получившиеся «вилки» – в пары (для одного людоеда).

Людоедов было .

Они взяли всего вилок.



Реши примеры, заполнив окошки.

Можешь воспользоваться счетным материалом на компьютере.

$$8 + 8 + 8 + 8 = \square$$

$$9 + 9 + 9 + 9 = \square$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square$$

$$\underbrace{(7 + 3)}_{\square} + \underbrace{(7 + 3)}_{\square} + \underbrace{(7 + 3)}_{\square} + \underbrace{(7 + 3)}_{\square} = \square$$

$$13 + 13 + 13 + 13 - 6 - 6 - 6 - 6 = \square$$

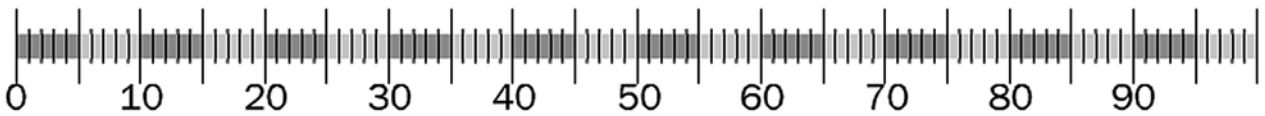
$$\underbrace{(13 - 6)}_{\square} + \underbrace{(13 - 6)}_{\square} + \underbrace{(13 - 6)}_{\square} + \underbrace{(13 - 6)}_{\square} = \square$$



2 класс >> 37. Периметр прямоугольника >>

I. Периметр прямоугольника

Измерь периметр прямоугольника на экране. Запиши, что получилось.



Периметр прямоугольника



2 класс >> 37. Периметр прямоугольника >>

III. Одеваем бегемотика в костюм



Примерь бегемотику на компьютере разные наряды.

Сколько разных фотографий бегемотика у тебя получилось?



2 класс >> 37. Периметр прямоугольника >>
IV. Открытка на день рождения



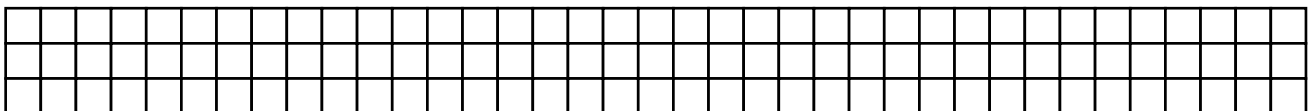
У Лизиной мамы день рождения! Лиза рисует маме открытку, красивую-красивую, разноцветную. Всё уже почти готово, только рамочку ещё хорошо бы нарисовать. У Лизы есть очень красивая ручка, пишет розово-перламутровым цветом. Только вот осталось там мало чернил, хватит только нарисовать линию длиной 35 сантиметров.

А рамочку нужно сделать прямоугольную, размером 10 на 15 сантиметров.



Хватит ли розово-перламутровой ручки, или лучше взять не такую красивую, но почти новую голубую?

Длина линии, которую нужно нарисовать этой красивой ручкой, и есть периметр открытки. Найди его, и ты сможешь понять, хватит ли этой ручки.

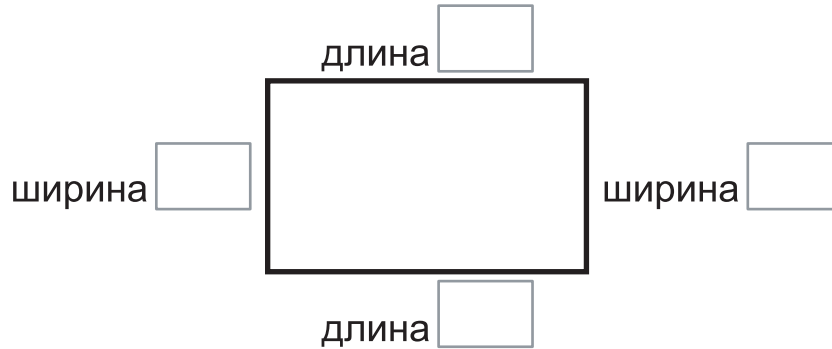


Ответ: длина рамочки □ см, значит 35 см _____ хватит.



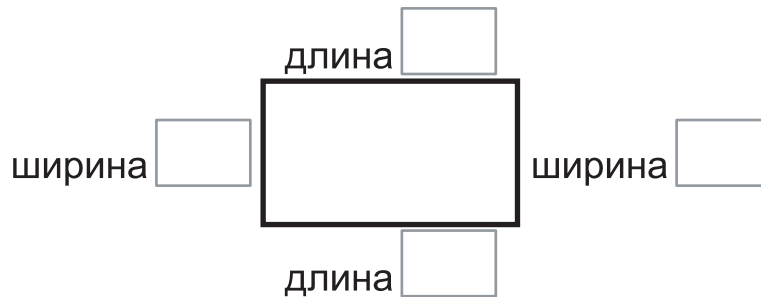
V. Ищем периметр

1. Ширина прямоугольника равна 12 клеткам, а длина – на 8 клеток больше. Найди длину. Впиши все числа в окошки. Посчитай периметр прямоугольника.



Периметр: + + + = (клет.)

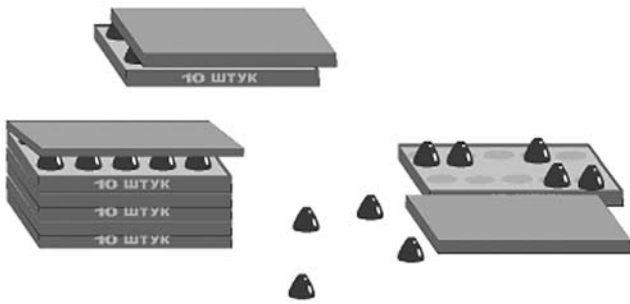
2. Длина прямоугольника равна 16 клеткам, а ширина на 7 клеток меньше. Найди ширину. Впиши все числа в окошки. Посчитай периметр прямоугольника.



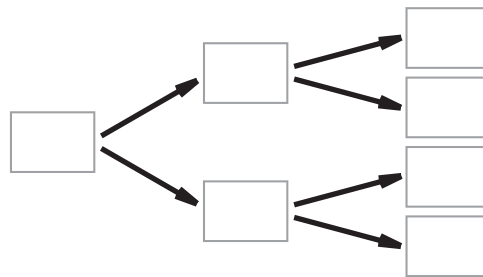
Периметр: + + + = (клет.)



I. Делим конфеты



Разложи на экране 68 конфет на 4 полки поровну. Заполни пустые окошки и ответь на вопросы.



1. Сколько было конфет?
2. Сколько теперь конфет лежит на каждой полке?
3. На сколько частей мы их разделили?



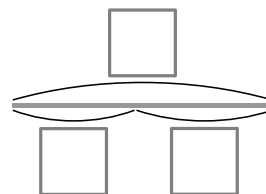
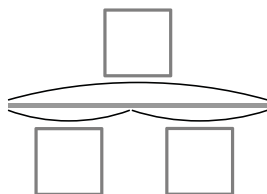
III. Решаем уравнения

Реши уравнения.

Можешь воспользоваться счетным материалом на компьютере.

$30 - \square = 15$

$\square - 15 = 30$



$\square = \square \square \square$
+ или -

$\square = \square \square \square$
+ или -

$\square = \square$

$\square = \square$



Однажды Алла Валентиновна, учительница 2 класса «В» сказала в учительской:

– А мой класс так хорошо работает в последнее время! Я сегодня поставила целых 40 пятёрок! Тогда Елизавета Васильевна, учительница 2 класса «Б» говорит:

– А мой класс тоже отлично работает! Ну и что, что я сегодня поставила на 18 пятёрок меньше, чем Алла Валентиновна! Зато мы конкурс «Самый лучший дежурный» выиграли, вырастили финиковую пальму в цветочном горшке и поставили спектакль «Маша и Витя против диких гитар».

Сколько же пятёрок поставила сегодня Алла Валентиновна?

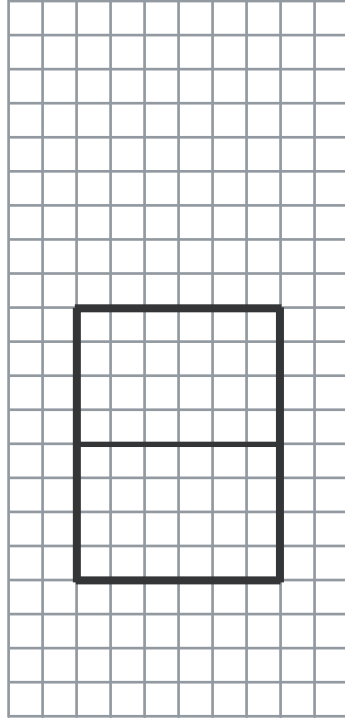
А сколько пятёрок поставила сегодня Елизавета Васильевна?

А сколько пятёрок поставили обе учительницы вместе?

А в каком классе тебе бы больше понравилось учиться: во втором «В» или «Б»?



2 класс >> 38. Считаем, решаем, записываем >>
У. Прямоугольник и его половинки



Чему равен периметр
всего прямоугольника? клет.

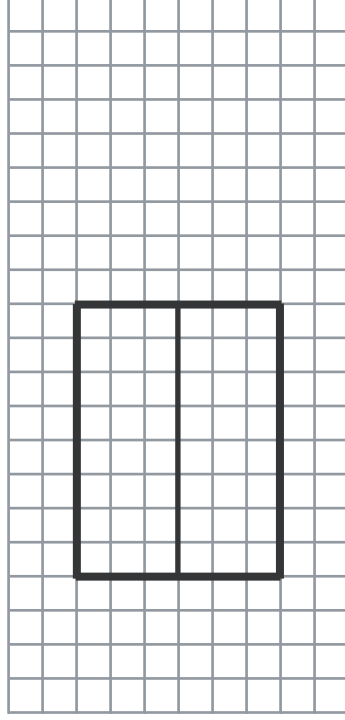
Чему равен периметр
его половинки? клет.

