

ИИСС «Учимся правильно говорить»

Учебно-тематическое планирование

Примерное поурочное планирование и его соответствие темам

Общее количество занятий – 144 (от 20 до 40 мин. каждое в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей ребенка)

Раздел «Неречевые звуки»

№№ Пп	Тема занятия	Вид занятия	Номера/названия компонентов ИИСС	Количество часов
1.	Музыкальные инструменты	Изучение нового материала, комбинированное, закрепление	Задание «Музыканты»	2
2.	Игрушки	Изучение нового материала, комбинированное, закрепление	Задание «Колокольчики»	2
3.	Транспорт	Изучение нового материала, комбинированное, закрепление	Задание «Транспорт»	2
4.	Наш дом	Изучение нового материала, комбинированное, закрепление	Задание «Наш дом»	2
5.	Зима	Изучение нового материала, комбинированное, закрепление	Задание «Лес»	2
6.	Весна	Изучение нового материала, комбинированное, закрепление	Задание «Лес», «Дождик»	2
7.	Лето	Изучение нового материала, комбинированное, закрепление	Задание «Лес», «Дождик»	2
8.	Осень	Изучение нового материала, комбинированное, закрепление	Задание «Музыканты», «Дождик»	2
ИТОГО				16

Раздел «Речевые звуки»

№№ Пп	Тема занятия	Вид занятия	Номера/названия компонентов ИИСС	Количество часов
1.	Звук и буква «У»	Изучение нового материала, комбинированное	«Услышь звук «У»	2
2.	Звук и буква «А»	Изучение нового материала, комбинированное	«Услышь звук «А»	2
3.	Звук и буква «А»	Комбинированное	Помести картинки в ящики. Звуки «А», «У»	2
4.	Звук и буква «Э»	Изучение нового материала, комбинированное	«Услышь звук «Э»	2
5	Звук и буква «Э»	Комбинированное	Игра «Кто это? Что это?»	2
6.	Звук и буква «Ы»	Изучение нового материала, комбинированное	«Услышь звук «Ы»	2
7.	Звук и буква «И»	Изучение нового материала, комбинированное	«Услышь звук «И»	2
8.	Звук и буква «С»	Изучение нового материала, комбинированное	«Услышь звук «С»	2
9.	Звук «Сь». Буква «С»	Изучение нового материала, комбинированное	«Услышь звук «Сь»	2
10.	Дифференциация звуков «С», «Сь»	Изучение нового материала, комбинированное	Задание «Помести картинки в корзины. Звуки «С», Сь»	2
11.	Звук и буква «Ш»	Изучение нового материала, комбинированное	«Услышь звук «Ш»	2
12.	Дифференциация звуков «С»-«Ш»	Изучение нового материала, комбинированное	Задание «Помести картинки в корзины. Звуки «С», «Ш»	2
13.	Звук и буква «Л»	Изучение нового материала, комбинированное	«Услышь звук «Л»	2
14.	Звук «Ль». Буква «Л»	Изучение нового материала, комбинированное	«Услышь звук «Ль»	2
15.	Дифференциация звуков «Л»-«Ль»	Изучение нового материала, комбинированное	Задание «Помести картинки в корзины. Звуки «Л», «Ль»	2
16.	Звук и буква «Р»	Изучение нового материала, комбинированное	«Услышь звук «Р»	2
17.	Звук «Рь». Буква «Р»	Изучение нового	«Услышь звук «Рь»	2

		материала, комбинированное		
18.	Дифференциация звуков «Р»-«Л»	Изучение нового материала, комбинированное	Задание «Помести в ящики. Звуки «Р», «Л»	2
19.	Звук и буква «З»	Изучение нового материала, комбинированное	«Услышь звук «З»	2
20.	Звук «Зь». Буква «З»	Изучение нового материала, комбинированное	«Услышь звук «Зь»	2
21.	Дифференциация звуков «С»-«З»	Изучение нового материала, комбинированное	Задание «Помести в домики. Звуки «С», «З»	2
22.	Звук и буква «Ж»	Изучение нового материала, комбинированное	«Услышь звук «Ж»	2
23.	Дифференциация звуков «Ж»-«Ш»	Изучение нового материала, комбинированное	Задание «Помести в ящики. Звуки «Ш», «Ж»	2
24.	Звук и буква «Ч»	Изучение нового материала, комбинированное	А) «Услышь звук «Ч» Б) «Посчитай слоги. Помести слова в домики»	2
25.	Звук и буква «Ц»	Изучение нового материала, комбинированное	«Услышь звук «Ц»	2
26.	Дифференциация звуков «Ц»-«С»-«Т»	Изучение нового материала, комбинированное	Задание «Помести в ящики. Звуки «Ц», «С», «Т»	2
27.	Звук и буква «Щ»	Изучение нового материала, комбинированное	«Услышь звук «Щ»	2
28.	Дифференциация звуков «Щ»-«Сь»	Изучение нового материала, комбинированное	Задание «Помести в корзины. Звуки «Щ», «Сь»	2
ИТОГО				56

Раздел «Развитие связной речи»

№№ Пп	Тема занятия	Вид занятия	Номера/названия компонентов ИИСС	Количество часов
1.	Фрукты.	Комбинированное, закрепление изученного материала	А) Задание «Слово-действие» Б) «Слово-признак» В) «Подбери признаки»	4
2	Овощи	Комбинированное, закрепление изученного материала	А) «Слово-признак»	4

3.	Овощи – фрукты	Комбинированное, закрепление изученного материала	А) Задание «Составляем описание»	4
4.	Деревья	Комбинированное, закрепление изученного материала	А) Задание «Подбери действия» Б) «Подбери признаки»	4
5.	Домашние животные	Комбинированное, закрепление изученного материала	Задания: А) «Слово-действие» Б) «Слово-признак» В) «Подбери признаки»	4
6.	Домашние птицы	Комбинированное, закрепление изученного материала	«Подбери действия»	4
7.	Дикие животные	Комбинированное, закрепление изученного материала	А) Задание «Слово-действие» Б) «Подбери действия» В) «Слово-признак» Г) «Подбери признаки» Д) «Послушай рассказ» (серия картинок)	4
8.	Насекомые	Комбинированное, закрепление изученного материала	«Слово-действие»	4
9.	Рыбы	Комбинированное, закрепление изученного материала	«Послушай рассказ» (серия картинок)	4
9	Лето	Комбинированное, закрепление изученного материала	«Послушай рассказ» (серия картинок)	4
10.	Весна	Комбинированное, закрепление изученного материала	«Послушай рассказ» (серия картинок)	4
11.	Транспорт	Комбинированное, закрепление изученного материала	Задание «Слово-действие»	4
12.	Одежда	Комбинированное, закрепление изученного материала	Задание «Подбери к предмету признак»	4

13.	Мебель	Комбинированное, закрепление изученного материала	Задание «Подбери признаки»	4
ИТОГО:				52

Раздел «Звукоподражание»

№№ Пп	Тема занятия	Вид занятия	Номера/названия компонентов ИИСС	Количество часов
1.	Домашние животные	Изучение нового материала, комбинированное, закрепление изученного	Задание «Скотный двор»	4
2.	Домашние птицы	Изучение нового материала, комбинированное, закрепление изученного	Задание «Птичий двор»	4
3.	Животные твоего дома	Изучение нового материала, комбинированное, закрепление изученного	Задание «Кто живет рядом с нами»	4
4.	Птицы наших лесов	Изучение нового материала, комбинированное, закрепление изученного	Задание «Птичий двор»	4
5.	Человек и части его тела	комбинированное, закрепление изученного	Задание «Голоса»	4
ИТОГО				20