Если сложить периметры половинок,
получится ли периметр всего
прямоугольника? _____

Сколько клеток поместилось
внутри всего прямоугольника?

Сколько клеток поместилось
внутри его половинки?

Если сложить количество клеток
половинок, получится ли количество
клеток всего прямоугольника? _____



Чему равен периметр
всего прямоугольника? клет.

Чему равен периметр
его половинки? клет.

Если сложить периметры половинок,
получится ли периметр всего
прямоугольника? _____

Сколько клеток поместилось
внутри всего прямоугольника?

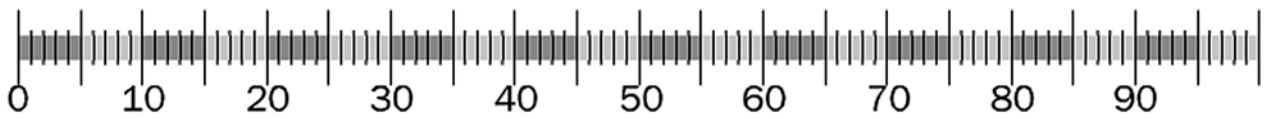
Сколько клеток поместилось
внутри его половинки?

Если сложить количество клеток
половинок, получится ли количество
клеток всего прямоугольника? _____



2 класс >> 39. Периметр >>
I. Измеряем периметр

Измерь на компьютере периметр прямоугольника. Запиши свой ответ.



Периметр прямоугольника



2 класс >> 39. Периметр >>
II. Складываем — вычитаем

Вычисли на компьютере и запиши ответы:

$34 + 17 = \boxed{}$

$76 - 18 = \boxed{}$

$35 + 18 = \boxed{}$

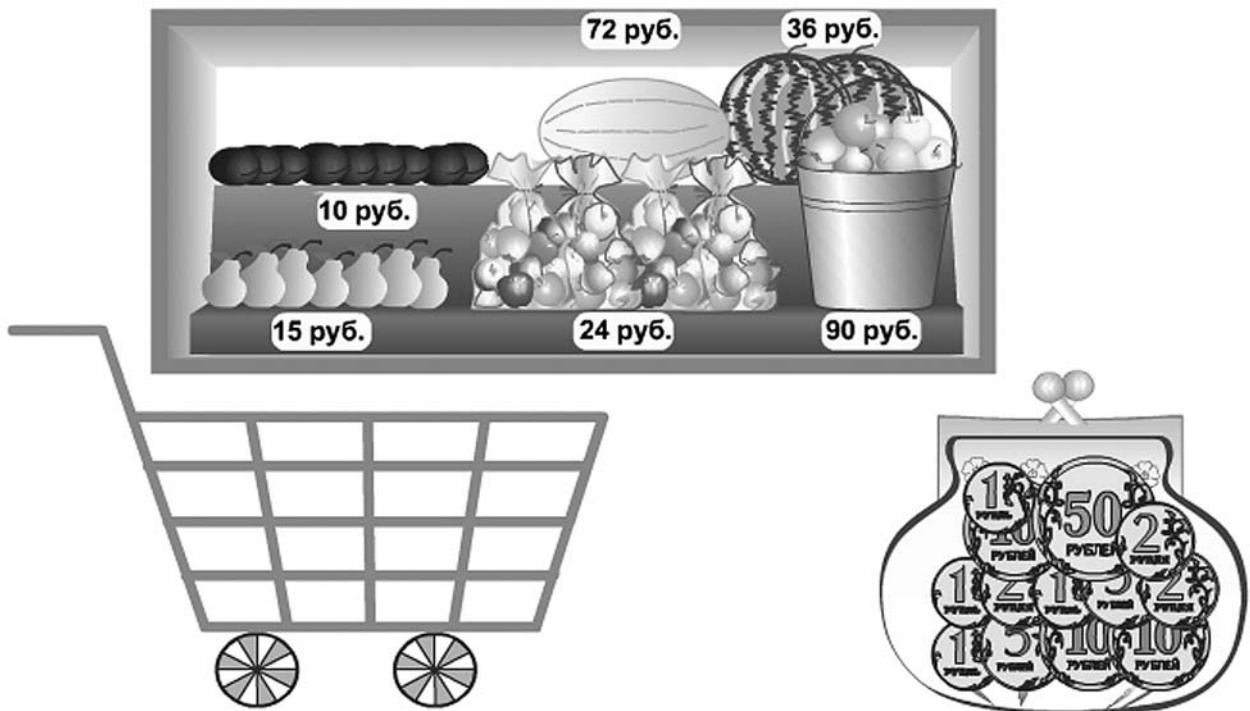
$65 - 17 = \boxed{}$

$36 + 19 = \boxed{}$

$54 - 16 = \boxed{}$

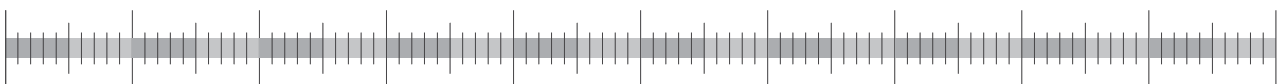


2 класс >> 39. Периметр >>
III. Фруктовый магазин



1. Потратить все деньги. Что ты купил?

Изобрази на числовой оси свою покупку: стрелками над осью – цены, стрелками под осью – монеты.



Ты купил:

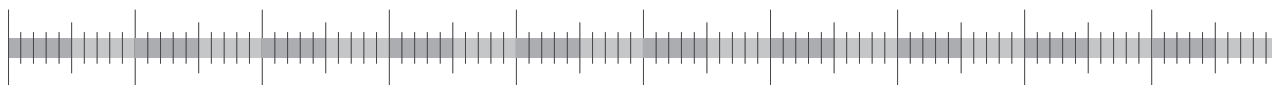
- Арбузов
- Дынь
- Вёдер с яблоками
- Пакетов с яблоками
- Груш
- Слив

2. Сколько груш можно купить вместо ведра с яблоками? Продолжи схему.



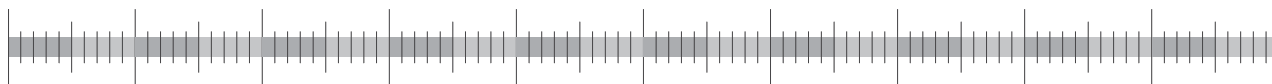
Вместо ведра с яблоками можно купить груш.

3. Что дороже: 5 груш или дыня? Так же, как и во втором задании, изобрази покупки над и под числовой осью.



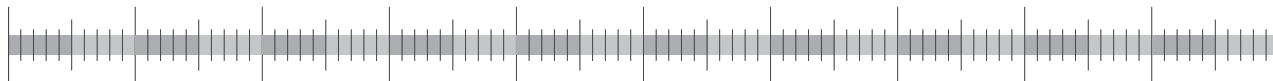
5 груш _____, чем дыня.

4. Что дешевле: 2 арбуза или дыня? Так же, как и во втором задании, изобрази покупки над и под числовой осью.



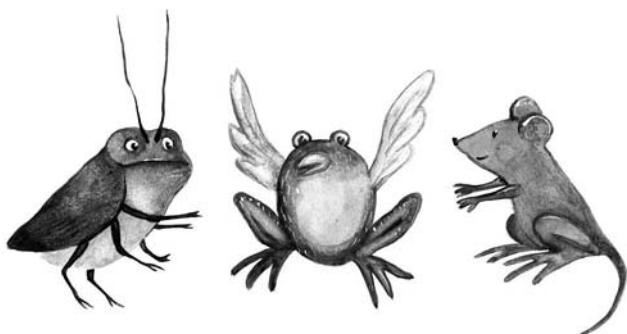
2 арбуза _____, чем дыня.

5. Сколько пакетов с яблоками можно купить вместо дыни? Так же, как и во втором задании, изобрази покупки над и под числовой осью.



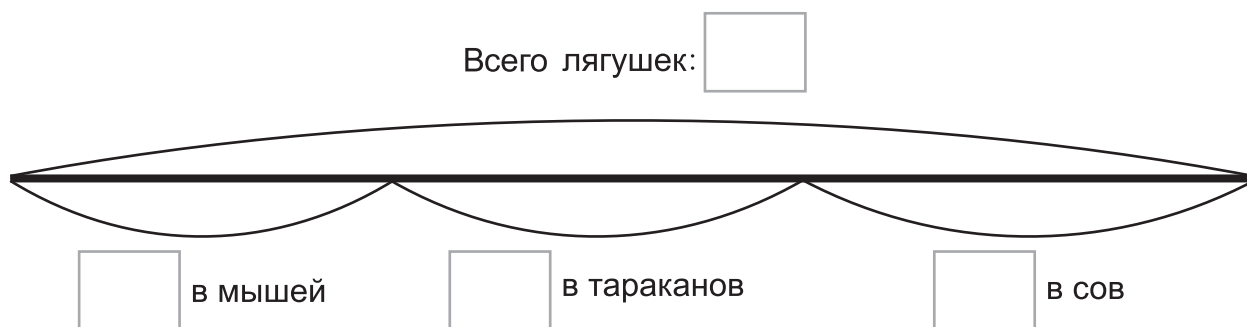
Вместо дыни можно купить пакета с яблоками.

2 класс >> 39. Периметр >>
IV. Колпаков и лягушки



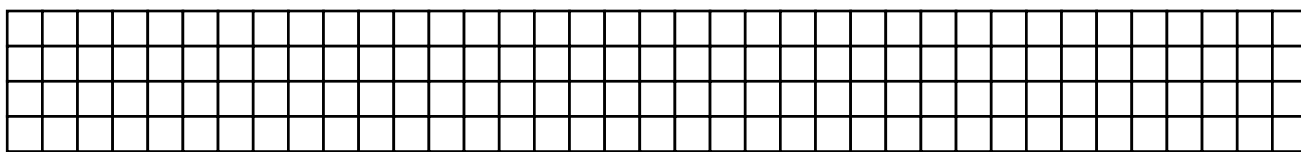
Однажды злой волшебник Колпаков стал колдовать: взял 71 лягушку и превращает во что попало: 16 лягушек он превратил в мышей, 26 лягушек превратил в тараканов, а остальных – в ночных сов.

Сколько лягушек злой волшебник Колпаков превратил в ночных сов?
 Заполни пустые окошки:



Не забудь, что в одном из окошек должен стоять знак вопроса. Посмотри на схему и запиши решение задачи.

Решение:

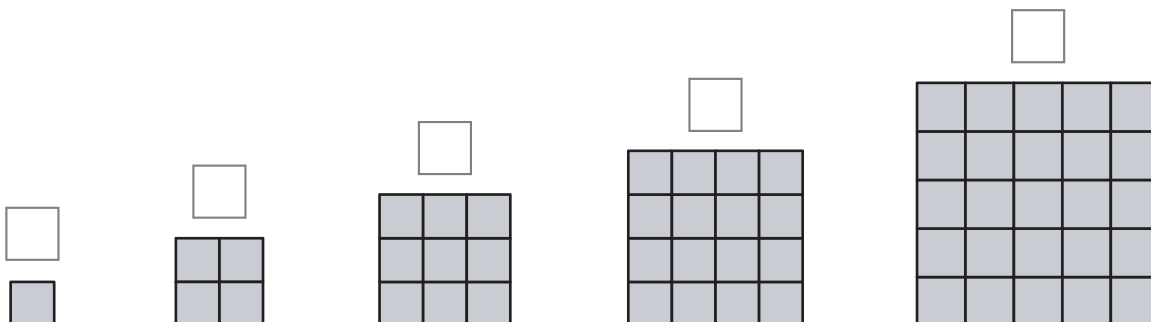


Ответ: волшебник превратил в ночных сов лягушек.



**2 класс >> 39. Периметр >>
V. Находим периметр**

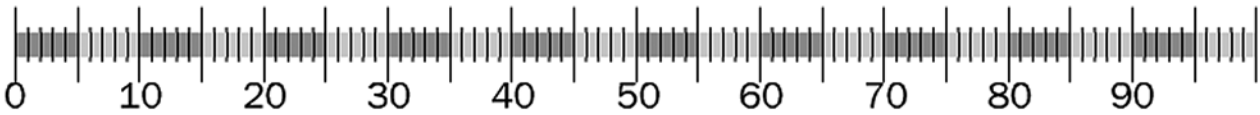
Определи сторону и периметр каждого квадрата (в клеточках) и запиши в окошках, что у тебя получилось.



Периметр:



I. Измеряем периметр



Измерь на экране периметр прямоугольника. Запиши свой ответ.

Периметр прямоугольника:

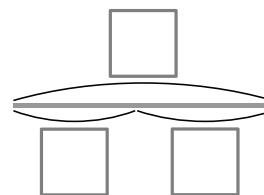
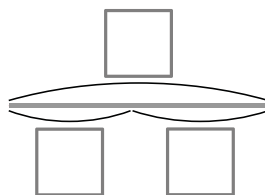


II. Решаем уравнения

Реши уравнения на компьютере и заполни окошки.

$42 - \square = 22$

$\square - 18 = 18$



$\square = \square \square \square$
+ или -

$\square = \square \square \square$
+ или -

$\square = \square$

$\square = \square$

Проверка:

$42 - \square = 22$

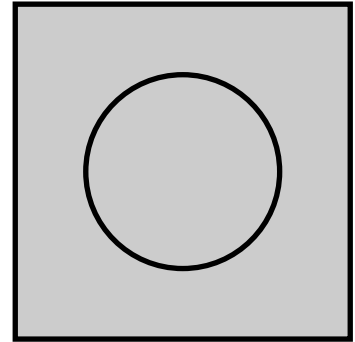
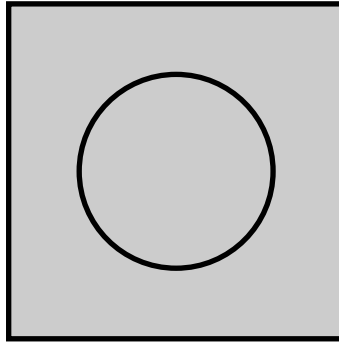
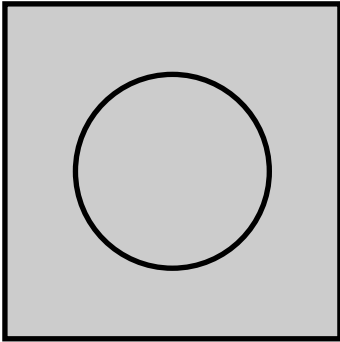
$\square - 18 = 18$



III. Разрезаем квадрат и круг

Удалось ли тебе на экране разрезать пополам и круг, и квадрат? Нарисуй, как ты это сделал, на правой фигуре.

Есть ли другие решения? Нарисуй на других фигурах.



IV. Царевичи и табуретки



Жил был царь, и было у него два сына: Евсей и Алексей. Однажды Евсей сделал 40 табуреток на уроке труда. Половину табуреток он подарил своему папе, царю.

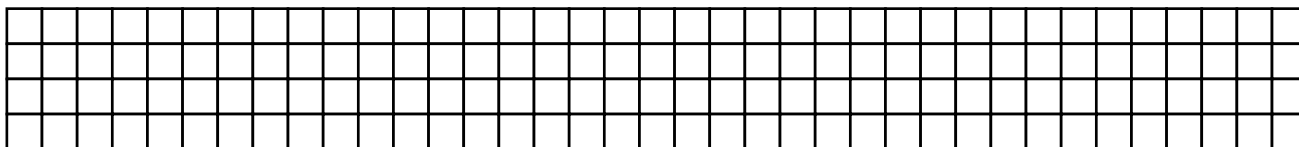
А Алексей тоже сделал много табуреток, на 5 больше, чем царь получил от Евсея.

Сколько же табуреток сделал Алексей?

Заполни пустые окошки.

Евсей сделал табуреток: – себе
 – царю

Сосчитай, сколько табуреток сделал Алексей и запиши решение по действиям.



Ответ: Алексей сделал табуреток.



2 класс >> 40. Всего понемножку >>

V. Подбираем число или знак

Вставь числа в окошки.

$$5 + 5 + 5 + 5 + \square = 27$$

$$17 + 17 + \square = 16 + 16 + 16$$

$$81 - \square = 81 - 5 - 5$$

Сравни.

$$23 - 1 - 1 - 1 - 1 \square 23 - 3$$

$$4 + 4 + 4 \square 5 + 5$$

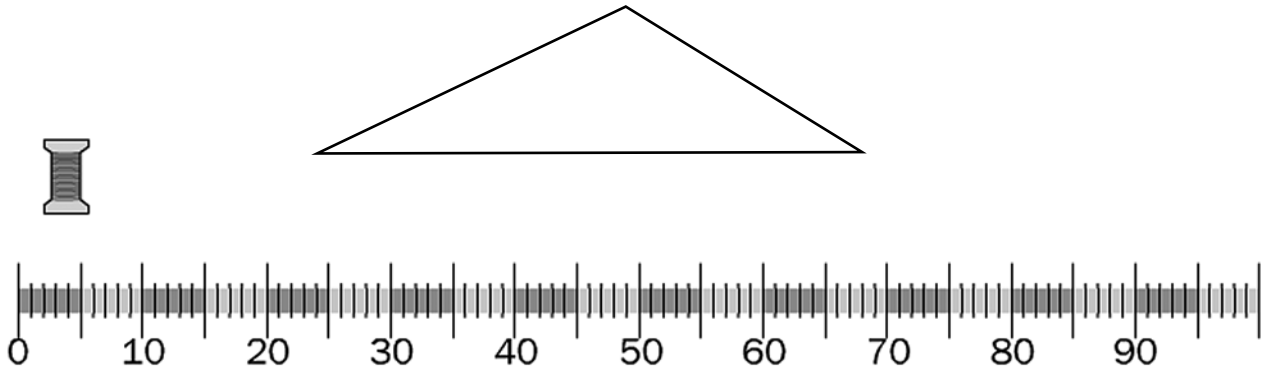
$$60 - 15 - 15 \square 60 - 16 - 14$$



2 класс >> 41. Периметр треугольника >>

I. Измеряем периметр

Измерь на экране периметр треугольника. Запиши свой ответ.



Периметр треугольника



2 класс >> 41. Периметр треугольника >>

II. Сотенка. Сложение

Вычисли на компьютере и впиши ответы:

$36 + 17 = \boxed{}$

$25 + 35 = \boxed{}$

$48 + 24 = \boxed{}$

$39 + 18 = \boxed{}$

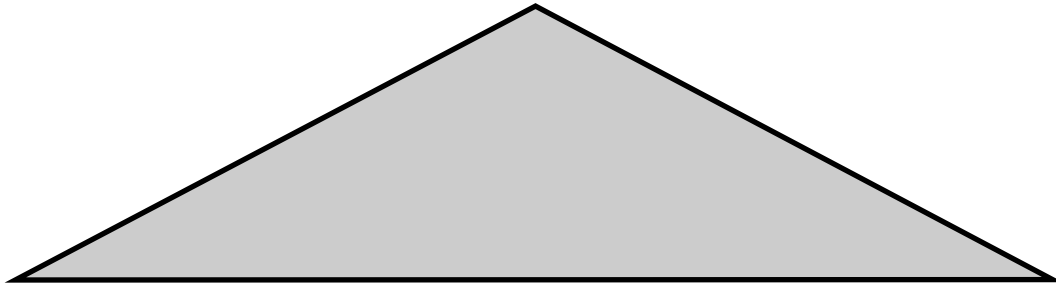
$26 + 34 = \boxed{}$

$58 + 23 = \boxed{}$

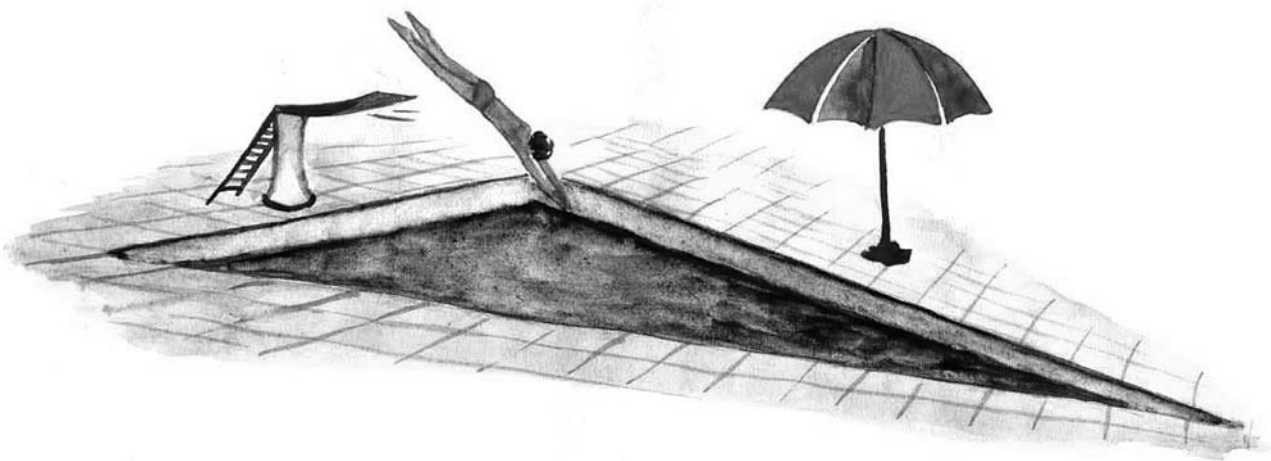


III. Разрезаем треугольник

Нарисуй, как ты разрезал на экране треугольник на три треугольника.



IV. Бассейн странного миллионера



Жил был один миллионер. Он вообще был странный, да ещё и треугольники любил больше всех остальных фигур. Даже бассейн у него был треугольный! Одна сторона этого бассейна была 37 метров, вторая – 40 метров, а третья – на 20 метров меньше, чем вторая.

Чему равна третья сторона бассейна? А периметр бассейна?

Как ты думаешь, удобно в таком бассейне плавать?

Заполни пустые окошки и запиши решение задачи. Не забудь поставить вопрос в одном из окошек.

I сторона м

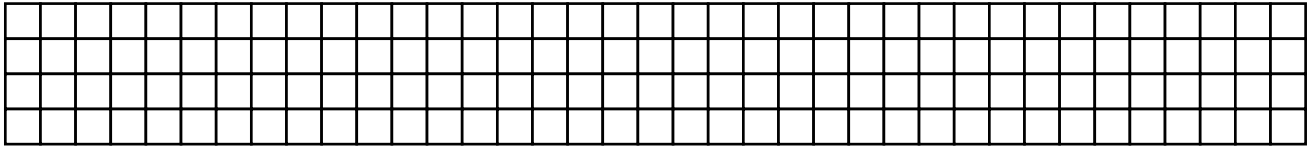
II сторона м

III сторона на м меньше, чем _____

III сторона м

Периметр м

Решение:

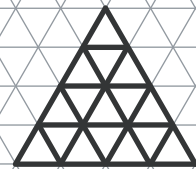


Ответ: периметр бассейна равен м.



**2 класс >> 41. Периметр треугольника >>
V. Треугольники**

Треугольник, у которого все стороны одинаковые, называется равносторонним.



Сколько маленьких треугольничков внутри больших треугольников?



2 класс >> 42. Считаем, решаем, записываем >>
I. Сотенка. Вычитание

Вычисли на компьютере и записывай ответы в окошки:

$74 - 35 = \square$

$85 - 48 = \square$

$65 - 26 = \square$

$74 - 39 = \square$

$54 - 29 = \square$

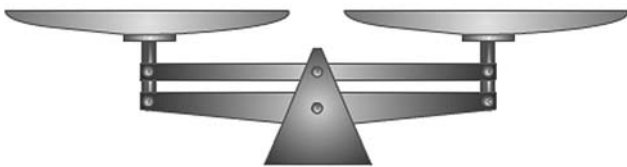
$68 - 43 = \square$

$59 - 34 = \square$

$43 - 28 = \square$



2 класс >> 42. Считаем, решаем, записываем >>
III. Весы в равновесии



Как ты уравновесил весы на экране?
Нарисуй, как надо поставить гири
на чашки весов, и запиши равенство:

_____ = _____



IV. Пашкины кармашки



У Пашки 3 кармашка, а в каждом – 13 конфет! И у Наташки 3 кармашка, но в каждом 11 конфет, что, конечно, хуже.

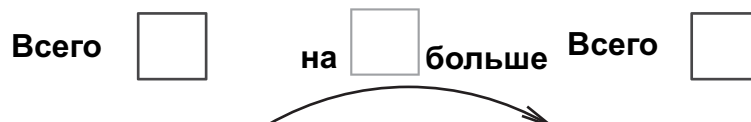
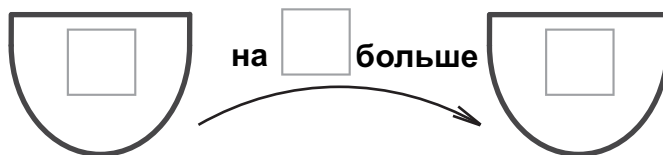
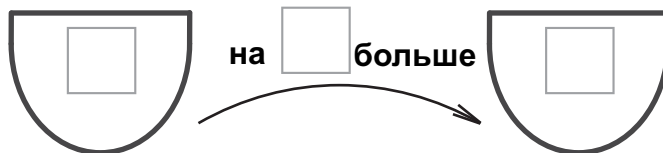
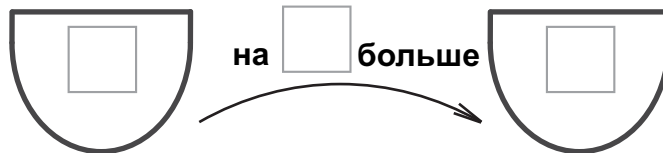
На сколько конфет больше в Пашкином кармашке, чем в Наташкином?

А на сколько всего конфет у Пашки больше?

Заполни пустые окошки и ответь на вопросы.

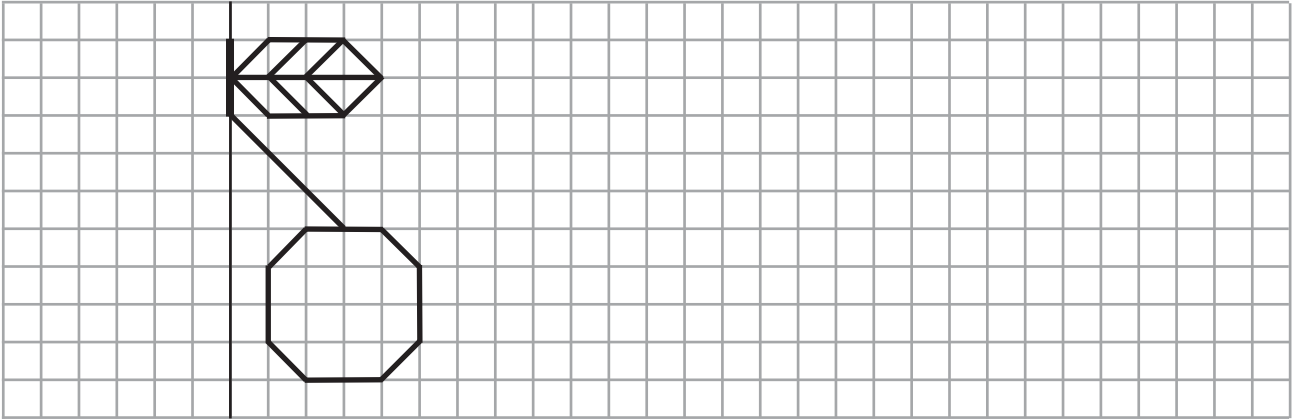
Конфеты в Пашкиных кармашках

Конфеты в Наташкиных кармашках





Дорисуй вторую половину вишневой веточки и повтори картинку.





2 класс >> 43. Делим, делим, делим ... >>

I. Делим спички

Сколько вязаночек по 5 спичек получится из 30 спичек?

Запиши: • 5 = 30

Сколько раз число 5 поместится в числе 30?



2 класс >> 43. Делим, делим, делим ... >>

II. Складываем, вычитаем

Вычисли на компьютере и запиши ответы в окошки:

35 + 12 =

80 - 25 =

46 + 11 =

79 - 25 =

57 + 13 =

65 - 14 =

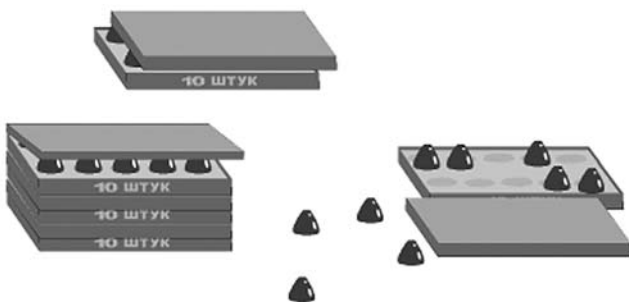
68 + 12 =

55 - 24 =

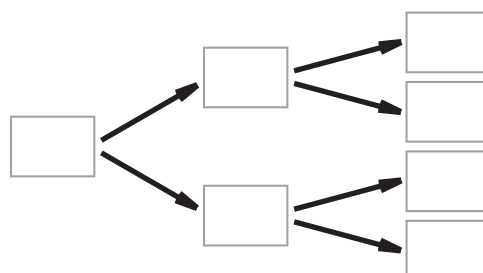


2 класс >> 43. Делим, делим, делим ... >>

III. Делим на 4



Разложи на экране 52 конфеты на 4 полки поровну. Заполни пустые окошки и ответь на вопросы.



1. Сколько было конфет?

2. Сколько теперь конфет лежит на каждой полке?

3. На сколько частей мы их разделили? На



**2 класс >> 43. Делим, делим, делим ...>>
IV. Комары и лягушата: где справедливость?**



Однажды лягушка Мария Тимофеевна поймала 12 комаров и понесла своим детишкам: Матвейке, Евсейке и Елисейке. Разделила поровну между лягушатами и ускакала на болото – мух половить, с подружками поболтать.

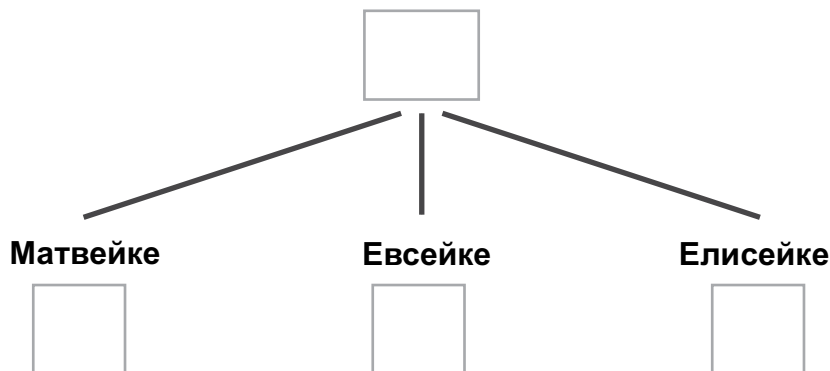
А подружка Марии Тимофеевны, Галина Ильинична, поймала 16 комаров и понесла своим детишкам: Машке, Наташке, Аришке и Полишке. Разделила между лягушатами поровну и тоже – на болото.

Чьим детишкам досталось больше

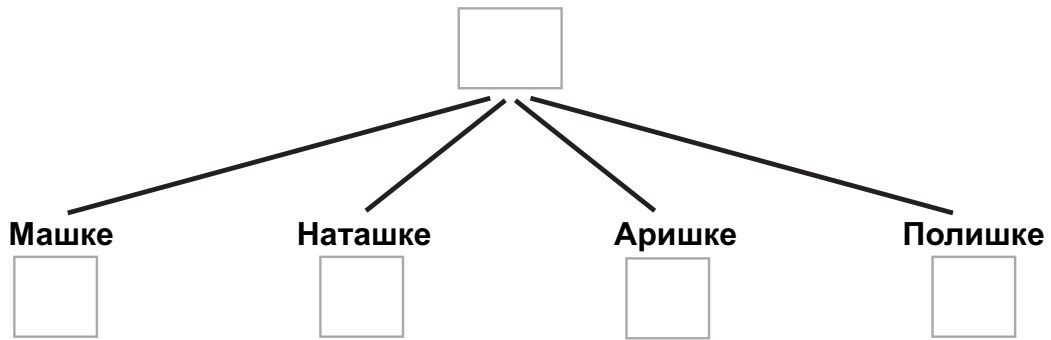
комаров: Марии Тимофеевны или Галины Ильиничны?

Кому больше досталось: Матвейке или Полишке? _____

У Марии Тимофеевны комаров:



У Галины Ильиничны комаров:



2 класс >> 43. Делим, делим, делим ...>>
V. Рисуем новый квадрат

Заполни окошки.

клеточ.

Периметр: клеточ.

Увеличь каждую сторону на 2 клеточки.

Нарисуй по клеточкам новый квадрат.

Определи его периметр и напиши, что у тебя получилось.

Периметр: клеточ.



I. Делим спички

Сколько вязаночек по 6 спичек получится из 30 спичек?

Запиши: • 6 = 30

Сколько раз число 6 поместится в числе 30?



II. Складываем, вычитаем

Вычисли на компьютере и запиши ответы в окошки:

$53 + 26 = \text{$

$56 - 23 = \text{$

$56 + 26 = \text{$

$63 - 56 = \text{$

$62 + 28 = \text{$

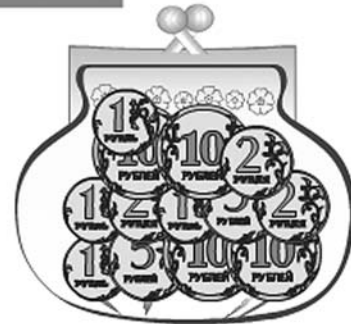
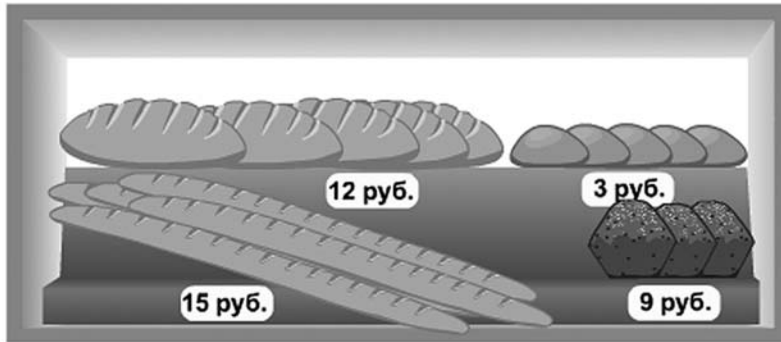
$68 - 22 = \text{$

$32 + 14 = \text{$

$32 - 14 = \text{$

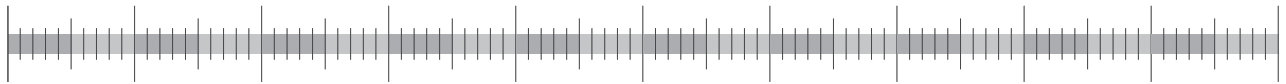


III. Булочная



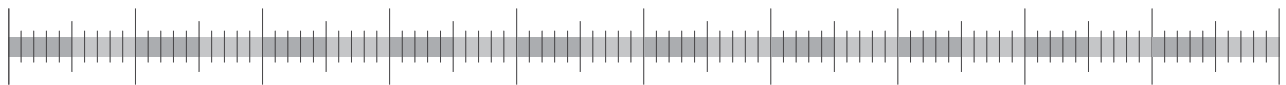
Изобрази стрелками схемы для каждого вопроса (не забудь: сверху покупки, снизу монеты).

1. Сколько пирожков можно купить на 18 рублей?



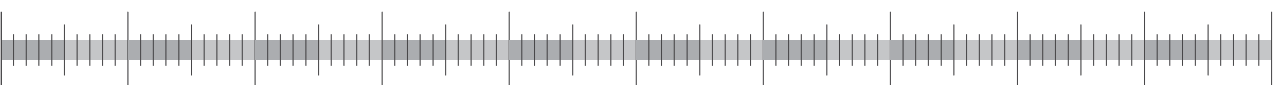
На 18 рублей можно купить пирожк.

Сколько кексов можно купить на 18 рублей?



На 18 рублей можно купить кекс.

2. Сколько батонов можно купить на все деньги?



На все деньги можно купить батон.

3. Сколько багетов можно купить на все деньги (багет – это такой длинный французский белый хлеб)?



На все деньги можно купить багет.



2 класс >> 44. Складываем, вычитаем >>
IV. Митька и булочки

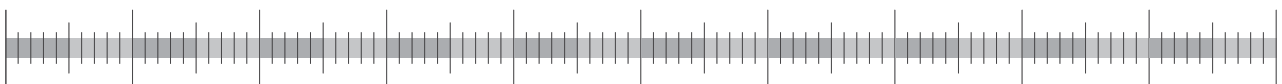


Однажды Митька пошёл в булочную. Видит: булочки продаются, вкусные, с вареньем внутри, с глазурью сахарной, да ещё и пахнут так, что в животе бурчать от голода начинает.

«Дай, – думает, – куплю булочку. Нет, две! Или, пожалуй, все три!»

Каждая булочка стоит 18 рублей, а у Митьки в кармане 50 рублей оказалось. Хватит ли Митьке денег, чтобы купить 3 булочки?

Начерти на числовой оси: сверху – дуги для булочек, а снизу – дугу для денег.



Хватит Митьке денег? _____.



Реши примеры и запиши ответы в окошки:

$$90 - (15 + 15 + 15) - 15 = \square$$

$$90 - 15 - 15 - (15 + 15) = \square$$

$$90 - 15 - 15 - 15 - 15 = \square$$

$$(40 - 18) + (60 - 23) = \square$$

$$40 - 18 + 60 - 23 = \square$$

$$(40 - 18 + 60) - 23 = \square$$



2 класс >> 45. Всего понемножку >>

I. Делим спички

Сколько вязаночек по 4 спички получится из 24 спичек?

Запиши: • 4 = 24

А сколько получится вязаночек по 6 спичек?

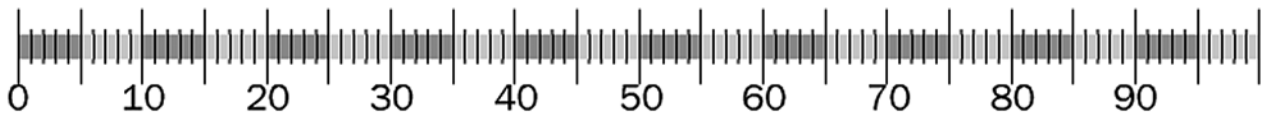
Запиши: • 6 = 24

Сколько раз число 6 поместится в числе 24?



2 класс >> 45. Всего понемножку >>

III. Измеряем периметр



Измерь на экране периметр прямоугольника. Запиши свой ответ.

Периметр прямоугольника:



**2 класс >> 45. Всего понемножку >>
У. Картинки из треугольников**

Вот фигурки, составленные из четырех маленьких треугольничков.



Попробуй нарисовать другие фигурки из четырёх треугольничков.



2 класс >> 46. Одинаковые числа >>

I. Делим спички

Сколько вязаночек по 4 спички получится из 28 спичек?

Запиши: • 4 = 28

А сколько получится вязаночек по 7 спичек?

Запиши: • 7 = 28

Сколько раз число 7 поместится в числе 28?

Сколько раз число 4 поместится в числе 28?



2 класс >> 46. Одинаковые числа >>

II. Складываем одинаковые числа

Вычисли и запиши ответы в окошки:

$$5 + 5 + 5 + 5 = \boxed{}$$

$$6 + 6 + 6 + 6 = \boxed{}$$

$$7 + 7 + 7 + 7 = \boxed{}$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \boxed{}$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \boxed{}$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \boxed{}$$

$$9 + 9 + 9 + 9 = \boxed{}$$

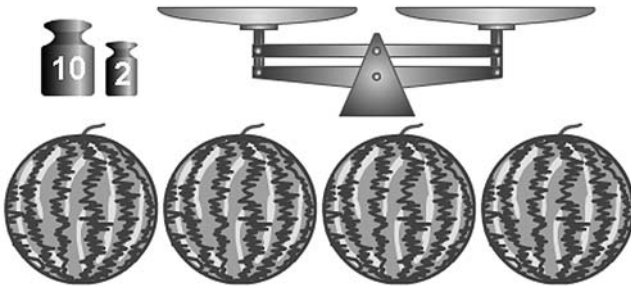
$$10 - 1 + 10 - 1 + 10 - 1 + 10 - 1 = \boxed{}$$

$$10 + 10 + 10 + 10 - 1 - 1 - 1 - 1 = \boxed{}$$



2 класс >> 46. Одинаковые числа >>

III. Взвешиваем арбузы



Нарисуй на весах арбузы и гири, как ты их разложил на экране.

Сколько кг весит один арбуз?



2 класс >> 46. Одинаковые числа >>

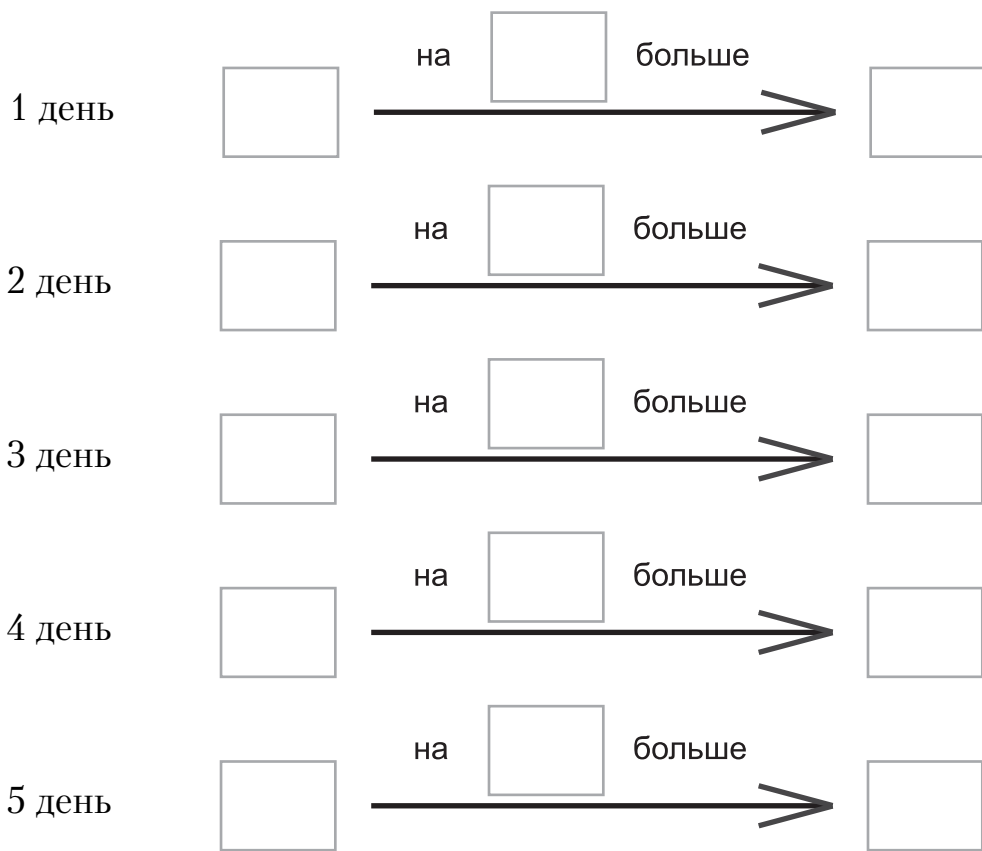
IV. Таня и Асик читают в поезде рассказы



Однажды Таня и Асик ехали в поезде целых 5 дней, через леса, поля и даже горы, от одного моря к другому. В поезде что поделать? Только спать, в окно смотреть и читать. Таня каждый день в поезде прочитывала по 4 рассказа, а Асик по 3 рассказа. На сколько больше рассказов прочитала Таня за всё путешествие?

Танины рассказы

Асикины рассказы





2 класс >> 46. Одинаковые числа >>
У. Складываем одинаковые числа

Реши примеры, заполнив окошки.

$$7 + 7 + 7 + 7 + 3 + 3 + 3 = \underbrace{(7 + 3)}_{\square} + \underbrace{(7 + 3)}_{\square} + \underbrace{(7 + 3)}_{\square} + \underbrace{(7 + 3)}_{\square} = \square$$

$$12 + 12 + 12 = \underbrace{(10 + 2)}_{\square} + \underbrace{(10 + 2)}_{\square} + \underbrace{(10 + 2)}_{\square} = \underbrace{(10 + 10 + 10)}_{\square} + \underbrace{(2 + 2 + 2)}_{\square} = \square$$

$$15 + 15 + 15 + 5 + 5 + 5 = \underbrace{(15 + 5)}_{\square} + \underbrace{(15 + 5)}_{\square} + \underbrace{(15 + 5)}_{\square} + \underbrace{(15 + 5)}_{\square} + 5 = \square$$

$$4 + 4 + 4 + 16 + 4 + 16 + 4 + 4 = \underbrace{(16 + 4)}_{\square} + \underbrace{(16 + 4)}_{\square} + \underbrace{(4 + 4)}_{\square} + \underbrace{(4 + 4)}_{\square} = \square$$

$$23 + 23 + 23 + 23 - (3 + 3 + 3 + 3 + 3) = 23 + 23 + 23 + 23 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = \underbrace{(23 - 3)}_{\square} + \underbrace{(23 - 3)}_{\square} + \underbrace{(23 - 3)}_{\square} + \underbrace{(23 - 3)}_{\square} - 3 = \square$$



2 класс >> 47. Одинаковые числа >>

I. Делим спички

Сколько вязаночек по 3 спички получится из 24 спичек?

Запиши: • 3 = 24

А сколько получится вязаночек по 8 спичек?

Запиши: • 8 = 24

Сколько раз число 8 поместится в числе 24?

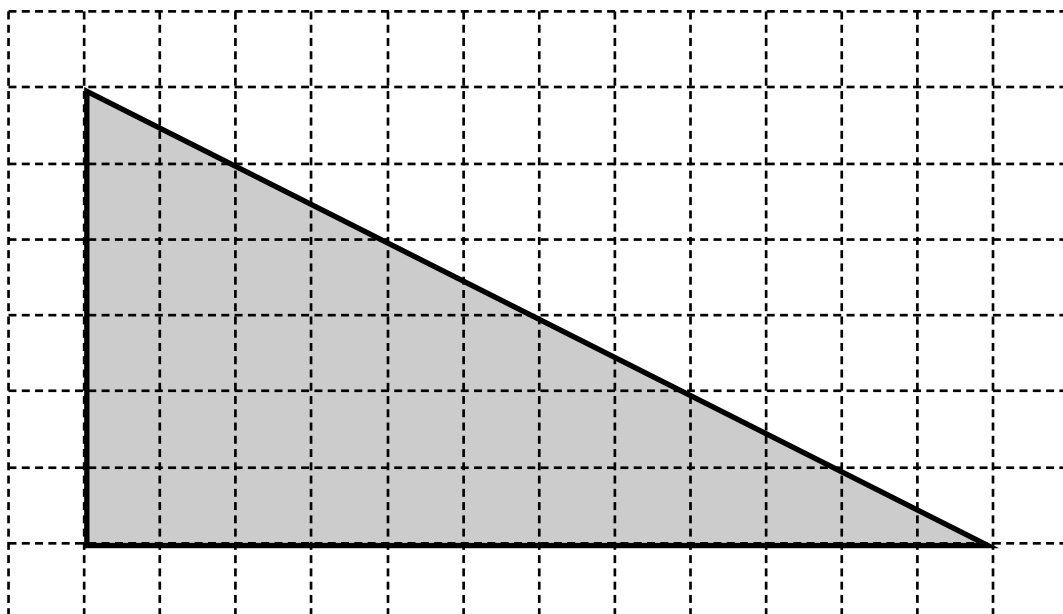
Сколько раз число 3 поместится в числе 24?



2 класс >> 47. Одинаковые числа >>

III. Разрезаем прямоугольный треугольник

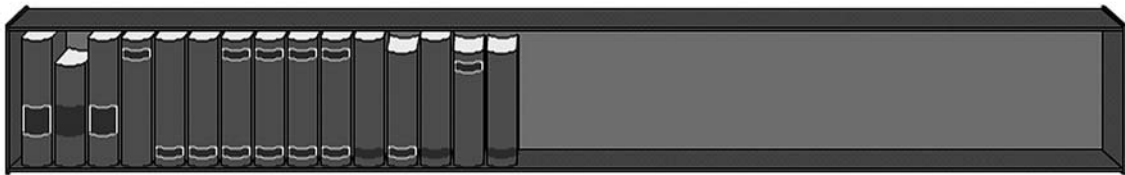
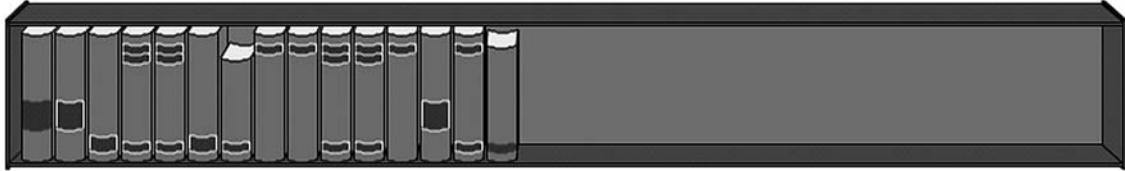
Нарисуй, как ты разрезал на экране треугольник двумя разрезами на прямоугольник и два треугольника.





Переставь книги на экране так, чтобы на одной полке стало на 12 книг меньше, чем на другой.

Сколько книг ты переставил?



Я переставил книг.

На первой полке стало книг.

На второй полке стало книг.



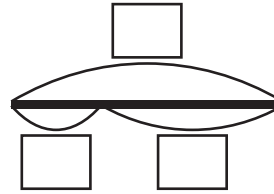
Заранее составь схему и реши уравнение.

1. $? + 14 = 14$

? =

? =

Проверка: + 14 = 14

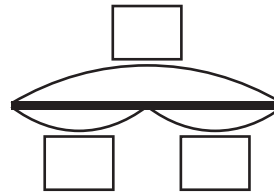


2. $? - 14 = 14$

? =

? =

Проверка: - 14 = 14

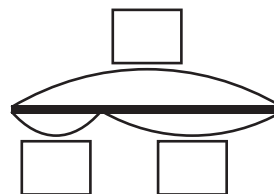


3. $14 - ? = 14$

? =

? =

Проверка: 14 - = 14





2 класс >> 48. Считаем, решаем, записываем >>

I. Делим спички

Сколько вязаночек по 3 спички получится из 21 спички?

Запиши: • 3 = 21

А сколько получится вязаночек по 7 спичек?

Запиши: • 7 = 21

Сколько раз число 7 поместится в числе 21?

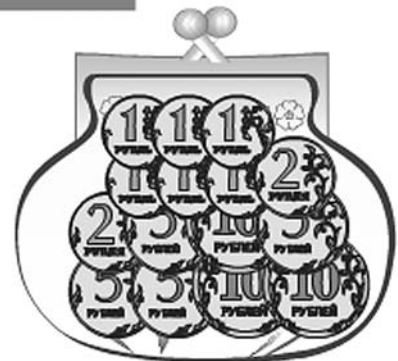
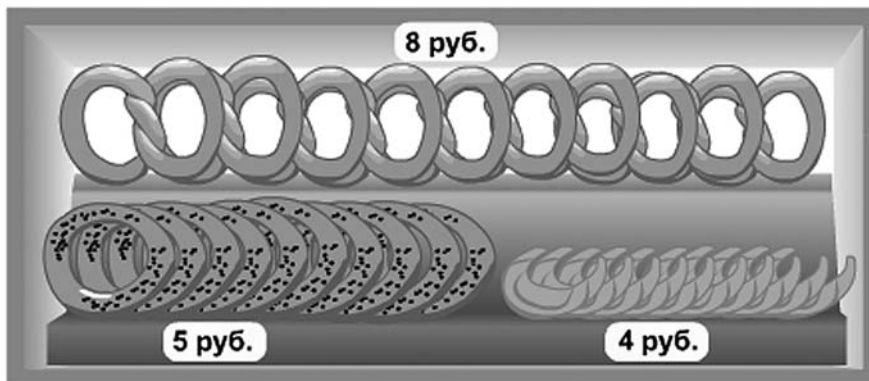
Сколько раз число 3 поместится в числе 21?



2 класс >> 48. Считаем, решаем, записываем >>

III. Булочная

Составь две разные покупки на все деньги.



Первая покупка



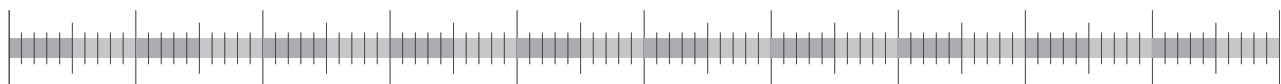
Перечисли, что ты купил:

Кренделей

Рогаликов

Бубликов

Вторая покупка



Перечисли, что ты купил:

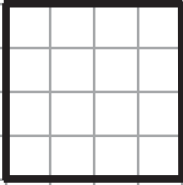
Кренделей

Рогаликов

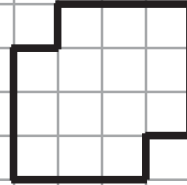
Бубликов



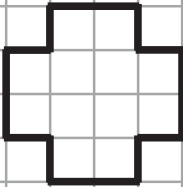
Сколько клеток поместилось в каждой фигурке?



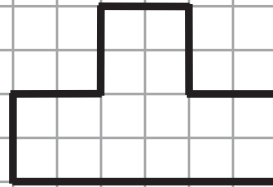
клеток



клеток



клеток



клеток



I. Считаем удобно

Переставь слагаемые на компьютере. Запиши, что у тебя получилось.

$$43 + 15 + 9 + 5 + 7 + 21$$

$$\begin{array}{ccccccc} \square & + & \square & + & \square & + & \square & + & \square & + & \square & = & \square \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & & & & & & & \\ \square & & \square & & \square & & & & & & & & \end{array}$$



III. Вычисляем с помощью тренажёра

Реши примеры на компьютере и запиши ответы в окошки:

$87 - 15 - 16 + 30 = \square$

$73 + 9 + 11 = \square$

$91 - 48 + 51 = \square$

$61 - 59 + 61 = \square$

$50 - 24 - 26 = \square$

$38 + 59 - 37 = \square$

$43 + 39 - 44 = \square$



Жил-был морской царь, всемогущий Буль-Волын. И было у него царство-государство морское, а в нём 53 карасика для небольших поручений.

А у соседнего морского царя, Пен-Бурина, было на 19 карасиков больше.

А у царя песков и пустынь, Сухо-Жара, вообще никаких карасиков не было, а были ящерки для небольших поручений, и было их на 18 меньше, чем карасиков у Пен-Бурина.

Сколько же было ящеров у Сухо-Жара? На сколько больше, чем карасиков у Буль-Волына?

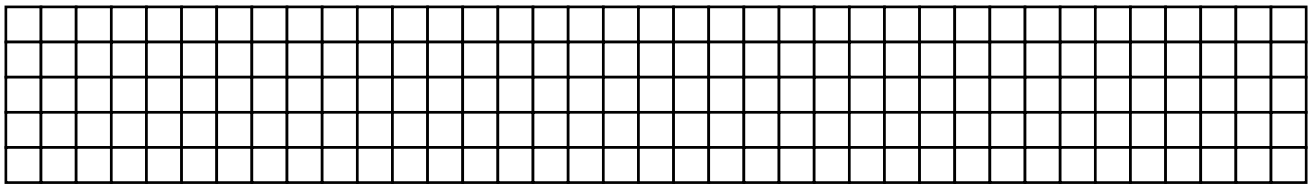
Заполни пустые окошки и запиши решение.

У Буль-Волына карас.

У Пен-Бурина на карас. больше, чем у _____.

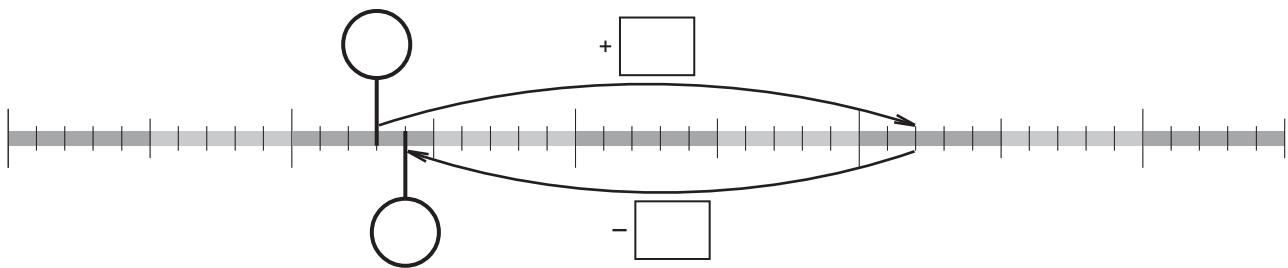
У Сухо-Жара на карасиков _____, чем у _____.

Решение:



Ответ: у Сухо-Жара было ящер., это на больше, чем карасиков у Буль-Волына.

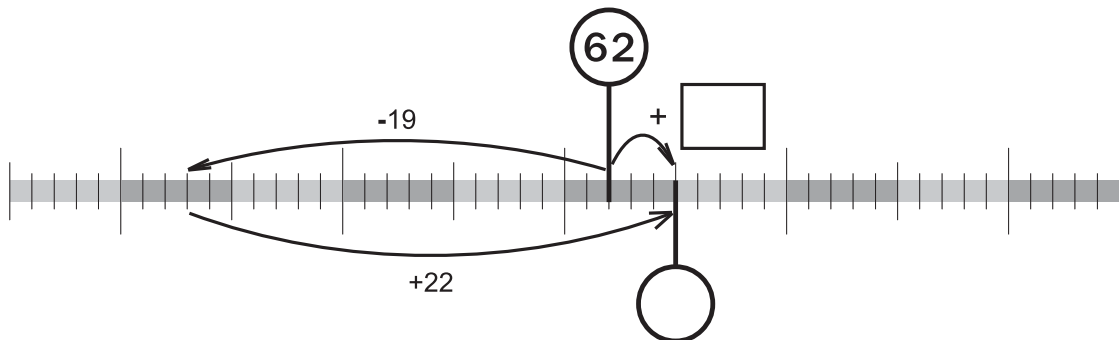
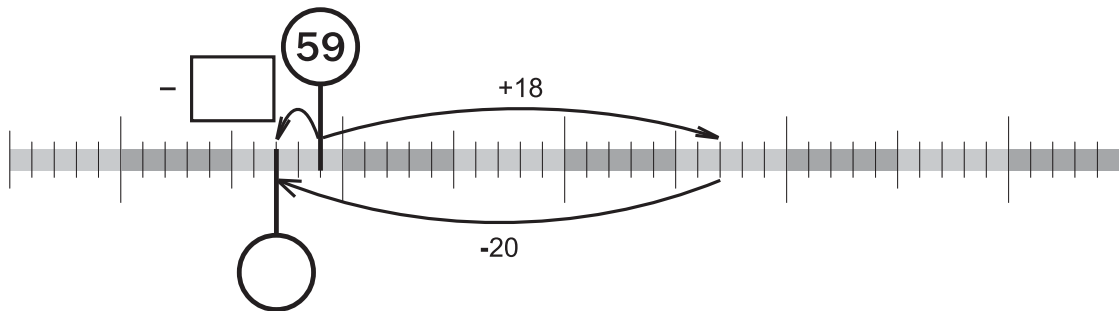
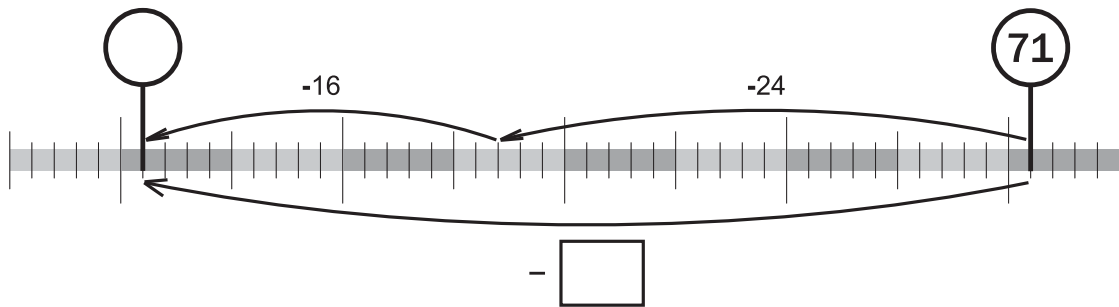
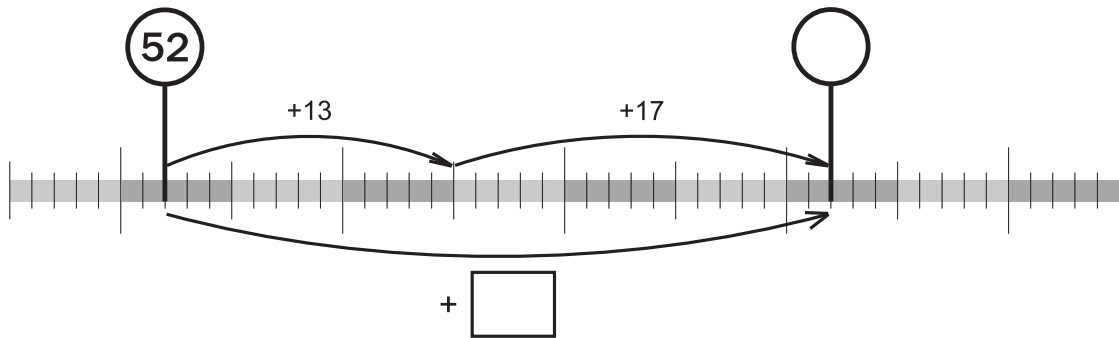
А теперь давай изобразим твое решение стрелками на числовой оси:



Заполни окошки и кружочки.



Реши примеры, заполнив окошки и кружочки.





Содержание

2 класс >> 34. Всего понемножку >>	
III. Разрезаем звезду	1
IV. Таблетки для Кольки	1
2 класс >> 35. Вычисляем периметр >>	
I. Периметр	2
III. Гири на весах	3
IV. Камушки для девочек	3
V. Придумай прямоугольник	4
2 класс >> 36. Делим по-всякому >>	
I. Делим на 4	5
III. Раскладываем ягодки	5
IV. Людоеды с вилками	6
V. Складываем одинаковые числа	7
2 класс >> 37. Периметр прямоугольника >>	
I. Периметр прямоугольника	8
III. Одеваем бегемотика в костюм	8
IV. Открытка на день рождения	9
V. Ищем периметр	10
2 класс >> 38. Считаем, решаем, записываем >>	
I. Делим конфеты	11
III. Решаем уравнения	11
IV. Учительницы тоже хвастаются	12
V. Прямоугольник и его половинки	13
2 класс >> 39. Периметр >>	
I. Измеряем периметр	14
II. Складываем – вычитаем	14
III. Фруктовый магазин	15
IV. Колпаков и лягушки	17
V. Находим периметр	18
2 класс >> 40. Всего понемножку >>	
I. Измеряем периметр	19
II. Решаем уравнения	19
III. Разрезаем квадрат и круг	20
IV. Царевичи и табуретки	20
V. Подбираем число или знак	21
2 класс >> 41. Периметр треугольника >>	
I. Измеряем периметр	22
II. Сотенка. Сложение	22
III. Разрезаем треугольник	23
IV. Бассейн странного миллионера	23
V. Треугольники	24
2 класс >> 42. Считаем, решаем, записываем >>	
I. Сотенка. Вычитание	25
III. Весы в равновесии	25
IV. Пашкины кармашки	26
V. Дорисуй картинку	27

2 класс >> 43. Делим, делим, делим ... >>	
I. Делим спички .....	.28
II. Складываем, вычитаем .....	.28
III. Делим на 4 .....	.28
IV. Комары и лягушата: где справедливость? .....	.29
V. Рисуем новый квадрат .....	.30
2 класс >> 44. Складываем, вычитаем >>	
I. Делим спички .....	.31
II. Складываем, вычитаем .....	.31
III. Булочная .....	.32
IV. Митька и булочки .....	.33
V. Решаем примеры .....	.34
2 класс >> 45. Всего понемножку >>	
I. Делим спички .....	.35
III. Измеряем периметр .....	.35
IV. Петька, Митька, Леночка, косточки и бусики .....	.36
V. Картинки из треугольников .....	.37
2 класс >> 46. Одинаковые числа >>	
I. Делим спички .....	.38
II. Складываем одинаковые числа .....	.38
III. Взвешиваем арбузы .....	.39
IV. Таня и Асик читают в поезде рассказы .....	.39
V. Складываем одинаковые числа .....	.41
2 класс >> 47. Одинаковые числа >>	
I. Делим спички .....	.42
III. Разрезаем прямоугольный треугольник .....	.42
IV. Книжные полки .....	.43
V. Решаем уравнения .....	.44
2 класс >> 48. Считаю, решаем, записываем >>	
I. Делим спички .....	.45
III. Булочная .....	.45
IV. Из жизни марсиан .....	.47
V. Считаю клетки .....	.48
2 класс >> 49. Без лишних вычислений >>	
I. Считаю удобно .....	.49
III. Вычисляем с помощью тренажёра .....	.49
IV. Морской царь и царь песков .....	.50
V. Приёмы счёта .....	.52
Содержание .....	.53